

**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES**  
**ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**TESIS**

**La pobreza y su relación con el crecimiento  
económico peruano 2010-2018**

**Para optar el título profesional de:**

**Economista**

**Autores:** Bach. Jhony Efraín CALZADO LUIS  
Bach. Nils Gustavo VERASTEGUI SANTIAGO

**Asesor:** Dr. Ángel TORRES VÁSQUEZ

**Cerro de Pasco - Perú - 2019**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES**  
**ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**TESIS**

**La pobreza y su relación con el crecimiento  
económico peruano 2010-2018**

**Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:**

---

Ms. Percy F. HERRERA PINEDA  
PRESIDENTE

---

M. Sc. Amado VARELA ROJAS  
MIEMBRO

---

Dra. Mery L. OSCANO VICTORIO  
MIEMBRO

## **DEDICATORIA**

A nuestros padres por su  
Apoyo incondicional en  
Nuestra formación  
profesional.

## RECONOCIMIENTO

Siempre se ha dicho que culminar un trabajo de investigación es una gran tarea; pues en realidad si lo es, adentrarse al tema trae muchas tareas más, a veces no estamos conformes con lo que hemos investigado que tenemos ganas de seguir investigando porque queremos adentrar más información y eso nos demora mucho más. Al final tenemos que sentirnos contentos por haber investigado y escrito, sabemos que quizá falte llenar algunos vacíos. Pero las sugerencias están abiertas, no se puede cerrar la discusión de temas como el problema del crecimiento económico, el empleo y la pobreza cuando se trata de nuestro país tan golpeado en cuanto a la pobreza.

No solo es problema de economistas, este es un problema integral, es decir de sociólogos, estadísticos, ingenieros, estadistas del gobierno Central, de gobernadores de regionales y locales.

Para el desarrollo de nuestra tesis, en primer lugar, tenemos que agradecer a Dios por prestarnos vida salud y fe para seguir adelante; en segundo lugar, agradecer a nuestros padres por haber tenido la tesonera exigencia de cada día y exigirnos de cumplir con nuestro objetivo más próximo, es decir obtener nuestro título profesional de **Economista** para poder ejercer nuestra carrera.

Mención especial merecen nuestros maestros universitarios de la carrera Profesional de Economía a quienes tenemos que agradecerles por nuestra formación profesional. A todos ellos, nuestro agradecimiento.

Por otra parte, tenemos que agradecer a nuestro profesor asesor el Dr. Ángel, TORRES VÁSQUEZ porque con sus orientaciones hemos podido culminar la presente investigación, y agradecer también a nuestros compañeros de promoción, quienes nos han alentado en seguir adelante.

**Nils y Jhony.**

## RESUMEN

El presente trabajo pretende explicar la relación entre crecimiento económico y pobreza, así mismo verificar si ha existido crecimiento de la pobreza durante la década, para los cuales se utiliza la metodología de análisis descriptivo, explicativo, con análisis cualitativo y cuantitativo.

Del primer resultado del análisis descriptivo se evidencia que la pobreza total disminuyó de 54 en el año 2002 a 22.5% en el año 2018 y una pobreza extrema de aproximadamente de 5% del total de la población. El crecimiento económico de las variables macroeconómicas fue creciente desde el 2001 hasta el 2008, teniendo una caída en el 2009 por la crisis financiera internacional, pero recuperando su valor en el año siguiente. El crecimiento fue a consecuencia de la bonanza exportadora, el crecimiento de la inversión privada, las reformas estructurales y la responsabilidad en el manejo del gasto público.

De acuerdo al coeficiente de Gini durante la década de estudio, la reducción de este índice fue en menor significancia por lo que decimos que aún persiste la desigualdad de ingresos, durante el 2010 el Coeficiente de Gini fue 0.42 y el 2018 fue 0.38

El estudio nos revela que el crecimiento económico debería tener una relación directa un crecimiento del empleo, y por tanto una disminución de la pobreza, sin embargo, hay otras variables que impiden que sea así, por ejemplo, la informalidad de las empresas, especialmente de la MYPES que muchas de ellas funcionan empleando trabajadores que no están declarados en ministerio de trabajo y por tanto no tienen beneficios sociales.

**Palabras claves: crecimiento económico, empleo y pobreza.**

## **ABSTRACT**

This paper aims to explain the relationship between economic growth and poverty, as well as to verify if there has been growth of poverty during the decade, for which the methodology of descriptive, explanatory analysis with qualitative and quantitative analysis is used.

The first result of the descriptive analysis shows that total poverty decreased from 54 in the year 2002 to 22.5% in 2018 and extreme poverty of approximately 5% of the total population. The economic growth of the macroeconomic variables was increasing from 2001 to 2008, having a fall in 2009 due to the international financial crisis, but recovering its value in the following year. The growth was as a consequence of the export bonanza, the growth of private investment, structural reforms and responsibility in the management of public spending.

According to the Gini coefficient during the decade of study, the reduction of this index was less significant, so we say that income inequality still persists, during 2010 the Gini Coefficient was 0.42 and 2018 was 0.38.

The study reveals that economic growth should have a direct relationship with employment growth, and therefore a reduction in poverty, however, there are other variables that prevent this, for example, the informality of companies, especially the MYPES that many of them work employing workers who are not declared in the Ministry of Labor and therefore have no social benefits.

**Keywords: economic growth, employment and poverty.**

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación intitulada: **LA POBREZA Y SU RELACION CON EL CRECIMIENTO ECONOMICO PERUANO 2010-2018** ha analizado lo concerniente al problema de la política económica, como sabemos los instrumentos de política económica lo aplica el Police Maker del Gobierno central, este equipo económico junto con el MEF son los responsables de llevar adelante el programa de gobierno en base a la política económica, para el crecimiento económico y la reducción de la pobreza.

**En el capítulo I** del trabajo de investigación se ha planteado el problema; es decir se ha descrito la realidad de lo que viene sucediendo con la aplicación de la política económica en los distintos sectores de la economía nacional, y de la economía regional de Pasco; El crecimiento económico como condición necesaria para el desarrollo económico y la reducción de la pobreza ha sido ampliamente documentado en nuestro país. En el caso del Perú, la economía logró un crecimiento más o menos aceptable durante los últimos años del 2010 al 2018, no es un crecimiento que se esperaba, pues todos los analistas económicos y políticos dicen que se tenía para crecer alrededor de 6 y 7%, pero hubo factores exógenos como el fenómeno del niño y el bullicio político que fue afectado por la corrupción hicieron que no crezca lo esperado. Estos acontecimientos han afectado el crecimiento del empleo y la reducción de la pobreza.

**En el capítulo II**, que se refiere al Marco Teórico vemos el fundamento de nuestra investigación, aquí definimos las teorías de del tema que tratamos, teorías de distintos autores, discusiones teóricas y prácticas, se presentan las distintas teorías de autores de libros, revistas, textos, ensayos paper acerca del tema de investigación. Empezamos con los antecedentes de la investigación, es

decir temas análogos al que estamos realizando, presentamos las discusiones y resultados de temas tratados con anterioridad al tema que hemos ejecutado, es decir la importancia de la aplicación de las políticas económicas a nuestro sistema productivo. En los últimos años se ha tenido mucho dinero del sector público para poder invertir, como por ejemplo en la reconstrucción de infraestructura del norte del País, y otras regiones que han sido afectadas por el fenómeno del niño, sin embargo se ha perdido tiempo no se ha logrado invertir, a falta de decisiones políticas; el crecimiento económico prácticamente se ha hecho a “piloto automático” es decir no se hizo nada para crecer y si se creció con una política económica pre dicha, aquí no fallan las teorías económicas, aquí hay fallas de hombres, de partidos políticos, en especial del Gobierno Central.

**El capítulo III** considera la metodología y técnicas de la investigación, es decir se presentan el tipo y nivel del mismo, esta investigación es de tipo aplicada y documental, aplicada por que sale en forma práctica de la realidad misma, el crecimiento económico es mínimo en todos los sectores económicos, particularmente en la Región Pasco el crecimiento fue de alrededor del 1%, cuestión que nos preocupa particularmente, básicamente porque nuestro mercado es pequeño por lo que no es posible crecer. Nuestra investigación es documental porque se basa en documentos sacados de las mismas oficinas del INEI, MEF, BCRP, Sede regional de Pasco etc. Por otra parte, nuestra investigación tiene un diseño transversal, porque utilizamos algunas preguntas como encuestas, las encuestas están realizadas a personas seleccionadas por nosotros mismos (muestra por conveniencia).

**En el capítulo IV** se muestra los resultados de la investigación, allí contamos con la descripción de la investigación, describimos las variables que conforman las hipótesis, la descripción del fenómeno es importante porque nos ayuda a



conocer sus fluctuaciones. En esta parte también abordamos la discusión de resultados de las variables que se describen. También vemos la contrastación de las tres hipótesis planteadas, vemos que las variables de las hipótesis se relacionan entre sí. Eso lo demostramos aplicando el programa Ji Cuadrada y analizamos datos con frecuencias estadísticas, todo con datos que nos muestran las series históricas y las encuestas realizadas.

Finalmente, el trabajo culmina dando algunas conclusiones y algunas recomendaciones, para luego dar paso a la bibliografía y a los anexos.

**Nils y Jhony**

## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	i
RECONOCIMIENTO.....	ii
RESUMEN.....	iii
ABSTRACT.....	iv
INTRODUCCIÓN.....	v
ÍNDICE.....	viii

## CAPITULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y determinación del problema.....	1
1.2. Delimitación de la investigación.....	14
1.3. Formulación del problema.....	14
1.3.1. Problema principal.....	14
1.3.2. Problemas específicos.....	14
1.4. Formulación de objetivos.....	15
1.4.1. Objetivo general.....	15
1.4.2. Objetivos específicos.....	15
1.5. Justificación de la investigación.....	16
1.6. Limitaciones de la investigación.....	16

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudio.....	18
2.2. Bases teóricas – científicas .....	20
2.3. Definición de términos básicos.....	42

2.4. Formulación de hipótesis.....	45
2.4.1. Hipótesis general.....	45
2.4.2. Hipótesis específicos.....	45
2.5. Identificación de variables .....	46
2.6. Definición operacional de variables e indicadores .....	46

### **CAPITULO III**

#### **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

3.1. Tipo de investigación.....	48
3.2. Método de investigación.....	51
3.3. Diseño de investigación.....	52
3.4. Población y muestra.....	53
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	57
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	57
3.7. Tratamiento estadístico.....	58
3.8. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación.....	58
3.9. Orientación ética.....	60

### **CAPITULO IV**

#### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

4.1. Descripción del trabajo de campo.....	63
4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados .....	64
4.3. Prueba de hipótesis.....	81
4.4. Discusión de resultados.....	89

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

## **CAPITULO I**

### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1. IDENTIFICACIÓN Y DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA**

##### **1.1.1. EL PROBLEMA DE LA POBREZA EN EL PERU**

La pobreza es la situación o condición socioeconómica de la población que no puede acceder o carece de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas que permiten un adecuado nivel y calidad de vida tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos. También puede ser el resultado de procesos de exclusión social, segregación social o marginación. En muchos países del tercer mundo, la situación de pobreza se presenta cuando no es posible cubrir las necesidades incluidas en la canasta básica de alimentos o se dan problemas de subdesarrollo.

Hay que manifestar que **“Uno de cada cinco habitantes del mundo vive en situación de pobreza o pobreza extrema”**<sup>1</sup>.

Es decir, 1.500 millones de personas no tienen acceso a saneamiento, agua potable, electricidad, educación básica, o al sistema de salud, además de soportar carencias económicas incompatibles con una vida digna.

Nos preguntamos: **¿Estas características de la pobreza se presenta en nuestro país el Perú?** De hecho, que sí, toda vez que adolecemos de un adecuado nivel y calidad de vida tales como baja calidad de alimentación, la mayor parte de viviendas son inadecuadas en los sectores “D” y “E”, (son sectores pobres), la educación, la asistencia sanitaria es deficiente e insuficiente, hay alrededor de 7.5 millones de habitantes el acceso al agua potable (aproximadamente 1.5 millones de familias). En el Perú también escasea el empleo, faltan de ingresos. También hay exclusión social y segregación social o marginación.

#### **A. CAUSAS DE LA POBREZA EN EL PERÚ.**

La causa principal de la pobreza es

- 1. La Desigualdad social**<sup>2</sup>. Es decir, un grupo de sociales excluido al no tener el mismo acceso a los recursos que el grupo de poder. Lo cual se ve principalmente en las diferencias entre las zonas rurales y las zonas urbanas. Lo cual se debe a Políticas sociales y económicas deficientes, las cuales no tienen carecen de una visión de país que nos permita integrarnos, aprovechando la multiculturalidad que tiene el Perú.

---

<sup>1</sup> Según el Informe de Desarrollo Humano de 2015 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

<sup>2</sup> "...la pobreza es un fenómeno, que puede ser causado por miles de factores (naturales, políticos, sociales, etc.)

- ❖ La falta de planificación familiar y el control de la natalidad: Tener más hijos de los que en realidad se puede mantener.
- ❖ Roles discriminatorios de género,
- ❖ violencia en el hogar,
- ❖ alto costo de enfermarse,
- ❖ servicios deficientes de educación,
- ❖ inseguridad ciudadana
- ❖ jóvenes frustrados, por el desempleo y subempleo,
- ❖ dependencia y vulnerabilidad de la pequeña agricultura,
- ❖ acceso insuficiente al crédito formal,
- ❖ trato discriminatorio
- ❖ corrupción institucional, acceso limitado a la justicia,
- ❖ dificultades para asegurar los derechos de propiedad.
- ❖ Viviendas inadecuadas por sus materiales (cuando son inadecuados para la salud y el normal desenvolvimiento de las actividades de un hogar).
- ❖ Hacinamiento crítico por habitación (un cierto número de personas por dormitorio).
- ❖ Falta de servicios para la eliminación de excretas (si se carece o ella es inadecuada).
- ❖ Asistencia a escuelas primarias de los menores (cuando no asisten).
- ❖ Capacidad económica de los hogares, que asocia el nivel educativo del jefe del hogar con la tasa de dependencia económica.
- ❖ No se tiene una vida larga saludable y creativa.
- ❖ Se carece de información de los aspectos de la vida diaria.

- ❖ No se tiene un nivel de vida decoroso.
- ❖ No se tiene dignidad y respeto por uno mismo y por los demás.
- ❖ No se vive en verdadera Libertad, económica, social y cultural

## **B. EFECTOS DE LA POBREZA EN EL PERÚ.**

Muchas de las consecuencias son las mismas que las causas. Es decir, se generó un círculo vicioso, el cual refuerza la desigualdad de la pobreza y la transmite a las nuevas generaciones, quienes asumen con fatalidad su destino, con lo cual afecta su baja autoestima creyendo que no pueden mejorar. De manera que pobreza en las zonas rurales se puede definir como:

"No tener nada para que coman sus hijos".

"Ser golpeadas siempre".

"Morirse por no tener medicamentos".

"No ir a la escuela, no saber leer ni escribir".

"Trabajar gratis y si se trabaja nos pagan poco"

"Beber agua contaminada".

"Maltratada por las autoridades corruptas".

"Producir poco, porque no hay agua".

### **En su entender la pobreza:**

"Es una enfermedad maligna, que no tiene cura";

"Es un dolor profundo, que hace doler el corazón";

"Es su destino, de ser pobre";

"Es morir poquito a poquito, todos los días";

"Es seguir siendo pobre igual que sus padres".

## **C. CARACTERÍSTICAS DE LA POBREZA**

Las características de la pobreza son sus mismas cualidades intrínsecas y va arraigada y sujeta a la falta de uno u otro renglón socioeconómico:

1. Falta de Salud
2. Falta de Vivienda
3. Falta de Ingresos
4. Falta de Empleo
5. Falta de Agricultura estable
6. Falta de Nutrición
7. Falta de Tecnología
8. Falta de Educación
9. Mortalidad infantil

### **1.1.2. POBREZA MONETARIA Y POBREZA EXTREMA EN EL PERÚ DISMINUYÓ EN EL 2018**

Luego de que la pobreza monetaria en el Perú subió el 2017 por primera vez en este milenio, afectando a 6'906.000 personas a nivel urbano y rural, el año pasado se revirtió este resultado. Según la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), realizada por el INEI, la tasa de pobreza se redujo 1,2 puntos porcentuales el 2018, al pasar del 21,7% al 20,5% de la población.

Según INEI, con este resultado 313 mil personas dejaron de estar en condición de pobreza monetaria en el 2018. En esa línea, más de 6'593.000 personas pertenecieron a hogares cuyo gasto per cápita se ubicó en niveles de pobreza.

A nivel urbano, la incidencia de pobreza monetaria fue de 14,4% (3'634.000 personas) y a nivel rural el porcentaje fue de 42,1% (2'958.000 peruanos pobres). Cabe resaltar que en el 2017, en áreas rurales la pobreza subió a 44,4% (0,6 puntos más que en el 2016), mientras en las urbanas el incremento fue de 1,2 puntos porcentuales, afectando al 15,1% de la población.



**CUADRO N° 1.1.  
EVOLUCIÓN DE LA INCIDENCIA DE LA POBREZA  
MONETARIA TOTAL 2010-2018  
(Porcentaje sobre el total de la población)**

AÑO	PORCENTAJE DE POBREZA
2010	30.8
2011	27.8
2012	25.8
2013	23.9
2014	22.7
2015	21.8
2016	20.7
2017	21.7
2018	20.5

Al comparar el nivel obtenido en el año 2017, la pobreza disminuyó en 1,2% que equivale a 313 mil personas pobres, menos que en el año 2017.

Al comparar con el 2017, la pobreza disminuyó en 2,3 puntos porcentuales en el área rural, mientras que en el área urbana lo hizo en 0,7 puntos porcentuales.

Asimismo, la institución detalló que a nivel de regiones la pobreza afectó al 30,4% de la población de la sierra, al 26,5% de la selva, y al 13,5% de la costa. Respecto al 2017 se ve una disminución en las tres regiones naturales del país: la selva disminuyó en 2,1 puntos porcentuales, seguido de la sierra en 1,2 puntos porcentuales y en la costa en 0,9 por persona.

**CUADRO N° 1.2.  
INCIDENCIA DE LA POBREZA MONETARIA SEGÚN  
REGION NATURAL 2017-2018  
(% del Total de Población Según Región)**

AÑO	COSTA URBANA	COSTA RURAL	SIERRA URBANA	SIERRA RURAL	SELVA URBANA	SELVA RURAL	LIMA METROP.
2017	15.0	24.6	16.3	48.7	20.5	41.4	13.3
2018	12.7	25.1	16.7	46.1	19.3	38.3	13.1

Según dominios geográficos, la pobreza disminuyó en casi todos los dominios, a excepción de la costa rural y sierra urbana que incrementaron en 0,5 y 0,4 punto porcentual, respectivamente.

Fuente: Diario el Comercio (2019). Sacado del INEI

Entre otros datos, **INEI** reveló que en el 2018 más mujeres se encontraron en situación de pobreza monetaria (51,4%) que hombres (48,6%). Según edad, la población considerada como pobres se concentró en edades de 0 a 11 años (28,6%), seguida por la población de 30 a 45 años (23,5%).

#### **A. POBREZA EXTREMA**

En el 2018 la pobreza extrema afectó a 2,8% de la población, un punto porcentual por debajo del resultado en el 2017 (3,8%). Este porcentaje equivale a 900 mil personas que, según INEI, tendrían un nivel de gasto per cápita inferior al costo de la canasta básica de alimentos que se ubica en S/183.



**Cajamarca es el departamento con la mayor cantidad de población en situación de pobreza extrema.**

INEI precisó que el departamento que registró el mayor nivel de pobreza extrema en el 2018 fue nuevamente Cajamarca: en el nivel inferior de pobreza el porcentaje fue de 8,5% (frente al 13,5% del 2017), y en el nivel superior fue de 13,9% (frente al 20,5% del 2017).

Según área de residencia, la pobreza extrema afectó al 10% de la población del área rural, mientras que en el área urbana al 0,8%. Comparada con la registrada en el 2017, la pobreza extrema disminuyó en el área rural en 2,8 puntos porcentuales y en el área urbana en 0,4 punto porcentual.

## **B. TODAVIA NO SE SUPERA LA DESNUTRICION DE NIÑOS**

1. A 2008, disminuyó el número de niños y niñas con peso menor al correspondiente a sus edades a nivel nacional; sin embargo, en las zonas rurales la desnutrición infantil global todavía está en 9,5%

El porcentaje de niños y niñas con peso por debajo al peso normal para su edad, se ha reducido de 10,8% en el período 1991-1992, a 5,9% en el periodo 2007-2008. Con ello, a nivel nacional, se acerca a la meta de 5,4%, establecida a 2015. En las áreas rurales este indicador permanece alto, afectando entre el 2007-2008 al 9,5% de las niñas y niños menores de 5 años, en especial a las niñas.

2. La desnutrición crónica de niñas y niños sigue afectando en mayor medida a las zonas rurales.

Aunque la meta de desnutrición global registra el 81% de cumplimiento, la desnutrición crónica afecta a más del 20% de las niñas y niños peruanos menores de 5 años. Desde 1991-1992 se observa una disminución significativa de la desnutrición infantil crónica, pasando de 36,5% a 21,9% en el 2007-2008. A pesar de ello, se observan nuevamente grandes diferencias entre las áreas urbanas (11,8%) y rurales (36,3%). La anemia en niños es otro indicador crítico que afecta al 56,8% de niños menores de tres años, situación que en los últimos años no ha tenido una mejora significativa.

3. Cerca de la tercera parte de la población peruana consume menos calorías de las que necesita en su dieta alimentaria

En el año 2010, la tasa de personas con déficit calórico a nivel nacional fue 30,9%, lo que indica un descenso

del 4,9% respecto a la tasa del año 2002. Si bien hay mejoras estadísticas en los ámbitos urbano y rural, es importante reconocer que el 42,5% de la población rural todavía no alcanza a consumir los requerimientos mínimos calóricos recomendados. Los departamentos que se encuentran superando el 50% de su población con déficit calórico son Huánuco, Pasco y Huancavelica, seguidos de Loreto, Ayacucho, Cusco y Puno, con porcentajes entre 40% y 50%.



#### **4. INFLUENCIA DE LA POBREZA EN LA SALUD**

La salud es un estado de perfecto bienestar psíquico, físico y social no solo consta de la ausencia de enfermedades ni malestares físicos. La salud posee diversos grados de afectación y puede medirse de forma subjetiva (un ser humano asume como aceptable el estado en que se encuentra) o objetiva (se comprueba la ausencia de enfermedades o de factores dañinos en una persona).

Las personas pobres están sujetas a condiciones que las llevan a padecer enfermedades y problemas de salud con más frecuencia o de mayor intensidad que otras en

condiciones económicas favorables y que pueden acceder a los servicios de sanidad fácilmente. La salud es un factor determinante en el crecimiento económico y social y, por lo tanto, es a la vez causa y efecto de la pobreza. Entonces la mala salud es una causa de pobreza y la pobreza es causa de mala salud. Por ejemplo, las habilidades cognitivas, aquellas que se ponen en marcha para analizar y comprender la información recibida, como se procesa y como se estructura en la memoria, además de estar determinadas genéticamente, también son condicionadas por la calidad de relación que tenemos con el ambiente en el cual somos criados. Además, las habilidades parentales también son producto de las condiciones en las que han sido criados.

## **5. LA MORTALIDAD ES CAUSA DE POBREZA EN LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS**

### **a) Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años**

La tasa de mortalidad indica el número de fallecidos por cada mil nacidos vivos. La meta a 2015 consiste en la reducción de las dos terceras partes de las muertes, es decir, del 67%.

En los menores de cinco años la meta ha sido superada al lograr una reducción del 68%. Sin embargo, los indicadores por ámbitos territoriales y variables económicas y sociales a nivel departamental y provincial denotan la gran desigualdad existente al interior del país. Del total de 1 719 muertes de niños y niñas de uno a cuatro años de edad registradas por el Ministerio de Salud en

2006, el 35% corresponde a infecciones, 24% a accidentes, 5% a desnutrición y 36% a otras causas.

**b) Cada año mueren alrededor de 11 mil niños menores de un año**

La mortalidad infantil del país se redujo en 69% al 2010. Ese año el Ministerio de Salud registró 5 837 muertes de menores de un año; esta cantidad tiene una omisión de casi 70% de muertes en relación a los datos del Censo de 2015. En cuanto a las causas de la muerte:

El 43% fue por problemas perinatales

El 18% por infecciones

El 13% por malformaciones congénitas

El 10% por accidentes respiratorios,

El 2% por desnutrición y

El 14% por otras razones.



El análisis desagregado por regiones geográficas y variables socioeconómicas muestra el enorme grado de desigualdad del país. A nivel departamental, los porcentajes más bajos de mortalidad infantil lo presentan Ica con 10,8% y Lima con 11%; los más altos corresponden a Huancavelica con 29% y Puno, con 34%. A pesar que la brecha urbano-rural se ha

reducido, la mortalidad infantil y de la niñez del área rural es el doble de la urbana. Por otro lado, las tasas de mortalidad infantil muestran una mayor incidencia en la selva (33%) y sierra (38%) en comparación con la costa (22%).

## **6. LA POBREZA ES CAUSA DEL MINIMO ACCESO AL AGUA POTABLE Y A SERVICIOS BASICOS DE SANEAMIENTO.**

**Tenemos los siguientes indicadores:**

Se necesitan esfuerzos acelerados y específicos para llevar agua potable a todos los hogares del país, especialmente de las zonas marginales y las zonas rurales del país.

Dado que la mitad de la población de las regiones en vías de desarrollo carece de servicios sanitarios, la meta de 2015 parece estar fuera de alcance.



Las diferencias en lo que respecta a cobertura de instalaciones sanitarias entre zonas urbanas y rurales siguen siendo abismales

Las mejoras en los servicios sanitarios no están llegando a los más pobres.

### **1.1.3. INEI: ECONOMÍA PERUANA CRECIÓ 4% EN EL 2018, PERO CON AJUSTES**

El 2018, la economía peruana dio la vuelta al impacto negativo generado por El Niño costero y la crisis política del 2017, que la llevó a crecer por debajo de su ritmo potencial. Así, logró aumentar a un ritmo del 4% que esperaban el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y el Banco Central de Reserva (BCR), pero con algunos ajustes.

La producción nacional creció 4,73% en diciembre del 2018, en comparación con similar período del año anterior, y con ello acumuló una expansión de 3,99% en el año, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

### **1.1.4. DESEMPLEO SE ACELERA Y EMPLEO ADECUADO DISMINUYE**

En el trimestre móvil setiembre-octubre-noviembre de este año, la población ocupada en Lima Metropolitana se incrementó en 0,4% y creó 21.000 puestos de trabajo, informó el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Así, la tasa de desempleo se ubicó en 6,6%, lo que muestra que 340.400 personas buscaron trabajo de manera activa. Esta cifra representa una aceleración del indicador luego de iniciar el año con tasas de 7,7% que lograron caer hasta 6,4%, el nivel más bajo del año, en el anterior trimestre (agosto-setiembre-octubre). En la misma línea, el empleo adecuado cayó y el subempleo creció entre setiembre y noviembre del 2017.

La población adecuadamente empleada registró una caída de 0,5% (14.200 personas), explicado principalmente por la reducción del empleo adecuado en la actividad manufacturera (que decreció en 6,3%, es decir 30.000 personas), y en construcción (que decreció 3,7%, es decir 48.800 personas).



## 1.2. DELIMITACION DE LA INVESTIGACION

El presente trabajo de investigación está delimitado de la siguiente manera:

### 1.2.1. DELIMITACIÓN DE TIEMPO

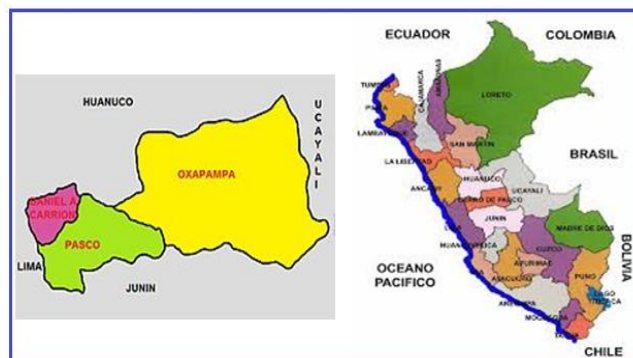
El estudio comprende entre los años 2 010, fecha en que se inicia la segunda década del presente siglo hasta el año 2018.

### 1.2.2. DELIMITACIÓN SOCIAL

Para fines del estudio se ha escogido a toda la población peruana y se ha tomado un tópicosomero a la población de la Región de Pasco.

### 1.2.3. DELIMITACIÓN DE ESPACIO Y TERRITORIO

El área de estudio comprende a todo el territorio peruano, este es un trabajo que se maneja a nivel macro por la facilidad de conseguir la información necesaria.



## 1.3. FORMULACION DEL PROBLEMA

### 1.3.1. PROBLEMA PRINCIPAL

**PG:** ¿De qué manera los servicios de salud, la educación, la desnutrición, el saneamiento y el crecimiento de la economía, incide en la reducción de la pobreza y todas las deficiencias conexas?

### 1.3.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

**PE<sub>1</sub>:** ¿Son Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico), son elementos

que determinan la pobreza y la extremadamente pobreza?

**PE<sub>2</sub>:** ¿Cómo la inversión privada y Pública juega un papel preponderante en la creación de puestos de trabajo y mejorar los ingresos de la población y reducir la pobreza?

**PE<sub>3</sub>:** ¿De qué manera el insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial permite la poca efectividad en la creación de empleo y el aumento de la pobreza?

#### **1.4. FORMULACION DE OBJETIVOS**

##### **1.4.1. OBJETIVO GENERAL**

**OG:** Describir y explicar los servicios de salud, educación, la desnutrición, el saneamiento y el crecimiento de la economía, incide en la reducción de la pobreza y todas las deficiencias conexas.

##### **1.4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

**OE<sub>1</sub>:** Describir y explicar si Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico), son elementos que determinan la pobreza y la extremadamente pobreza

**OE<sub>2</sub>:** Describir y explicar cómo la inversión privada y Pública juegan un papel preponderante en la creación de puestos de trabajo y mejorar los ingresos de la población y reducir la pobreza

**OE<sub>3</sub>:** Describir y explicar de qué manera el insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial permite la poca efectividad en la creación de empleo y el aumento de la pobreza.

## **1.5. JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION**

### **1.5.1. JUSTIFICACION TEORICA**

El problema de la pobreza en el mundo y particularmente en el Perú es un problema de vigente actualidad. La pobreza es un problema que todos los gobiernos y el Estado tienen que solucionar. Desde el momento en que los recursos son escasos, estamos proclives a la escasez de los bienes y servicios. Pero la pobreza ya no solo es escasez de bienes, es también los escasos de cultura, educación, salud, reacción etc. Las personas para ser felices y elevar su nivel de vida necesitan de satisfacer estas necesidades.

Nuestro trabajo de investigación, aborda estos conceptos, los debate y da salidas al problema.

### **1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRACTICA**

Este trabajo de investigación tiene una justificación práctica porque es posible su aplicación en la realidad, todos los meses y todos los años vemos el sufrimiento de la mayoría de la población peruana que sufre en carne propia los embates de la pobreza. El Estado hace algo para reducir la pobreza, pero no es lo suficiente: pensamos que se necesita Incrementar la inversión en Educación y Salud. Pero también en aumentar la producción, de las empresas, microempresas, incentivar el consumo y las exportaciones, etc.

## **1.6. LIMITACION DE LA INVESTIGACION**

Como todo trabajo de investigación, todo es laborioso, los aspectos teóricos no están ya dados, hay que definirlos, discernirlos, seleccionarlos; hay que comparar las teorías de los distintos autores que hablan a cerca de la pobreza, de la economía, del empleo, etc. Esta situación ha hecho de que sea una limitante, No es una limitante determinante, porque se puede superar con una serie de lecturas. Esto ha sido superado con satisfacción.

Sobre el aspecto de la selección de datos también es un aspecto limitante, toda vez que existe un sin número de información, algunos muy próximos a la realidad, otros datos no son están tan sincerados, se necesita pues, hacer cruce de información. Por esta manera se ha tenido que tener mucho cuidado en seccionar la información, Esta también ha sido una limitante superable.

Otra limitante es el problema financiero u económico. Como todo trabajo serio se ha requerido de un presupuesto especial para el inicio y culminación del presente trabajo.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEORICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO**

Podemos enunciar los siguientes antecedentes acerca del crecimiento económico y del empleo y la pobreza:

**2.1.1. Teoría de los ingresos.** La planteó Adam Smith en su obra la riqueza de las naciones en 1776, en ella considera los salarios dependientes de la riqueza. Considera que la demanda de mano de obra, esto es, la mayor ocupación de trabajadores, aumenta en la medida en que los patronos o empleadores obtienen aumentos en sus ingresos. Para Smith, sin embargo, el factor más importante de la elevación de los salarios no lo constituye la cuantía de la riqueza nacional, sino el continuo aumento de esa riqueza.

**2.1.2. El trabajo de Mendoza y García (2006),** afirman que el crecimiento económico del Perú en los últimos años, es alto en términos históricos e internacionales, es generalizado y tiene todos los elementos que lo hacen sostenible. En

términos sectoriales, el crecimiento actual es más generalizado y no está basado solamente en sectores de exportación de materias primas, respecto a la sostenibilidad del crecimiento económico actual, los autores muestran la evolución del PBI, gasto social y pobreza, sustentan que crecimiento está basado en la inversión privada, porque ello significa la elevación de la capacidad productiva de la economía; o en las exportaciones, a fin de que el crecimiento sea mucho más "pro-pobre", el Estado como sus roles esenciales son favorecer la inversión en capital humano y la provisión de activos públicos (infraestructura) y servicios básicos como agua y saneamiento, que determinan la distribución del ingreso en el largo plazo.

#### **2.1.3. Juan M. García Carpio y Nikita Céspedes Reynaga (2011).**

Estudia la relación empírica entre el crecimiento económico y la pobreza monetaria en el Perú durante la década que se inicia en el 2000. Se reportan evidencias consistentes con la hipótesis de que el crecimiento económico habría favorecido a la población no pobre, pero también concluye que en la década de estudio del 2001-2010 se había dado un crecimiento por goteo o choreo de acuerdo a la elasticidad pobreza-crecimiento había aumentado consistentemente a su vez indica la mayor importancia relativa del crecimiento económico como mecanismo de reducción de pobreza, de la misma forma la elasticidad pobreza distribución había crecido positivamente al ser positiva refleja el carácter reductor de la pobreza que genera reducciones en la desigualdad de la distribución del ingreso.

#### **2.1.4. Francke, & Iguñiz, (2006).** El estudio responde a una definición de "crecimiento pro-pobre" que implica que los sectores pobres crezcan más rápidamente que el resto de

la sociedad. Afirma el análisis de los modelos de crecimiento aplicados en el Perú desde mediados del siglo pasado y su relación con la reducción de pobreza ha permitido constatar su débil efecto en ese sentido. Ni el modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI), ni el modelo primario exportador de los cincuenta (replicado con algunos cambios a partir de los noventa) han podido disminuir en mayor proporción la incidencia de la pobreza.

## **2.2. BASES TEORICAS - CIENTIFICAS**

### **2.2.1. EL DESARROLLO HUMANO**

La Pobreza es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios. Sin duda la pobreza es relativa y se mide de diferentes formas. La definición de pobreza exige el análisis previo de la situación socioeconómica general de cada área o región, y de los patrones culturales que expresan el estilo de vida dominante en ella.

Por ejemplo, para un habitante de un país desarrollado ser pobre tal vez signifique no tener automóvil, casa de verano, etcétera, mientras que en un país no desarrollado, en vías de desarrollo, pobre significa, no tener qué comer, vestir o no tener con que curarse. Sin embargo, en sus respectivas sociedades, ambos son pobres, porque pertenecen al escalón más bajo de la distribución del ingreso. Podemos adoptar como concepto de pobreza el que alude a la insatisfacción de un conjunto de necesidades consideradas esenciales por un grupo social específico y que reflejan el estilo de vida de esta sociedad.

El enfoque de Desarrollo Humano señala que las personas no pueden vivir de acuerdo a las necesidades que ellos valoran el de “vivir una vida larga y sana”, tener conocimiento, tener acceso a los recursos necesarios para alcanzar un nivel de vida decoroso y poder participar en la vida de la comunidad. Esto implica el reconocimiento de que todos los seres humanos con independencia de atributos como el sexo, la raza, la edad, la lengua y el poder económico y social, tienen derechos similares no sólo a la "existencia" sino también a la "existencia con calidad". El enfoque de desarrollo humano se mide a través del Índice de Pobreza Humana (IPH), surgió en 1997, refleja la distribución del ingreso y mide el cúmulo de privaciones en las dimensiones del desarrollo humano básico, refleja la distribución del progreso y mide el grado de privación que continúa existiendo.

#### **A. INDICE DESARROLLO HUMANO**

El Índice de Desarrollo humano (IDH) es un indicador creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) con el fin de determinar el nivel de desarrollo que tienen los países del mundo. Fue ideado con el objetivo de conocer, no sólo los ingresos económicos de las personas en un país, sino también para evaluar si el país aporta a sus ciudadanos un ambiente donde puedan desarrollar mejor o peor su proyecto y condiciones de vida. Para esto, el IDH tiene en cuenta tres variables:

- a) Esperanza de vida al nacer. Analiza el promedio de edad de las personas fallecidas en un año.
- b) Educación. Recoge el nivel de alfabetización adulta y el nivel de estudios alcanzado (primaria, secundaria, estudios superiores)



- c) PIB per Cápita (a paridad de poder adquisitivo). Considera el producto interno bruto per cápita y evalúa el acceso a los recursos económicos necesarios para que las personas puedan tener un nivel de vida decente.

El índice IDH aporta valores entre 0 y 1, siendo 0 la calificación más baja y 1 la más alta. En este sentido, la PNUD<sup>3</sup> clasifica a los países en tres grandes grupos:

- ❖ Países con Alto desarrollo Humano (“High Human Development”). Tienen un IDH mayor de 0,80.
- ❖ Países con Medio desarrollo Humano (“Medium Human Development”). Tienen un IDH entre 0,50 y 0,80.
- ❖ Países con Bajo desarrollo Humano (“Low Human Development”). Tienen un IDH menor de 0,50.

### **2.2.2. CONCEPTO DE POBREZA MONETARIA**

Se considera como pobres monetarios a las personas que residen en hogares cuyo gasto per cápita es insuficiente para adquirir una canasta básica de alimentos y no alimentos (vivienda, vestido, educación, salud, transporte, etc.). Son pobres extremos aquellas personas que integran hogares cuyos gastos per cápita están por debajo del costo de la canasta básica de alimentos. La medición monetaria utiliza el gasto como indicador de bienestar, el cual está compuesto no solo por las compras sino también por el autoconsumo, el auto suministro, los pagos en especies, las transferencias de otros hogares y las donaciones públicas.

### **2.2.3. EVOLUCIÓN DE LA POBREZA EXTREMA**

En el año 2014, el 4,3% de la población del país se encontraba en situación de pobreza extrema, que equivale a 1 millón 325 mil personas que tenían un gasto per cápita inferior al costo de la canasta básica de alimentos. Comparando los años 2013 y 2014, la pobreza extrema disminuyó en 0,4 puntos porcentuales, lo que equivale a 107 mil personas.

---

<sup>3</sup> Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se concentra en apoyar el fortalecimiento de las capacidades nacionales e internacionales.

Los pobres no extremos, son el otro grupo que compone a la población pobre, ellos representan el 18,4 % de la población total y se caracterizan por tener un gasto per cápita superior al costo de la canasta básica de alimentos, pero inferior al valor de la canasta básica de consumo compuesto por alimentos y no alimentos (Línea de Pobreza). Desagregando por área de residencia, en el año 2014, la pobreza extrema afecta de manera diferente. Así, en el área rural incidió en el 14,6% de su población, mientras que en el área urbana fue sólo en el 1,0%. Comparada con la registrada en el 2013, la pobreza extrema decreció en el área rural en 1,4 puntos porcentuales, mientras que en el área urbana se mantiene en el nivel del año anterior.

Entre los años 2013 y 2014, la pobreza extrema disminuyó en casi todos los dominios, con excepción de la Costa rural donde la pobreza extrema aumentó en 3,1 puntos porcentuales. La pobreza extrema decreció en 2,0 puntos porcentuales en la Sierra rural; en 1,6 puntos en la Selva rural; en 0,1 punto porcentual en la Costa urbana, Sierra urbana y Selva urbana. Lima Metropolitana mantuvo el mismo nivel del año anterior, donde la incidencia de la pobreza es baja.

**FIGURA N° 2.1.**  
**EVOLUCION DE LA INCIDENCIA DE LA POBREZA**  
**EXTREMA 2007-2015**  
**(Porcentaje Respecto del total de Población)**

AMBITOS	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>NACIONAL</b>	7.6	6.3	6.0	4.7	4.3	4.1
Urbana	1.9	1.4	1.4	1.0	0.3	0.1
Rural	23.8	20.5	19.7	16.0	14.6	12.9
<b>REGION NATURAL</b>						
Costa	1.5	1.2	1.1	0.8	0.9	0.7
Sierra	15.8	13.8	13.3	10.5	9.2	9.0
Selva	12.5	9.0	8.2	6.9	6.1	5.6
<b>DOMINIO</b>						
Costa Urbana	1.7	1.2	1.1	1.1	1.0	0.7
Costa Rural	6.7	8.3	4.9	5.9	9.0	8.8
Sierra Urbana	2.5	2.0	1.9	1.7	1.6	1.3
Sierra Rural	27.6	24.6	24	19.0	17.0	15.3
Selva Urbana	5.3	4.5	3.8	3.1	3.0	2.9
Selva Rural	21.4	14.7	14.2	12.1	10.5	10.0
Lima Metrop.	0.8	0.5	0.7	0.2	0.2	0.1

Fuente: Instituto Nacional de estadística e Informático-INEI

### A. POBREZA EN EL PERÚ DISMINUYÓ SOLO 1,2 PUNTOS PORCENTUALES EN 2014

El INEI reportó que la pobreza se redujo a 22,7% en el año 2014 desde un nivel previo de 23.9% en el 2013. Cerca de **dos millones 79,000 peruanos salieron de la pobreza entre 2011 y 2014**, lo que representa un retroceso de 8.1 puntos porcentuales, al pasar de 30.8 a 22.7%<sup>4</sup>; se sabe también que en el referido periodo, **alrededor de 935,000 peruanos dejaron de ser pobres extremos**, con lo cual la

<sup>4</sup> informó hoy el jefe del Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI).

pobreza extrema se redujo en 3.3 puntos porcentuales (de 7.6 a 4.3%).

**CUADRO Nº 2.2.  
REGIONES O DEPARTAMENTOS DEL PERU**

Puesto	Entidad	2007 (%)	2008 (%)	2009 (%)	2010 (%)	2011 (%)	2012 (%)	2015 (%)
Total	Perú		36.2	34.8	31.3	27.8	25.8	
<b>Pobreza Baja</b>								
1°	M. de Dios		17.4	12.7	8.7	6.3	4.2	
2°	Ica		17.3	13.7	11.6	10.9	8.1	
3°	Moquegua		30.2	19.3	15.7	12.6	9,6	
4°	Arequipa		19.5	21.6	19.6	13.9	11.7	
5°	Lima		18,3	15,3	13,5	16,0	12,0	
6°	Tacna		16.5	17.5	14.0	15.8	12.8	
7°	Tumbes		17.2	22.1	20.1	13.7	13.0	
8°	Ucayali		32.5	29.7	20.3	13.9	13.2	
<b>Pobreza Medio Baja</b>								
9°	Ancash		38.4	31.5	29.0	26.0	22.0	
10°	San Martín		33.2	44.1	31.1	28.1	23.1	
11°	Junín		38.9	34.3	32.5	29.5	24.5	
12°	Cusco		58.4	51.1	49.5	31.0	25.0	
13°	La Libertad		36.7	38.9	32.6	28.6	25.6	
14°	<u>Lambayeque</u>		31.6	31.8	35.3	31.3	28.0	
<b>Pobreza Media</b>								
15°	Piura		41.4	39.6	42.5	37.2	34.9	
16°	Pasco		64.3	55.4	43.6	40.6	37.5	
17°	Puno		62.8	60.8	56.0	48.1	42.9	
18°	Loreto		49.8	56.0	49.1	46.1	43.1	

19°	Huánuco		61.5	64.5	58.5	53.5	44.9	
20°	Amazonas		59.7	59.8	50.1	47.1	45.0	
	<b>Pobreza Media Alta</b>							
21°	Apurímac		69.0	70.3	63.1	56.2	51.2	
22°	Ayacucho		64.8	62.6	55.9	52.5	51.5	
23°	Cajamarca		53.4	56.1	49.1	48.1	53.5	
24°	<a href="#">Hucavlica</a>		82.1	77.2	66.1	57.2	54.5	
	<b>Fuente: Instituto Nacional de estadística e Informática del Perú</b>							

#### 2.2.4. LINEA DE POBREZA

La línea de pobreza o el umbral de pobreza es el nivel de ingreso mínimo necesario para adquirir un adecuado estándar de vida en un país dado. La pobreza mundial por país, muestra porcentajes de población que vive gastando \$1 dólar diario, según el Reporte de Desarrollo Humano.

La **línea de pobreza** o el **umbral de pobreza** es el nivel de ingreso mínimo y también máximo que puede llevar ese país según sus costumbres, tradiciones y creencias necesarias para adquirir un adecuado estándar de vida en un país dado. En la práctica, como con la definición de pobreza, la línea oficial de pobreza y lo que se entiende por pobreza tiene niveles más altos en los países más desarrollados.

Casi todas las sociedades tienen ciudadanos viviendo en la pobreza. El umbral de pobreza es una herramienta muy útil con la cual se puede medir a una población y considerar las reformas socioeconómicas necesarias tales como seguridad social y seguro de desempleo para reducir la pobreza.

Para determinar la línea de pobreza se calcula el costo total de todos los recursos esenciales que un ser humano adulto promedio consume en un año. Este método está basado en las necesidades, pues se evalúa a través del gasto mínimo necesario para mantener una vida tolerable. En muchos países, el recurso más costoso es el precio del arriendo que se debe pagar para habitar una vivienda. Los economistas le dan una importancia particular al mercado de propiedad raíz y de vivienda porque los altos precios de esta tienen una influencia fuerte en el umbral de pobreza y en diferentes países.

#### **2.2.5. ¿CÓMO SE CONOCE QUE UNA PERSONA SEA DE UN DETERMINADO NIVEL SOCIOECONÓMICO?**

Se conoce considerando el grado de instrucción, posesión de bienes y otros factores integran una fórmula estándar para establecer la clasificación social<sup>5</sup>.

En tiempos electorales o cuando se difunden cifras sobre empleo y crecimiento económico es tan común escuchar hablar del segmento “A”, segmento “B” y todos los demás que conforman la pirámide social. Pero ¿qué determina que una persona pertenezca o no a un determinado nivel socioeconómico de la población?

---

<sup>5</sup> El concepto lo explica el especialista Javier Álvarez, investigador de Ipsos-Apoyo el año 2003, y por la Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados (APEIM).



“Se aplica un conjunto de preguntas referidas al principal sostén económico del hogar y respecto a la vivienda. Las respuestas a ellas serán representadas por un puntaje. La suma de los puntajes categoriza al hogar o persona en un estrato socioeconómico”<sup>6</sup>, Asimismo, entre las variables que evalúa la fórmula de APEIM figuran: grado de instrucción del jefe del hogar, consultas por problemas de salud, posesión de bienes (cocina, teléfono fijo, lavadora, refrigeradora y computadora), hacinamiento (habitaciones para dormir y miembros del hogar) y material predominante de los pisos. Existen otros tipos de clasificación y segmentación de la población pero la de nivel socioeconómico es la más utilizada y la que mejor se puede aplicar. A nivel regional también es la que predomina.

#### **A. DESPEGUE DEL NIVEL “C”<sup>7</sup>**

El nivel C es el que engloba la mayor parte de hogares de Lima capital con un 39%. Este sector también es el segmento que más se ha ido expandiendo desde la última década. “El crecimiento (del nivel C) se explica en parte por su rol emprendedor como pequeños y medianos

---

<sup>6</sup> **Idem.**

<sup>7</sup> Ver anexo N° 3

comerciantes generadores de ingresos y oportunidades de trabajo para otros”, indica Álvarez.

De otro lado, el mismo estudio especifica que en la capital<sup>8</sup> hay 116 mil hogares pertenecientes al nivel socioeconómico A; 366.000, al B; 794.000, al C; 712.000, al D; y 287.000 al E.

De otro lado, el mismo estudio especifica que en la capital<sup>9</sup> hay 146 mil hogares pertenecientes al nivel socioeconómico A; 416.000, al B; 914.000, al C; 802.000, al D; y 327.000 al E.

Refiere también que los ingresos mensuales por integrante en un hogar del nivel socioeconómico A ascienden a S/.10.720, mientras que uno de B registra unos S/.2.990 mensuales. Los niveles C, D y E alcanzan los S/.1.420, S/.1.030 y S/.730, respectivamente.

## **B. PERÚ: CRECIMIENTO DE SECTORES A, B Y C IMPULSAN EXPANSIÓN DE CENTROS COMERCIALES**

El crecimiento de los sectores poblacionales A, B y C están impulsando la expansión del sector retail<sup>10</sup> en el país, debido a la mejora de los ingresos familiares y las condiciones en el empleo a nivel nacional, señaló hoy la Cámara de Comercio de Lima (CCL).

El sector retail en el Perú se encuentra en una fase de alto crecimiento, por el despegue de la clase media<sup>11</sup>. Existe una mayor presencia de consumidores y esto va de la mano de la disponibilidad de terrenos para la construcción de los centros comerciales. Existe una mejora de los ingresos y un

---

<sup>8</sup> De una población de 8 103 millones que tenía la capital en el año 2003.

<sup>9</sup> De una población de 9 403 millones que tiene la capital en el año 2015.

<sup>10</sup> El **retail** es una palabra en inglés que traducida al español significa venta minorista, venta al detalle, venta al menudeo y está enfocado a satisfacer las necesidades a los consumidores finales.

<sup>11</sup> Ello lo indicó el Director del Instituto de Economía y Desarrollo Empresarial de la Cámara de Comercio de Lima (CCL), César Peñaranda.



aumento de los hogares en los segmentos A, B y C que en el 2005 representaban el 46,7% del total poblacional y en el 2015 fue de 63,9%.

De esta forma, anotó, el crecimiento económico, la generación de empleo y la mejora de los ingresos en los hogares ha impulsado el crecimiento del sector comercio. El crecimiento económico y el mayor empleo mejoraron el ingreso de las familias peruanas a nivel nacional, lo que refleja que la expansión del país ha sido descentralizada, de tal manera que hay centros comerciales en provincias que son más grandes que los de Lima.

Peñaranda consideró también que este crecimiento del sector retail refleja que la inclusión financiera está en marcha, pues en diez ciudades del país más del 30% de las personas ha accedido a un crédito de consumo.

Finalmente, destacó que la facturación de los centros comerciales casi se triplicó en los últimos seis años, pues se incrementó de US\$2.300 millones en el 2008 a US\$6.300 millones en el 2015, gracias, en parte, a las tarjetas comerciales que facilitan las ventas.

#### **2.2.6. EL 55% DE LOS HOGARES URBANOS PERTENECE A CLASE MEDIA Y ALTA.**

El 3.7 % se ubica en el Nivel Socio económico “A” (NSE-A), el 16.2% está en el NSE-B, y el 35.2% forma parte del NSE -C

Las condiciones de la población muestran una mejoría sostenida pues ya **más de la mitad (55.1%)** de los 3.8 millones de hogares ubicados en las ciudades con más de 200 mil habitantes se encuentra dentro de la clase media y alta<sup>12</sup>. El informe establece cinco niveles socioeconómicos. El

---

<sup>12</sup> Así lo revela un estudio de la consultora Ipsos Perú que fue elaborado con información del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

segmento A, con ingresos familiares mensuales de S/10,622, en promedio; **el B, con S/5,126; el C, con S/3,261**; el D, con S/1,992, y el E, con S/1,027.



Mayores ingresos mejoran condiciones de familias.

Los niveles B y C se les puede considerar de clase media.

“Son familias que **tienen sus necesidades cubiertas y, además, cuentan con capacidad de ahorro**. En líneas generales, ganan más de S/.3 mil al mes”, subrayó. El estudio detalla que, en las ciudades con más de 200 mil habitantes, el 3.7% pertenece al segmento A; el 16.2%, al B, y el 35.2%, al C.

“Se observa que tienen **adecuadas condiciones de vida**”<sup>13</sup>.

Asimismo, el 32.3% de los hogares pertenece al nivel D, y el 12.6%, al E.

## A. LA OTRA CARA

Una realidad muy distinta se observa en las ciudades con menos de 200 mil habitantes (poblados mayormente rurales), donde solo el 14.6% de los hogares son de clase media y alta. Únicamente el 0.2% forma parte del nivel A; el 2.9% está en el B; el 11.5%, en el C; el 22.2%, en el D, y un mayoritario 63.2%, en el E. Por ello, en el consolidado total, el analista sostiene que **la clase media en el Perú aún no ha llegado al 70%**, tal

---

<sup>13</sup> Idem

como lo reportó un reciente informe del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

La clase media alcanza al 32.5%. El error del BID es considerar a todo no pobre como de clase media, pero muchas de esas familias aún no logran consolidarse.

#### **2.2.7. EL PIB CRECIO SOLO 4.0%**

Aunque suele ser usual, el INEI revisó el crecimiento acumulado entre enero y noviembre del 2018, y lo subió de 3,84% a 3,92%. Este aumento fue clave para que el crecimiento del año alcance el 3,99%. Con dicho ajuste, se modificó el crecimiento alcanzado por la economía en noviembre, de 5,27% a 5,19% (0,08 puntos porcentuales menos) y se aumentó la expansión de octubre, de 4,18% a 4,60% (0,42 puntos porcentuales más). Si se hubiera tomando en cuenta los resultados de crecimiento anunciados de cada mes, se hubiera necesitado que diciembre crezca 5,82% y no 4,73% como ha sucedido.

De acuerdo con el INEI, a excepción de la minería, la producción de todos los sectores aumentó en diciembre, teniendo mayor incidencia las actividades primarias. Así, la producción del sector primario creció 7,08%, impulsado por los sectores pesca y la manufactura primaria. En tanto el sector no primario aumentó 3,71%.

Si bien en el resultado del año también la minería e hidrocarburos fue el único sector que disminuyó su producción, las actividades no primarias tuvieron mayor incidencia en el crecimiento.

El sector no primario creció 4,09% entre enero y diciembre del 2018, impulsado por los sectores construcción, manufactura no primaria y servicios. En tanto, el sector primario creció 3,14%.

#### **2.2.8. POBREZA ABSOLUTA**

Es el Estado de privación o falta de recursos para poder adquirir una “canasta de bienes y servicios” necesaria para vivir una vida

mínimamente saludable. Hoy se tiene en consideración la existencia de la “línea de pobreza”, que no sólo incluía la alimentación sino además el acceso a la vivienda, a prendas de vestir adecuadas y otros objetos absolutamente necesarios para mantener lo que Rowntree llamó “un funcionamiento puramente físico”. Esto le permitió definir dos tipos de pobreza, la “pobreza primaria” y la “pobreza secundaria”. En pobreza primaria vivían aquellas “familias cuyo ingreso total no era suficiente para obtener el mínimo necesario para mantener un funcionamiento puramente físico”. En pobreza secundaria vivían las familias que podían alcanzar ese mínimo, pero no disponían de excedentes.

Estamos aquí frente a lo que habitualmente se denomina pobreza absoluta y es aún hoy la medida globalmente más usada para determinar la extensión de la pobreza, tal como lo muestran los cálculos realizados por el Banco Mundial en base a una “línea internacional de pobreza”. Esta línea fue tradicionalmente fijada en 2 dólares estadounidenses de 1985 per cápita, en paridad de poder adquisitivo, para definir la pobreza y en 1 dólar para definir la pobreza extrema. En agosto de 2008, la línea de pobreza extrema fue reajustada a 1,25 dólares. Esta cantidad refleja el promedio del ingreso mínimo necesario para sobrevivir en los diez a veinte países más pobres del mundo.

#### **A. POBREZA RELATIVA**

En este caso tenemos la así llamada pobreza relativa, que varía con el desarrollo social que va determinando, en cada época y sociedad, aquel mínimo de consumo bajo el cual más que ver amenazada la supervivencia se cae en un estado de exclusión o imposibilidad de participar en la vida social. El ejemplo clásico de esta forma de pobreza fue dado por Adam Smith en *La riqueza de las naciones* al escribir: “Por mercancías necesarias entiendo

no sólo las indispensables para el sustento de la vida, sino todas aquellas cuya carencia es, según las costumbres de un país, algo indecoroso entre las personas de buena reputación, aun entre las de clase inferior. En rigor, una camisa de lino no es necesaria para vivir. Los griegos y los romanos vivieron de una manera muy confortable a pesar de que no conocieron el lino. Pero en nuestros días, en la mayor parte de Europa, un honrado jornalero se avergonzaría si tuviera que presentarse en público sin una camisa de lino. Su falta denotaría ese deshonesto grado de pobreza al que se presume que nadie podría caer sino a causa de una conducta en extremo disipada.

Además, las expectativas sociales se mueven constantemente en la medida en que una sociedad se desarrolla, elevando sucesivamente nuestra vara de medir el umbral de lo que Smith llamaba “ese deshonesto grado de pobreza”. De esta manera se puede relativizar y hasta banalizar el concepto de pobreza, hasta el punto de decir que, por ejemplo, en Estados Unidos hay un porcentaje mayor de pobres que, en los países del África. También se puede llegar a la conclusión que la pobreza aumenta al aumentar el bienestar general de una sociedad ya que las expectativas sobre el “mínimo socialmente aceptable” pueden aumentar más rápidamente que el bienestar real de la población.

### **2.2.9. DIFERENTES ENFOQUES SOBRE LA POBREZA.**

#### **A. INGRESOS**

En términos monetarios la pobreza significa la carencia de ingresos suficientes con respecto al umbral de ingresos absolutos, o línea de pobreza, (que responde al costo de una canasta de consumo básico). Este enfoque diferencia, lo no pobre de lo pobre a través de una canasta mínima de consumo representativo de las necesidades de la sociedad, permite detectar la pobreza crítica y extrema. La línea de pobreza crítica

se determina en base al costo total de la canasta de consumo, que incluye los gastos de alimentación, vivienda, salud, vestidos y otros. La línea de pobreza extrema considera sólo los gastos de alimentación

Los críticos dicen, que la pobreza en un sentido amplio va más allá de la escasez de ingresos, e implica una serie de privaciones educativas, sanitarias, alimentarias y sociales que conducen a la exclusión social y a la inseguridad. La falta de oportunidad provoca desigualdades e injusticia social, creándose las condiciones propicias para el estallido de la violencia.

SE estima la "línea de pobreza" en dos dólares diarios por persona, también se calcula la "línea de pobreza" a partir de un dólar diario de ingreso por persona<sup>14</sup>.

Bajo el método de la línea de pobreza se puede diferenciar hasta dos tipos de pobre:

- Los "pobres extremos" como aquellos cuyo nivel de ingreso no es suficiente para cubrir sus requerimientos nutricionales básicos.
- Los "pobres no extremos" como aquellos que si bien sus ingresos son suficientes para cubrir sus requerimientos nutricionales básicos, éstos no son suficientes para cubrir un nivel de consumo mínimo. "La línea de pobreza extrema" se define como el nivel de gastos totales que alcanza solo para cubrir los requerimientos mínimos de alimentación.

## **B. NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS.**

Este enfoque considera que la pobreza es una situación en la que las personas no pueden satisfacer una o más necesidades básicas, por lo tanto no puede participar plenamente en la sociedad; relaciona con la disponibilidad de bienes y servicios,

---

<sup>14</sup> Banco Interamericano de Desarrollo, estima la "línea de pobreza" en dos dólares diarios por persona

por un lado, y de las condiciones de vida, por otro. A partir de lo cual "la pobreza y su magnitud depende del número de las características de las necesidades básicas consideradas".

Las "Necesidades Básicas", consideradas universales comprende (una canasta mínima de consumo individual o familiar, alimentos, vivienda, vestuario, artículos del hogar), el acceso a los servicios básicos (salud, educación, agua potable, recolección de basura, alcantarillado, energía y transporte público), o ambos componentes. Este enfoque explica los diferentes tipos de pobreza en base al acceso que las familias tienen a los diferentes servicios<sup>15</sup>:

- Viviendas inadecuadas por sus materiales (cuando son inadecuados para la salud y el normal desenvolvimiento de las actividades de un hogar).
- Hacinamiento crítico por habitación (un cierto número de personas por dormitorio).
- Falta de servicios para la eliminación de excretas (si se carece o ella es inadecuada).
- Asistencia a escuelas primarias de los menores (cuando no asisten).
- Capacidad económica de los hogares, que asocia el nivel educativo del jefe del hogar con la tasa de dependencia económica.

#### **2.2.10. POBREZA URBANA**

La tasa de pobreza rural es el doble de la pobreza urbana. Sin embargo, la pobreza urbana va en aumento. Mientras Latinoamérica la mayoría de los pobres se concentran en las ciudades, en China, Europa Oriental y Asia central sucede una ruralización de la pobreza. El alto nivel de pobreza urbana se debe a la migración de las personas de las áreas rurales hacia las áreas urbanas (búsqueda

---

<sup>15</sup> Indicadores que se reconocen internacionalmente entre las necesidades básicas insatisfechas según PNUD.

de un empleo mejor remunerado, mejor calidad de servicios sanitarios y educativos). Sin embargo, la urbanización influye positivamente sobre la pobreza general. Las tasas de pobreza general son más bajas cuanto mayor es la proporción de población urbana.

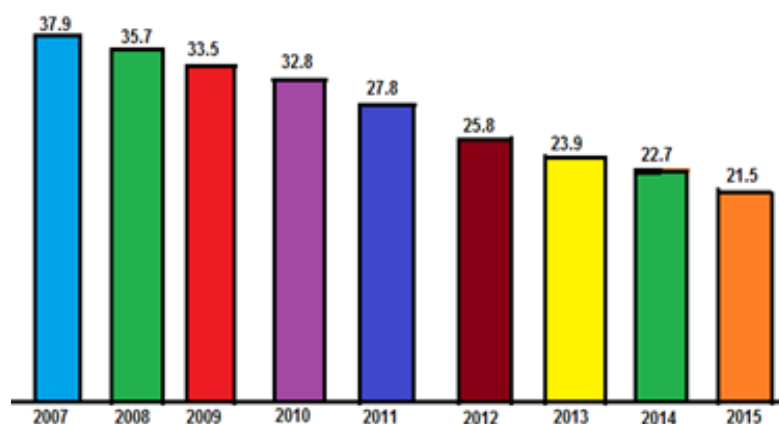
La crisis económica que son periódicas, la falta de dinamismo en la agricultura, el estancamiento de los salarios y el descenso de los precios reales en este sector, es lo que provoca aún más la pobreza rural, si a esto le sumamos el bajo costo que pagan los intermediarios a lo producido por los campesinos, para después venderlos a costos más altos en zonas urbanas, demerita el trabajo del campesino. Quien se ve en la necesidad de emigrar a lugares urbanos, dejando sus tierras sin nadie que las trabaje, aumentando el costo de la agricultura y por consecuencia el aumento a la canasta básica.

Se considera que la pobreza urbana se mide en las malas condiciones de vivienda, alimentación, servicios básicos como luz, agua potable, drenaje. El nivel de vida va de acuerdo a los niveles de ingreso que se tiene por persona, si bien esta persona no tiene buenos ingresos económicos, habrá carencias para vivir dignamente, al menos con los servicios básicos para garantizar el bienestar.

Se debe considerar que la pobreza rural no es igual a la pobreza urbana, ya que en la mayoría de los casos en las zonas rurales no se cuenta con ningún tipo de servicio, como luz, agua, hospitales. El umbral de la pobreza en las zonas rurales va más allá de los casos en las ciudades, ya que además la falta de servicios acrecienta la falta de alimento, debido a que en la mayoría de las zonas rurales los habitantes dependen de sus tierras para cultivar. Tomando en cuenta que en algunos lugares no hay otra forma de alimentarse, ya que el trabajo es escaso y los medios para desplazarse son casi nulos.



**FIGURA N° 2.1**  
**EVOLUCION DE LA INCIDENCIA DE LA POBREZA TOTAL, 2007-2015**  
 (% respecto del total de la población)

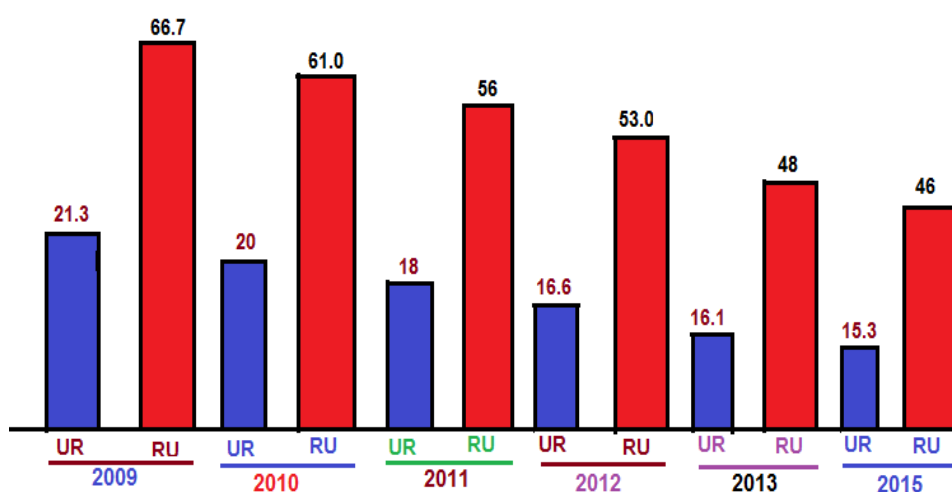


FUENTE: INEI ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES (ENAHG) - 2015

Entre los años 2013 y 2014, la pobreza disminuyó en 2,0 puntos porcentuales en el área rural y en 0,8 punto porcentual en el área urbana.

Nivel de regiones naturales, la pobreza afectó al 33,8% de la población de la Sierra, principalmente a los del área rural (50,4%); al 30,4% de la Selva (Selva rural 41,5%) y al 14,3% de la Costa (Costa rural 29,2%). En el caso de Lima Metropolitana (Provincia de Lima y Callao), la pobreza incidió en el 11,8% de su población.

**CUADRO N°2.2**  
**EVOLUCION DE LA INCIDENCIA DE LA POBREZA TOTAL**  
**SEGÚN AREA DE RESIDENCIA 2009-2015**  
 (% Respecto del Total de Población)



FUENTE: INEI, encuesta nacional de hogares, 2007-2015

**CUADRO N°2.3**

**EVOLUCION DE LA INCIDENCIA DE LA POBREZA TOTAL SEGÚN  
REGION NATURAL Y DOMINIO 2007-2015  
(Porcentaje respecto del total de población)**

<b>AMBITOS</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>NACIONAL</b>	37.8	35.5	33.5	30.8	27.8	25.8	23.9	22.1	20.1
Urbana	25.4	23.6	21.3	20.0	18.0	16.6	16.1	15.3	14.1
Rural	69.9	68.9	66.7	61.0	56.1	53.0	48.0	46.0	44.0
<b>REGION NATURAL</b>									
Costa	24.7	22.5	20.7	19.8	17.8	16.5	15.7	14.3	13.2
Sierra	51,8	49.7	48.9	45.2	41.5	38.5	34.7	33.8	32.4
Selva	50.2	48.9	47.1	39.8	35.2	32.5	31.2	30.4	29.6
<b>DOMINIO</b>									
Costa Urbana	<b>27.5</b>	<b>25.8</b>	<b>23.7</b>	<b>23.0</b>	<b>18.2</b>	<b>17.5</b>	<b>18.4</b>	<b>16.3</b>	<b>15.3</b>
Costa Rural	<b>50.7</b>	<b>48.3</b>	<b>46,5</b>	<b>38.3</b>	<b>37.1</b>	<b>31.6</b>	<b>29.0</b>	<b>29.2</b>	<b>29.1</b>
Sierra Urbana	<b>27.6</b>	<b>25.9</b>	<b>23.2</b>	<b>21.0</b>	<b>18.7</b>	<b>17.0</b>	<b>16.2</b>	<b>17.5</b>	<b>17.2</b>
Sierra Rural	<b>73.1</b>	<b>72.7</b>	<b>71.0</b>	<b>66.7</b>	<b>62.3</b>	<b>58.8</b>	<b>52.9</b>	<b>50.4</b>	<b>49.5</b>
Selva Urbana	<b>36.8</b>	<b>34.9</b>	<b>32.7</b>	<b>27.2</b>	<b>26.0</b>	<b>22.4</b>	<b>22.9</b>	<b>22.6</b>	<b>22.0</b>
Selva Rural	<b>68.8</b>	<b>66.9</b>	<b>64.4</b>	<b>55.5</b>	<b>47.0</b>	<b>46.1</b>	<b>42.6</b>	<b>41.5</b>	<b>40.3</b>
Lima Metrop.	<b>20.6</b>	<b>18.6</b>	<b>16.1</b>	<b>15.8</b>	<b>15.6</b>	<b>14.5</b>	<b>12.8</b>	<b>11.5</b>	<b>10.3</b>

Fuente: Instituto Nacional de estadística e Informático-INEI.

Al comparar los niveles de pobreza de los años 2013 y 2014 por dominios, el indicador se redujo en 2,5 puntos porcentuales en la Sierra rural, seguida por la Costa urbana que disminuyó en 2,1 puntos porcentuales, la Selva rural en 1,1, la Selva urbana en 0,3 punto porcentual y, Lima Metropolitana en 1,0 punto porcentual.

**2.2.11. LUCHA CONTRA LA POBREZA**

**A. ACELERAMIENTO DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO**

El crecimiento es el arma más poderosa en la lucha para mejorar la calidad de vida. Un crecimiento más rápido requerirá políticas que estimulen la estabilidad macroeconómica, que muevan recursos hacia sectores más eficientes y que se integren con la

economía global. Mejoramiento de la distribución del ingreso y la riqueza.

## **B. MEJORAR LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y DE LA RIQUEZA.**

Los beneficios del crecimiento para los pobres pueden erosionarse si la distribución del ingreso empeora. Sin embargo, las políticas dirigidas a una mejor distribución del ingreso no se han entendido bien; por lo tanto, aprender más sobre el impacto de estas políticas sobre la distribución debe ser prioritario.

## **C. ACELERACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL**

Los indicadores sociales se beneficiarán de los adelantos en el crecimiento económico y en la distribución del ingreso y de la riqueza, pero todavía queda espacio para políticas que se centran en intervenciones que tienen gran impacto sobre la salud y la educación. Las prioridades en la lista son la educación femenina, el acceso a agua potable y salud, la inmunización para los niños, así como la protección de los más vulnerables.

### **2.2.12. LA BRECHA DE LA POBREZA A NIVEL NACIONAL SE HA REDUCIDO; PERO EN LAS ZONAS RURALES LOS VALORES SON AÚN ELEVADOS**

Entre 2004 y 2010, la brecha de la pobreza a nivel nacional se redujo en 5,1% y tuvo un comportamiento similar a nivel urbano y rural. Si bien esta reducción es importante, la pobreza en el área rural es aún elevada (21%). Los valores que se obtienen en zonas donde la población tiene una lengua materna distinta al español son cerca de tres veces el promedio nacional.

### **A. El crecimiento económico del país ha influido positivamente en el incremento del nivel de ingresos por persona ocupada.**

Las tasas del PNB y del PBI por persona ocupada han sido crecientes, llegando la última a 6,9% entre 2007 y 2014; sin

embargo, la tasa de crecimiento de la población ocupada tuvo una tendencia decreciente pasando de 5,3% en el período 2006, a 3,6% entre los años 2014.

**B. A nivel nacional va disminuyendo la población con ingresos inferiores a la línea de pobreza extrema, pero en las zonas rurales todavía el 45,7% se encuentra en esta situación**

Entre 2007 y 2015, la población ocupada con ingresos inferiores a la línea de pobreza extrema pasó de 29,1% a 25,8%. En este mismo período, la reducción fue de 49,6% a 45,7% en el área rural. Los más afectados, en términos de percepción de ingresos, fueron las mujeres y los jóvenes que se insertaron por primera vez al mercado laboral. Mostraron un diferencial de 11 puntos porcentuales entre varones y mujeres ocupados con ingresos por debajo de un dólar de paridad. En el Perú, al año 2010, el 48,9% de la población ocupada tiene trabajos vulnerables, es decir, empleos autogenerados o servicios por los cuales no percibe una remuneración. Durante la última década no se han producido cambios relevantes a nivel nacional en este aspecto.



## 2.3. DEFINICION DE TERMINOS BÁSICOS

### 1. POBREZA

La **pobreza** es la situación o condición socioeconómica de la población que no puede acceder o carece de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas que permiten un adecuado nivel y calidad de vida tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable.

### 2. CRECIMIENTO ECONÓMICO

El **crecimiento económico** es el aumento de la renta o valor de bienes y servicios finales producidos por una economía (generalmente de un país o una región) en un determinado periodo (generalmente en un año).

A grandes rasgos, el crecimiento económico se refiere al incremento de ciertos indicadores, como la producción de bienes y servicios, el mayor consumo de energía, el ahorro, la inversión, una balanza favorable, el aumento de consumo de calorías per cápita, etc. La mejora de estos indicadores debería llevar teóricamente a un alza en los estándares de vida de la población.

### 3. EDUCACION

La **educación** es el proceso de facilitar el aprendizaje en todas partes. Conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas las cuales también son transferidos a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, la formación o la investigación.

### 4. SALUD

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia, según la definición presentada por la Organización Mundial de la salud (OMS) en su constitución aprobada en 1948.<sup>2</sup> Este

concepto se amplía a: "La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica. Así, se reformularía de la siguiente manera: "La salud es un estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento, y no sólo la ausencia de afecciones o enfermedades". También puede definirse como el nivel de eficacia funcional o metabólica de un organismo tanto a nivel micro (celular) como a nivel macro (social). En 1992 un investigador amplió la definición de la OMS, al agregar: "y en armonía con el medio ambiente

## **5. INVERSION PÚBLICA**

La inversión pública es la utilización del dinero recaudado en impuestos, por parte de las entidades del gobierno, para reinvertirlo en beneficios dirigidos a la población que atiende, representada en obras, infraestructura, servicios, desarrollo de proyectos productivos, incentivo en la creación y desarrollo de empresas, promoción de las actividades comerciales, generación de empleo, protección de derechos fundamentales, y mejoramiento de la calidad de vida en general. La inversión pública se encuentra regulada por leyes, normas y procedimientos, que le definen lo que es viable y lo que está prohibido, los responsables y montos autorizados, actividades permitidas y requisitos que deben cumplir.

## **6. PRODUCTO INTRERNO BRUTO**

Es la valoración monetaria de todos los bienes y servicios producidos por un país durante un determinado un periodo generalmente un año.

## **7. PRODUCTIVIDAD**

Es la capacidad efectiva que tienen los trabajadores de producir la mayor cantidad de bienes y servicios en un corto tiempo y utilizando la menor cantidad de recursos naturales e insumos.

## 8. INGRESOS

Es el ingreso monetario que reciben los trabajadores y que tiene una capacidad de compra.

## 9. EMPLEO

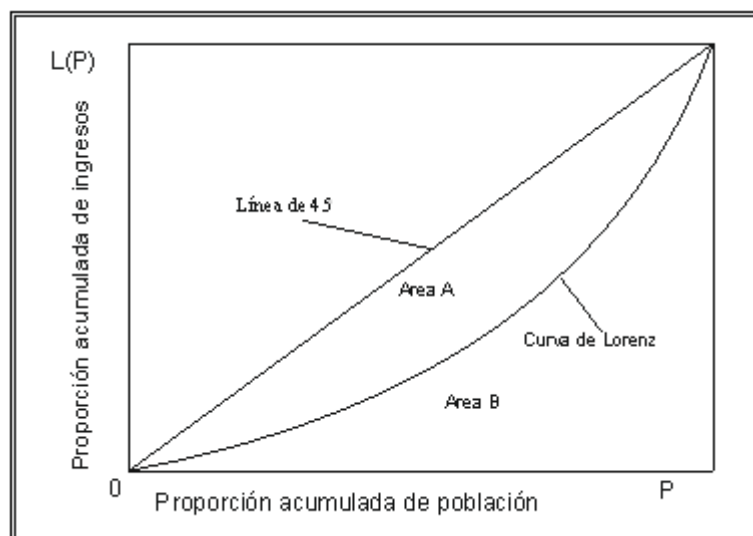
Es la generación de valor a partir de la actividad generada por una persona. El empleado contribuye con su trabajo y conocimientos en favor del empleador a cambio de una compensación económica. Dado que en ocasiones existen diversos conflictos entre estas dos partes, a lo largo de la historia se han ido generando organizaciones que intentan velar por los intereses del empleado. Un claro ejemplo de esta circunstancia lo puede ofrecer el caso de los sindicatos o gremios.

## 10. EL COEFICIENTE DE GINI

Es un indicador más utilizado para medir el grado de desigualdad de una distribución de ingresos. Propuesto por Gini en 1992. El coeficiente de Gini es un coeficiente de áreas y el índice más utilizado cuando se analiza la distribución del ingreso. Mide el área entre la curva de Lorenz y la línea de 45° como fracción del área total bajo la línea de 45°, lo cual se deriva directamente de la curva de Lorenz.

En el gráfico se puede llamar A al área entre la recta de 45° y la curva de Lorenz, y B al área debajo de esta última, lo que define al coeficiente de Gini, G, como  $G=A/(A+B)$ . Así, cuando  $G=0$ , es porque coinciden la CL y la recta de 45° ( $A=0$ ), y por lo tanto existe completa igualdad en la distribución. Si  $G=1$ , el área A y B coinciden, implicando que el percentil superior de la población posee todo el ingreso, es decir existe completa desigualdad.

**FIGURA N° 2.3  
CURVA DE LORENZ**



Fuente: Adaptado de Mitnik, Oscar, 1999

## 2.4. FORMULACION DE HIPOTESIS

En el desarrollo de la investigación científica siempre debe de desarrollarse una perspectiva teórica del tema que se va a investigar, ello nos va a llevar al planteamiento del problema y de éste se desprende las hipótesis.

### 2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

**HG:** “Los servicios de salud, educación, la desnutrición, el saneamiento y el crecimiento de la economía, incide en la reducción de la pobreza y todas las deficiencias conexas”.

### 2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA

**HE<sub>1</sub>:** “Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico), son elementos que determinan la pobreza y la extremadamente pobreza”

**HE<sub>2</sub>:** “La inversión privada y Pública juegan un papel preponderante en la creación de puestos de trabajo y mejorar los ingresos de la población y reducir la pobreza”



**HE<sub>3</sub>: “El insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial permite la poca efectividad en la creación de empleo y el aumento de la pobreza”**

## **2.5. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES**

- ❖ La pobreza
- ❖ La educación
- ❖ El PBI
- ❖ El empleo
- ❖ La salud
- ❖ Ingresos
- ❖ La informalidad

## **2.6. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES E INDICADORES**

### **2.6.1. DE LA HIPOTESIS ESPECÍFICAS (HE<sub>1</sub>)**

#### **a. Variable dependiente**

- ✓ pobreza
- ✓ pobreza extrema

#### **b. Variables Independientes**

- ✓ Educación
- ✓ Salud

#### **c. Indicadores**

- ✓ Disminución 2% de la pobreza
- ✓ Disminución del analfabetismo

### **2.6.2. DE LA HIPOTESIS ESPECIFICA(HE<sub>2</sub>)**

#### **a. Variable dependiente**

- ✓ **Puestos de trabajo**
- ✓ **Ingresos de la población**
- ✓ **Reducción de la pobreza**

#### **b. Variables Independientes**

- ✓ **La inversión privada**
- ✓ **Inversión Pública**

#### **c. Indicador**

- ✓ **Disminución del desempleo en un 2%.**

### **2.6.3. DE LA HIPOTESIS ESPECIFICA (HE<sub>3</sub>)**

#### **a. Variable dependiente**

- ✓ Poca efectividad en la creación de empleo
- ✓ El aumento de la pobreza”

#### **b. Variables Independientes**

- ✓ El insuficiente crecimiento del PIB
- ✓ La informalidad empresarial

#### **c. Indicador**

- ✓ Incremento de 2% del PIB nacional
- ✓ Aumentar de 2% del empleo,

### CAPITULO III

#### METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

##### 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según la clasificación de la investigación, podemos decir que esta es una investigación es:

**A.** Nuestra investigación **es práctica o aplicada**, guarda íntima relación con la investigación básica, porque depende de los descubrimientos y avances de esta última, enriqueciéndose de los mismos, con utilización y consecuencias prácticas de los conocimientos. La **investigación es aplicada**<sup>16</sup>, por que describe y explica el hecho económico; además esta descripción y explicación están estrechamente relacionadas, pues no se puede explicar un fenómeno si no se conoce sus características. La investigación aplicada busca el conocer, para hacer, para actuar, para construir o producir y para modificar.

El crecimiento económico relacionado con el empleo y la pobreza es un caso práctico, que se da diariamente en la

---

<sup>16</sup>Hernández Sampieri. (1996). Metodología de la investigación. Edit. Mc Graw Hill.

vida real, el gobierno y las empresas buscan incrementar la producción, las personas para poder subsistir buscan empleo y reducir la pobreza. A estos temas se refiere nuestro trabajo.

- B.** Nuestra investigación también es **documental**, porque se apoya en fuentes de carácter documental, investigación bibliográfica (Consulta de libros), la hemeroteca (artículos, ensayos, revistas especializadas y periódicas) y la archivística, (documentos que se encuentran en los archivos, como cartas, oficios, circulares, expedientes, etcétera). En su desarrollo nos hemos referido a documentos del INEI, el BCR y documentos del Gobierno Regional y las municipalidades de Pasco.
- C.** Nuestra investigación es **DE CAMPO**, en esta investigación no se manipulan variables externas o internas; sin embargo, se manipulan datos de las encuestas, que se han realizado a empresas responsables que vienen operando en nuestra provincia de Pasco. Este tipo de investigación es también conocida como investigación in situ ya que se realiza en el propio sitio donde se encuentra el objeto de estudio. Ello permite el conocimiento más a fondo del investigador, se puede manejar los datos con más seguridad empleando los diseños transversales y longitudinales.
- D.** Nuestra Investigación es **Cuantitativa** por que utiliza predominantemente los símbolos numéricos en la exposición de datos que provienen de un cálculo o medición. Permite examinar los datos de manera científica, o de manera más específicamente en forma numérica, generalmente con ayuda de herramientas del campo de la estadística. Para los efectos se ha contado

con información procedente de información cronológica acerca del PIB relacionado con la pobreza y el empleo.

- E.** Es **cualitativa**, porque utilizamos teorías de ciencias sociales que se basa en principios teóricos tales como la fenomenología<sup>17</sup>, hermenéutica<sup>18</sup>, la interacción social empleando métodos de recolección de datos que son no cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan los correspondientes.

La investigación cualitativa requiere un profundo entendimiento del comportamiento humano y las razones que lo gobiernan. Este tipo de investigación ha requerido buenos conocimientos de teorías macroeconómicas como la teoría y análisis del PIB y la calidad de empleo y la pobreza.

### **3.1.1 NIVEL O ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **A. NIVEL DESCRIPTIVO.**

Porque describe el fenómeno, es decir, la capacidad del crecimiento de la economía integral, describe cómo ha ido desarrollando el empleo y como ha ido evolucionando la pobreza. Además, se han descrito los cuadros estadísticos gráficas, como medio para luego usarlas y hacer una descripción del fenómeno económico, es decir, el impacto de la pobreza en el desarrollo económico de los sectores productivos; determinar cuál es el impacto positivo y negativo de la pobreza sobre la actividad productiva.

#### **B. NIVEL EXPLICATIVO.**

---

<sup>17</sup> La fenomenología es una corriente filosófica muy amplia y diversa. Es posible caracterizarla como un movimiento filosófico que llama a resolver todos los problemas filosóficos apelando a la experiencia intuitiva o evidente.

<sup>18</sup> La hermenéutica, es el 'arte de explicar, traducir o interpretar', es el arte o teoría de interpretar textos, filosóficos y artísticos.

Porque se explica las variables que componen las hipótesis de trabajo de investigación precisando como influyen las variables independientes en las variables dependientes. Se analizan y explican las causas y los efectos de la pobreza.

### **C. CORRELACIONAL**

La correlación también es otro nivel de investigación. Nuestra investigación analiza y verifica variables porque persigue medir el grado de relación existente entre dos o más conceptos o variables. Por ejemplo, hemos analizado observando la correlación entre el PBI, pobreza y empleo. En economía estas variables se sirven, se relacionan entre ellas, de esta manera la disminución de la pobreza es favorecida por el incremento del PBI, pero la disminución de la pobreza y el incremento de empleo amplían la capacidad de incremento del PIB. Esta correlación se explica en el capítulo IV de este trabajo, con datos e información estadística.

## **3.2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN**

En nuestro trabajo utilizamos los métodos:

### **A. MÉTODO INDUCTIVO.**

Porque analizamos el fenómeno económico partiendo de un hecho particular llegando a un hecho o ley general. Este es el método del análisis, donde se analizan las variables dependientes e independientes que conforman las hipótesis. Por ejemplo, se ha partido analizando cómo la pobreza puede disminuir (hecho particular), aumentando la calidad de la producción (hecho general).

### **B. MÉTODO DEDUCTIVO**

Porque contrastamos las variables de las hipótesis del fenómeno, partiendo de un hecho general llegando a un hecho particular. Este método es importante porque

contrasta las variables de las hipótesis. Por ejemplo si analizamos con todas sus variables el crecimiento del empleo (teoría o hecho general), se puede llegar a un hecho particular que es la disminución de la pobreza (hecho particular).

### **C. EL MÉTODO DIALECTO**

Por qué empleará el método del dialogo, de la contradicción que es el método del progreso y el desarrollo; es decir las variables de las hipótesis, son sometidos a una constante presión y análisis.

### **D. EL MÉTODO ESTADÍSTICO**

Este es un método cuantitativo fundamental en la investigación, lo hemos empleado en la generación y explicación de tabulaciones, de datos cronológicos, proyecciones de información.

## **3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

Para nuestro estudio hemos utilizado el diseño de investigación, Longitudinal o evolutivo, Porque utiliza los datos históricos sacados a través del tiempo y se ha utilizado la bibliografía oficial, emitidos por el BCRP, el MEF, INEI, etc. Los datos que se han analizado corresponden a los años 2010, hasta el año 2018. Con este diseño se han descrito y analizado las variables de las hipótesis.

El diseño puede estar dado así:

### **DESCRIPTIVOS**

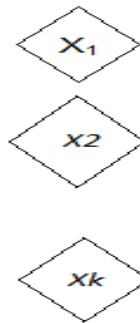
*.Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X1)*

*. Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X2)*

*. Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X3)*

## TIEMPO ÚNICO

El interés de cada variable tomada individualmente



## CORRELACIONALES-CAUSALES

*Se recolectan datos y se describe relación  
(X1 - Y1)*

*Se recolectan datos y se describe relación  
(X2 - Y2)*

*Se recolectan datos y se describe relación  
(X3 - Y3)*

## TIEMPO ÚNICO

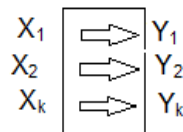
El interés es la relación entre Variables, sea correlación

$X_1$  ---  $Y_1$

$X_2$  ---  $Y_2$

$X_k$  ---  $Y_k$

o bien relación causal



### 3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

#### 3.4.1. POBLACIÓN DE ESTUDIO

El universo de la presente investigación, considera a toda la población peruana, que engloba el PBI, el desempleo y la pobreza.

El universo de la presente investigación, considera a toda la población peruana, y especialmente de los estratos bajos, de los grupos "C", "D" y "E". Para el análisis preliminar de la



pobreza en nuestra provincia de Pasco, determinaremos una unidad de análisis.

### **3.4.2. POBLACIÓN SOCIAL**

Se considera universo social a la población que tiene muy presente la evolución y el desarrollo de la economía y a la población que, con su participación laboral como los trabajadores, las empresas públicas y privadas que trabajan por el desarrollo económico del País. Dentro de ella tenemos a la provincia de Pasco, como muestra de la Región.

### **3.4.3. UNIDAD DE ANÁLISIS**

Para nuestra investigación la unidad de análisis no podría ser cualquier región del país porque sería casi imposible manejar una grandísima información, acerca del empleo informal, sin embargo, podemos claramente manejar la información que se pueda sacar con las encuestas que se realicen a nivel local es decir en nuestra Ciudad de Cerro de Pasco.

### **3.4.4. MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN**

**Hay clases de muestras, como:**

#### **A. LA PROBABILISTICA**

Lo que se quiere precisar es el tamaño de la muestra; por lo que se tiene que seleccionar los elementos muestrales de una manera racional.

Nuestra investigación trata acerca del crecimiento y desarrollo de la economía peruana (PBI) y que está relacionada con la pobreza, como dijimos no se ha podido utilizar la población nacional para adquirir la muestra. Debido a que el universo es demasiado grande, materialmente es imposible hacer encuestas a nivel nacional, por la cual solo tomaremos como muestra, nuestra ciudad de Cerro de Pasco y los encuestados serán personas seleccionadas pero entendidas en crecimiento y desarrollo de la economía.

**De manera que hemos aplicado la formula probabilística siguiente:**

$$n = \frac{Z^2 p q N}{E^2 (N-1) + Z^2 p q}$$

Dónde:

n = tamaño de la muestra

z = Nivel de confianza deseado (para el caso: 95% de confiabilidad, es decir, z = 1.96).

E = Máximo error de muestreo aceptable (e = 5%)

P= Porción de encuestados, cuya característica principal es ser positivos con el progreso de la región. Lo consideramos el 50%, es decir (p = 50%).

q = Es la proporción de la población que es positivo con las preguntas realizadas. Más bien dicen que estamos peor que antes, lo consideramos el 50%, Así: (1 – 0.5 = 0,5%)

N = Tamaño de la población entre productores, comuneros y dirigentes de la comunidad (N = 720 personas que trabajan en las distintas empresas e instituciones tutelares seleccionadas de Cerro de Pasco).

Luego de hacer los cálculos de la relación anterior, nos da que la muestra es de: n = 250

## **B. LA MUESTRA NO PROBABILISTICA**

Esta muestra consiste en la elección de los elementos muestrales, y no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra. Aquí el procedimiento de selección no es mecánico ni con base en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores y, desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación.

**CUADRO N° 3.1  
PRINCIPALES EMPRESAS DE LA PROVINCIA DE PASCO**

N°	EMPRESAS	PERSONAS ENCUESTADAS
1	Minera Volcan	28
2	COOPAC 392	5
3	HOTEL RESTAURANTE "SEÑORIAL"	4
4	INTERBANK	5
5	EMP. ECOSERM	10
6	CAJA MUNICIPAL HUANCAYO	4
7	CAJA MUNICIPAL AREQUIPA	3
8	BANCO BBVA	4
9	BANCO DE CREDITO	6
10	BANCO DE LA NACION	5
11	MADERERA "PUCALLPA"	3
12	GOBERNACION REGIONAL	75
13	MUNICIPALIDAD DE YANACANCHA	40
14	MUNICIPALIDAD DE PASCO	58
	<b>TOTAL</b>	<b>250</b>

Fuente: Elaboración Propia

Estas muestras se toman cuando se trata de un estudio con un diseño de investigación exploratorio o **cuando la población o universo es tan dispersa y tiene un enfoque fundamentalmente cualitativo**; es decir no es concluyente, sino que su objetivo es documentar pocas o muchas experiencias. Estos estudios constituyen materia prima para investigaciones futuras y más precisas.

Es importante decir que se ha empleado encuestas que se han realizado en **forma local para analizar y conocer** cómo es que ha venido creciendo la economía a nivel nacional; pero esta muestra lo hemos tomado de la población laboral de las MYPES e instituciones públicas locales, ¿existe crecimiento de la economía en nuestra Región o provincia? Para las encuestas respectivas se ha seleccionado la **muestra por conveniencia o dirigida**, es decir seleccionaremos a las personas a encuestar de acuerdo a la importancia de las empresas privadas y a las instituciones tutelares de nuestra provincia, como la Gobernación Regional, municipalidades entre otras, ver el cuadro N° 3.1.

### 3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para realizar la presente investigación se recurrirá a las técnicas e instrumentos siguientes:

**3.5.1. Fuentes primarias y secundarias.** En la presente investigación, se hará uso principalmente de la técnica del análisis documental para obtener la información sobre datos de pobreza, PBI, empleo, educación y salud etc. Se estará recurriendo a la información por intermedio de Revistas, Textos, documentos especializados, información por internet.

#### 3.5.2 Las encuestas

Se han tomado encuestas a las pequeñas y microempresas que operan en la ciudad de Cerro de Pasco, pero también a las instituciones tutelares de nuestra provincia como los Municipios Chaupimarca y Yanacancha y la sede regional.

#### 3.5.3. Trabajo de campo

Se han hecho entrevistas a las personas involucradas en el trabajo de investigación, un llenado de un cuestionario y unas encuestas obvian cuando se trata de hacer entrevistas, que son más prácticas y menos comprometedoras a los encuestados.

### 3.6. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

El procesamiento y análisis de datos del presente trabajo de investigación se realizará a través de lo siguiente:

**a. Procesamiento Electrónico.** A la información obtenida le someteremos a un análisis estadístico, para ello usaremos el STATA.

**b.** Para analizar la información respecto a la parte **descriptiva** utilizaremos la distribución de frecuencias, acompañadas de tablas estadísticas. Para la parte **explicativa** utilizaremos el modelo estadístico de regresión lineal.

- c. Para la demostración de hipótesis utilizaremos el **análisis deductivo e inductivo** del desenvolvimiento de la economía durante la crisis. El gran parte el análisis es teórico, pero fundamentando con cuadros estadísticos oficiales.

### **3.7. TRATAMIENTO ESTADISTICO**

A la información obtenida se le ha sometido a un análisis estadístico, para ello se ha usado el STATA el Ji cuadrada, y Excel para los análisis de los datos. Para analizar la información respecto a la parte descriptiva se ha utilizado la distribución de frecuencias, acompañadas de tablas estadísticas. Para la parte explicativa se ha utilizado el modelo estadístico de regresión Lineal. Para la demostración de hipótesis se ha utilizado el análisis deductivo e inductivo del desenvolvimiento de la economía durante la crisis.

### **3.8 SELECCIÓN, VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.8.1 LA MEDICIÓN**

La medición es parte de nuestro vivir. Medir significa “asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos de acuerdo a ciertas reglas.

Actualmente se concibe a la medición como al “proceso de vincular conceptos abstractos con indicadores empíricos” . ¿Y qué es un instrumento de medición? Es el recurso que se utiliza para registrar la información que se quiere obtener. ¿Qué requisitos debe reunir un instrumento de medición?

Se requiere:

#### **A. LA CONFIABILIDAD**

Esta es el grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes. Es decir, en que su aplicación

repetida al mismo sujeto u objeto produce resultados iguales. Ejemplo: Si se midiera en este momento la temperatura ambiental usando un termómetro y este indicara que hay 22°C, un minuto más tarde 5°C, tres minutos después 40°C; dicho termómetro no sería confiable.

**La confiabilidad de un instrumento es: el cuestionario de la encuesta.**

## **B. LA VALIDEZ**

Es el grado en el que un instrumento en verdad mide la variable que se busca medir. Por ejemplo, Un instrumento válido para medir la inteligencia debe medir la inteligencia y no la memoria. Los tipos de validez son:

### **1. VALIDEZ DE CONTENIDO:**

**Es el grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide.** Ejemplo: preguntas de descentralización dirigidas solo al sector agrícola no tendrá validez de contenido si incluye sólo problemas de escasez de abono y excluye problemas de riego, costo de los abonos etc.

**Su valor máximo es 1 (uno) pero mayor que cero (0).  
Según nuestra encuesta, tiene un valor de 0,94**

### **2. VALIDEZ DE CRITERIO**

Se establece al validar un instrumento de medición al compararlo con algún criterio externo que pretende medir lo mismo. **Validez concurrente** y la **validez predictiva**. En nuestro estudio podemos hacer un análisis lógico, concluyendo que, si hay una concentración de capital financiero en la capital; ello se debe a la existencia del centralismo económico, donde Lima es centro y las regiones son la periferia de economías atrasadas.

## 2. VALIDEZ DE CONSTRUCTO<sup>19</sup>

Debe explicar el modelo teórico empírico que subyace a la variable de interés. Ejemplo: Acá analizamos las hipótesis construidas, sus variables, los factores que lo determinan. De tal manera que:

**a. La Validez total** = Validez de contenido + Validez de criterio + Validez de constructo.

Las opiniones de los investigadores, o validez de contenido generalmente tiene un valor de al menos 0.95; la validez de criterio generalmente tiene un valor de no menos de 0,90 pero mayor que cero (0); sin embargo, el valor de Constructo tiene un valor de por lo menos de 0.8, pero mayor de cero (0). Todos estos valores se suman y se dividen entre tres (3).

**b. Validez total** =  $0,94 + 0,95 + 0,83 = 2.72/3 = 0,91$

## 3.9 ORIENTACIÓN ETICA

En el presente trabajo se requiere de asesoramiento, tanto en el campo de la realización de la investigación que estamos realizando; como también a un asesoramiento sobre valores, creencias e ideales en torno a la reflexión de la actitud ética privada. Esta orientación se formula desde dos campos de la vida: La formación profesional, pues estamos en camino de ello, y la vida personal individual nuestra.

La ética es la parte de la filosofía que trata de la moral y de las obligaciones del hombre, está presente en toda forma de actuación humana. Las ciencias sociales necesitan de la investigación científica para la obtención de los nuevos conocimientos y, en muchas ocasiones, requiere de la experimentación en la misma realidad de la sociedad que está en constante cambio y donde se

---

<sup>19</sup> Un constructo es una construcción teórica que se desarrolla para resolver un cierto problema científico. Para la epistemología, se trata de un objeto conceptual o ideal que implica una clase de equivalencia con procesos cerebrales.

debe regir por principios éticos que han sido publicados en consensos internacionales.

También la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) en 1975, hizo una declaración sobre la utilización del progreso de la ciencia y la técnica en interés de la paz y el beneficio de la humanidad ante la constatación de ciertos peligros que la ciencia puede representar para la paz, los derechos del hombre y las libertades fundamentales de las personas.

Como estudio de la moral, la ética es, ante todo, filosofía práctica cuya tarea no es precisamente resolver conflictos, pero sí plantearlos. Ni la teoría de la justicia ni la ética comunicativa indican un camino seguro hacia la sociedad bien ordenada o la comunidad ideal del diálogo que postulan. Y es precisamente ese largo trecho que queda por recorrer y en el que estamos el que demanda una urgente y constante reflexión ética.<sup>20</sup>

El ejercicio de la investigación científica y el uso del conocimiento producido por la ciencia demandan conductas éticas en el investigador y el maestro. La conducta no ética no tiene lugar en la práctica científica de ningún tipo. Debe ser señalada y erradicada. Aquél que con intereses particulares desprecia la ética en una investigación corrompe a la ciencia y sus productos, y se corrompe a sí mismo. Hay un acuerdo general en que hay que evitar conductas no éticas en la práctica de la ciencia. Es mejor hacer las cosas bien que hacerlas mal. Pero el problema no es simple porque no hay reglas claras e indudables. Cabalmente la ética trata con situaciones conflictivas sujetas a juicios morales.

La investigación cualitativa comparte muchos aspectos éticos con la investigación convencional. Así, los aspectos éticos que son aplicables a la ciencia en general son aplicables a la investigación cualitativa. Por ejemplo, lo que puede decirse de las relaciones de la

---

<sup>20</sup> Organización de Estados Iberoamericanos para la educación la ciencia y la tecnología.



ciencia con los valores de verdad y justicia se aplica correctamente también a esta modalidad de investigación.

Nuestra investigación se somete a estas características dichas anteriormente, es decir respetamos las características del desenvolverse de nuestra sociedad, pero también planteamos con decisión cambiar la realidad para bien de las grandes mayorías. De manera que nuestro estudio propende el mejoramiento de la realidad.

Pretender mejorar la productividad y competitividad de los trabajadores y de nuestras instituciones, (sean privadas o públicas) es un compromiso de las ciencias sociales.

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

#### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO**

La presente investigación empezamos a tratarlo los primeros meses del presente año 2019, nos llamó la atención el problema de la pobreza, la falta de empleo, y cómo es que el crecimiento de la economía se relaciona con la pobreza y el empleo. En nuestra economía, las inversiones privadas vienen cayendo, las inversiones públicas increíblemente están entrampadas. Es que los tres poderes del estado viven una transe de contradicciones banales por cuestiones políticas; la política es para servir y no para “entrampar inversiones” afectando a los más necesitados e incrementando la pobreza. Nos hemos percatado que hay atrasos de las inversiones en la reconstrucción del Norte, por el fenómeno del niño costero. Los atrasos son estrictamente por problemas banales internas, en general el gobierno es el responsable. Para el desarrollo de nuestro trabajo hemos empezado con la recopilación de información bibliográfica, hemos leído muchas propuestas de políticas de corto plazo, pero poco se habla de políticas económicas de Largo Plazo.

También se han hecho encuestas a los funcionarios y trabajadores, como de la sede del Gobierno Regional, las Municipalidad Provincial de Pasco, y la Municipalidad Distrital de Yanacancha.

En los de marzo y abril hemos hecho los trabajos de gabinete ensamblando los datos estadísticos, coordinado las distintas teorías sobre el crecimiento económico y el problema de solución del empleo y la pobreza.

## **4.2. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

### **4.2.1. DESCRIPCION DE LA HIPÓTESIS 1 (H1)**

**HE<sub>1</sub>: “Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico), son elementos que determinan la pobreza y la extremadamente pobreza”**

#### **A. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS**

##### **1. ¿Usted piensa que en el país y la región se ha invertido lo suficiente en educación y salud?**

**OBJETIVO:** La pregunta tiene por objeto conocer acerca de la opinión de los encuestados sobre si el gobierno nacional y regional ha invertido lo suficiente en salud y educación, pues estas variables son elementales para salir de la pobreza.

**ANALISIS E INTERPRETACION:** La educación y salud son dos sectores relacionados directamente con el bienestar social, es decir con el problema de la pobreza. Es conocido por todos que invertir en educación es salir de la ignorancia y prepararse para dirigir nuestra comunidad y el País. Lo mismo se puede decir de la salud, pues sin ésta lograr nada del proyecto de nuestras vidas.

En el Perú la pobreza ha disminuido, pero ha caído aproximadamente al 22.5% del total de la población, es decir aproximadamente tenemos 7.5 millones de pobres.

Los pobres extremos alcanzan a aproximadamente el 4% del total de la población, es decir 1.5 millones pobres extremos. El objeto del estado debe de ser terminar con la pobreza.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.1 y figura N° 4.1) se puede decir que el 39.2% (98 encuestados) manifestaron que en efecto a nivel nacional y regional se ha invertido lo suficiente, pero que no se ven buenos resultados. Sin embargo, el 46.8% (117 encuestados) manifiestan que no solo se trata de gastar, pues se tiene que hacer un seguimiento, si los objetivos se están cumpliendo. Realmente no se esta cumpliendo lo que el gobierno se ha planteado, es decir el Presupuesto por resultados.

**CUADRO N° 4.1**

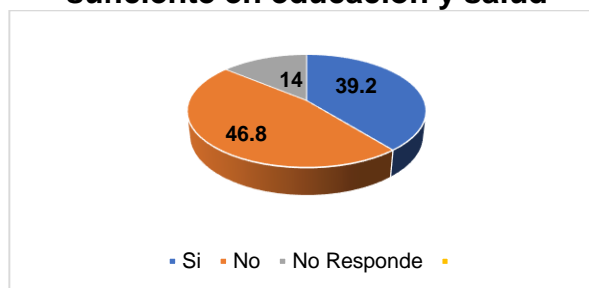
**En el país y la región se ha invertido lo suficiente en educación y salud**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
<b>Si</b>	98	39,2	39.2
<b>No</b>	117	46.8	86.0
<b>No sabe</b>	35	14.0	100.0
<b>TOTAL</b>	250		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA N° 4.1**

**En el país y la región se ha invertido lo suficiente en educación y salud**



#### **4. ¿Usted piensa que en el país y la región hay desnutrición infantil?**

**OBJETIVO:** Lo que queremos es conocer si las personas seleccionadas que hemos encuestado tienen un mínimo conocimiento acerca de la existencia de desnutrición infantil, pues se ha venido invirtiendo en salud, queremos ver la capacidad de recepción de las bondades de la inversión en la niñez.

**ANÁLISIS E INTERPRETACION:** Lamentablemente la desnutrición de la niñez aún existe en el Perú y en nuestra Región Pasco; Viene existiendo especialmente en las zonas marginales de los barrios pobres, en la sierra rural de la sierra y la selva peruana.

En el Perú existe Niveles socioeconómicos<sup>21</sup> denominados “A” , “B”, “C”, “D” y “E” la desnutrición ocurre en los niños de grupo social “D” y “E”. Es que en los grupos sociales en mención están considerados los más pobres y los pobres extremos.

Si observamos el cuadro y figura (Cuadro N° 4.2 y figura N° 4.2) se puede decir que el 46.8% (117 encuestados) manifestaron que en efecto en el país y la región existe todavía desnutrición, ello se debe a que, a pesar de las inversiones realizadas, el impacto no llega todavía años sector menos favorecidos. Lo que quiere decir que tiene que haber un replanteamiento por parte de las autoridades del rubro. Solo un 38.4% manifestaron que ya no hay desnutrición, pues las inversiones han sido suficientes para eliminar la desnutrición.

---

<sup>21</sup> Mirar el anexo N°3 sobre los niveles socioeconómicos

**CUADRO N° 4.2**

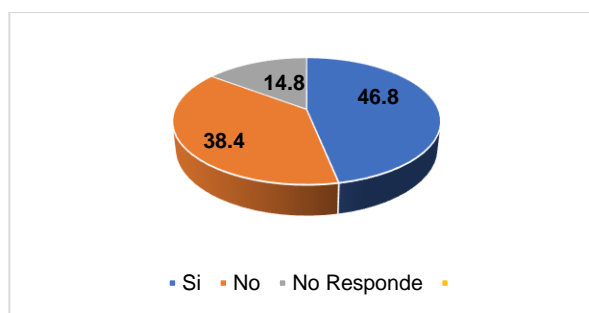
**¿EN EL PAÍS Y LA REGIÓN HAY DESNUTRICIÓN INFANTIL?**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
<b>Si</b>	117	46.8	46,8
<b>No</b>	96	38.4	85.2
<b>No sabe</b>	37	14.8	100.0
<b>TOTAL</b>	250		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA N° 4.2**

**¿EN EL PAÍS Y LA REGIÓN HAY DESNUTRICIÓN INFANTIL?**



**5. ¿Específicamente en Pasco hay escasez de saneamiento físico y falta de agua y desagüe?**

**OBJETIVO:** Lo que queremos es conocer las opiniones de las personas encuestadas sobre la escasez de agua potable y las instalaciones de alcantarillado. Lamentablemente en la capital de Pasco nunca ha existido agua y desagüe.

**ANÁLISIS E INTERPRETACION:** En realidad como se sabe en la ciudad de Cerro de Pasco no existe agua y desagüe desde siempre. Solo se tiene agua por horas y el alcantarillado es antiguo y deficiente, tanto que aflora por algunas calles de la ciudad. Lo bueno de Nuestra Región es que en las provincias de Oxapampa y Yanahuanca (Daniel, Alcides Carrión), tienen agua y desagüe gracias a las inversiones continuas que han existido en años anteriores; sin embargo, en los distritos

y anexos las poblaciones todavía no tienen agua ni desagüe lamentablemente.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.3 y figura N° 4.3), se puede decir que el 61.2% (153 encuestados) manifestaron que en efecto hay escasez de agua y desagüe en la provincia de Pasco, a pesar que en los últimos años ha habido buenas inversiones por parte del gobierno central para mejorar la instalación de agua y desagüe. Sin embargo, un 38.0% manifestaron que parte de la población tiene agua y desagüe, pero que no es suficiente.

**CUADRO N° 4.3**

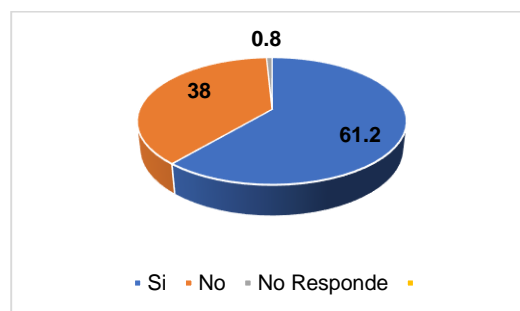
**EN PASCO HAY ESCASEZ DE SANEAMIENTO FÍSICO Y FALTA DE AGUA Y DESAGÜE**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
<b>Si</b>	153	61.2	61.2
<b>No</b>	95	38.0	99.2
<b>No sabe</b>	02	0.8	100.0
<b>TOTAL</b>	250		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA N° 4.3**

**EN PASCO HAY ESCASEZ DE SANEAMIENTO FÍSICO Y FALTA DE AGUA Y DESAGÜE**



**6. ¿Usted piensa que en la región Pasco existe pobreza y pobreza extrema?**

**OBJETIVO:** Lo que queremos conocer es, si las personas encuestadas tienen un mínimo conocimiento acerca de si existe pobreza y pobreza extrema en la Región Pasco, por que las autoridades oficiales manifiestan que la

pobreza y la pobreza extrema ha disminuido a su mínima expresión.

**ANÁLISIS E INTERPRETACION:** En realidad, se sabe que existe pobreza y pobreza extrema a nivel nacional, especialmente en los departamentos de Cajamarca, Apurímac, Huancavelica, Huánuco, entre otras, lo que el INEI no considera al departamento de Pasco como departamento con población con extrema pobreza. Pero en realidad existe en las provincias de Daniel A. Carrión y en los distritos y anexos de la provincia de Oxapampa.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.4 y figura N° 4.4) se puede decir que el 49.2% (124 encuestados) manifestaron que en efecto, todavía existe pobreza y pobreza extrema en la Región Pasco, sobre todo en los distritos y anexos ubicados en las lejanías del territorio especialmente en la provincias de pasco y Daniel A. Carrión. Sin embargo, un 41.2%% manifestaron que ya no existe pobreza y pobreza externa

**CUADRO N° 4.4**

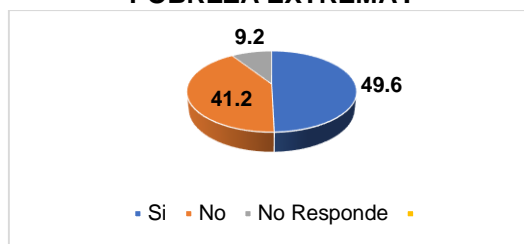
**¿EN LA REGIÓN PASCO EXISTE POBREZA Y POBREZA EXTREMA?**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
<b>Si</b>	124	49.6	49.6
<b>No</b>	103	41.2	90.8
<b>No sabe</b>	23	9.2	100.0
<b>TOTAL</b>	250		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.



**FIGURA N° 4.4  
EN LA REGIÓN PASCO EXISTE POBREZA Y  
POBREZA EXTREMA?**



#### 4.2.2. ANALISIS DESCRIPTIVO DE LA HIPOTESIS 2 (H<sub>2</sub>)

**HE<sub>2</sub>:** “La inversión privada y Pública juegan un papel preponderante en la creación de puestos de trabajo y mejorar los ingresos de la población y reducir la pobreza”

##### A. QUÉ DICEN LOS ENCUESTADOS

**5. ¿Usted piensa que hay suficiente inversión privada en el País?**

**OBJETIVO:** Lo que queremos conocer es, si los encuestados creen que hay inversión privada en el país, pues mucho se habla que la inversión privada va disminuyendo a nivel nacional, debido al bullicio político entre el ejecutivo y el poder legislativo y por el bullicio de la corrupción.

**ANALISIS E INTERPRETACION:** La inversión privada es de gran importancia, el país y la región lo necesita porque sin ella no habrá producción, exportaciones ni empleo, lo que agravaría la pobreza en el Perú. La inversión privada ha sido grande en el Perú sobre todo en minería, en transporte y en la construcción, eso ha venido sucediendo desde el año 2002 y se incrementó desde el año 2007.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.5 y figura N° 4.5) se puede decir que el 38.8% (97 encuestados) dicen que hay suficiente inversión privado en el país. Es tanta la inversión que son capaces de comprar voluntades de las altas y medianas autoridades con el fin de ganar

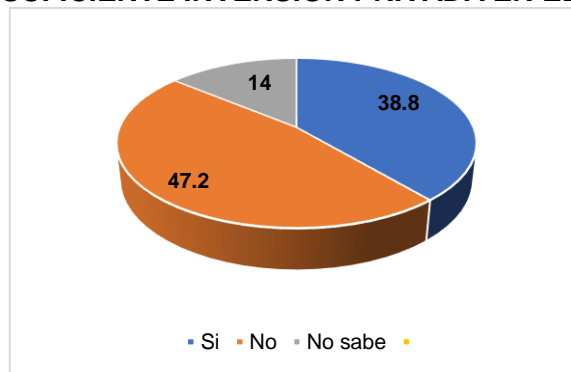
licitaciones de grandes obras ejecutadas en el país, es decir la corrupción no solo es de parte del Estado, los sectores privados también están involucradas en corrupción.

**CUADRO Nº 4.5**  
**¿HAY SUFICIENTE INVERSIÓN PRIVADA EN EL PAÍS ?**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	97	38.8	38.8
No	118	47.2	86.0
No sabe	35	14.0	100.0
<b>TOTAL</b>	250		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas

**FIGURA Nº 4.5**  
**¿HAY SUFICIENTE INVERSIÓN PRIVADA EN EL PAÍS ?**



**6. ¿Usted piensa que hay suficiente inversión privada en la región Pasco?**

**OBJETIVO:** Lo que queremos conocer es, si los encuestados creen que ha incrementado la inversión privada en nuestra región de Pasco, la inversión privada es básicamente en micro y pequeñas empresas. No existe grandes empresas, ni siquiera las mineras, porque estas están registradas en la ciudad de Lima.

**ANÁLISIS E INTERPRETACION:** La inversión en la Región pasco es bastante débil, solo se remite a inversiones pequeñas, (resumidas en la formación y consolidación de MYPES), ello viene sucediendo

también en todas las regiones, incluido en la Región Pasco. Lo vemos en la construcción de infraestructura, financieras, empresas privadas, hoteles, restaurantes, pequeñas industrias, etc. en las ciudades de Cerro de Pasco, Oxapampa y Daniel A, Carrión.

**CUADRO N° 4.6**

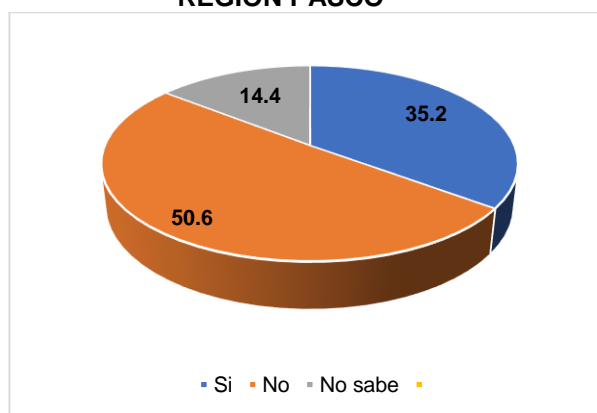
**¿HAY SUFICIENTE INVERSIÓN PRIVADA EN LA REGIÓN PASCO?**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
<b>Si</b>	88	35.2	35.2
<b>No</b>	126	50.4	85.6
<b>No sabe</b>	36	14.4	100.0
<b>TOTAL</b>	250		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.6 y figura N° 4.6) se puede decir que el 35.2% (88 encuestados), dicen que las inversiones son suficientes que en efecto hay inversiones, aunque en pocos montos, pero si existen. Sin embargo, un 50.5% de encuestados dicen que a la fecha no son suficiente las inversiones a nivel regional. Las inversiones en nuestra región son particularmente de empresarios peruanos y de pequeñas y microempresas.

**FIGURA N° 4.6**  
**HAY SUFICIENTE INVERSIÓN PRIVADA EN LA REGIÓN PASCO**



## 7. ¿Usted piensa que el desempleo y la pobreza en el Perú ha reducido?

**OBJETIVO:** Lo que queremos conocer es, si los encuestados creen que el desempleo ha disminuido, continua igual, o ha aumentado; realmente desde el año 2010 el desempleo ha disminuido, hay grandes sectores que antes no tenían empleo y hoy si lo tienen.

**ANALISIS E INTERPRETACION:** El empleo es un objetivo que tiene todo gobierno, manejándola economía, lamentablemente, la mayoría de gobiernos no logran darles pleno empleo a sus poblaciones, es decir, siempre se tiene desempleo. Lo lamentable es que en nuestro país y Región las personas están buscando trabajo, pero no encuentran. Este problema mantiene o aumenta la pobreza en el Perú que llegan a aproximadamente 6 millones de pobres. El año 2017 el desempleo aumentó en un 2.0%. ello se debe a la disminución de la inversión y al problema del fenómeno del niño.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.7 y figura N° 4.7) se puede decir que el 47.2% (118 encuestados) que en efecto se han creado empleos, pero no han sido han sido los suficiente. Lo peor es que se vienen perdiendo puestos de trabajo en la zona rural, el desempleo en el campo origina migraciones en las grandes urbes, de la sierra y de la costa.

**CUADRO N° 4.7**  
**USTED PIENSA QUE EL DESEMPLEO Y LA POBREZA**  
**EN EL PERÚ HA REDUCIDO**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>% ACUMULATIVA</b>
<b>Si</b>	118	47.2	47.2
<b>No</b>	105	42.0	89.2
<b>No sabe</b>	27	10.8	100.0
<b>TOTAL</b>	250		

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas

Un 42.0% de encuestados dicen que no se ha creado empleo de ninguna forma. Dicen que los jóvenes de las zonas rurales han migrado a la costa, y ahí muchos se dedican a la delincuencia y a la prostitución. Lamentablemente la pobreza persigue al más desamparado por la sociedad.

**FIGURA Nº 4.7**  
**USTED PIENSA QUE EL DESEMPLEO Y LA POBREZA EN EL PERÚ HA REDUCIDO**



#### **8. ¿Usted piensa que el desempleo y la pobreza en la Región Pasco ha reducido?**

**OBJETIVO:** Lo que queremos conocer es, si los encuestados creen que el desempleo y la pobreza en la región Pasco ha disminuido o ha disminuido.

**ANALISIS E INTERPRETACION:** Es cierto que el objetivo de los gobiernos regionales y los municipales no son necesariamente la creación de empleo, sin embargo, al hacer obras de infraestructura o de conducir un programa social, tácitamente se está creando empleo, aunque este sea temporal, en realidad con los programas sociales solamente se estaría paliando la pobreza. El empleo es un objetivo que tiene todo gobierno, manejándola correctamente la economía. Lamentablemente, la mayoría de gobiernos no logran darles pleno empleo a sus poblaciones. Lo lamentable es que en nuestra Región las personas están buscando trabajo, pero no encuentran.

Este problema mantiene o aumenta la pobreza en la Región. que llegan a aproximadamente al 7% del total de la población, (es decir 20 mil personas).

Realmente desde el año 2010 el desempleo ha ido disminuyendo pero lentamente, pero la pobreza se mantiene, hay grandes sectores que antes no tenían empleo y hoy si lo tienen aunque estos empleos son poco sostenibles.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.8 y figura N° 4.8) se puede decir que el 40.8% (102 encuestados) que en efecto se han creado empleos, pero no han sido han sido los suficiente. Lo peor es que se vienen perdiendo puestos de trabajo en la zona rural, el desempleo en el campo origina migraciones de pobladores de las zonas rurales a las ciudades. Un 49.2% de encuestados dicen que no se ha creado empleo de ninguna forma. Dicen que los jóvenes de las zonas rurales han migrado a la costa, y ahí muchos se dedican a la delincuencia y a la prostitución cuando no encuentran alternativa de empleo. Lamentablemente la pobreza persigue al más desamparado por la sociedad.

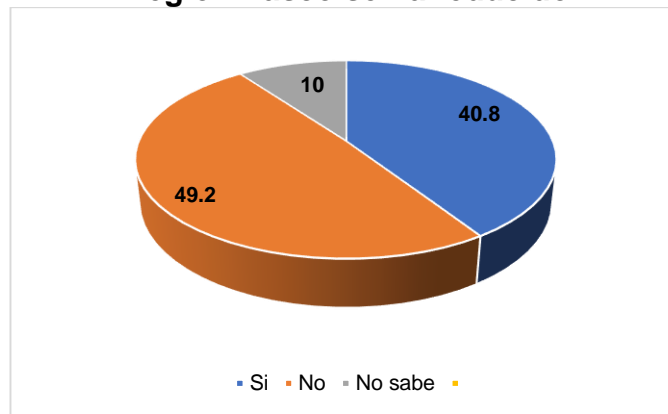
**CUADRO N° 4.8**

**Usted piensa que el desempleo y la pobreza en la Región Pasco se ha reducido**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>% ACUMULATIVA</b>
<b>Si</b>	102	40.8	40.8
<b>No</b>	123	49.2	90.0
<b>No sabe</b>	25	10.0	100.0
<b>TOTAL</b>	250		

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas

**FIGURA Nº 4.8**  
**Usted piensa que el empleo y la pobreza en la**  
**Región Pasco se ha reducido**



#### **4.2.3. ANALISIS DESCRIPTIVO DE LA HIPOTESIS 3 (H<sub>3</sub>)**

**HE<sub>3</sub>:** “El insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial permite la poca efectividad en la creación de empleo y el aumento de la pobreza”

##### **A. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS**

**9. ¿Usted piensa que el crecimiento de la economía (PIB) es suficiente para crear empleo y reducir la pobreza en el Perú?**

**OBJETIVO:** Lo que queremos es conocer si las personas a quienes hemos hecho la pregunta acerca del crecimiento del PIB, conocen la importancia de esta Variable que se relaciona directamente con el empleo y con la reducción de la pobreza.

**ANALISIS E INTERPRETACION:** En realidad el gobierno aplica políticas económicas globales para todo el país, quizás se tenga un problema debido al poco alcance de las medidas económicas a las distintas regiones; Un gran problema a resolver es el centralismo económico político y administrativo; el gobierno regional y los gobiernos locales se ven empequeñecido ante la orfandad de gestión pública. El PIB regional ha venido creciendo a tasas muy

bajas, así tenemos que en el último año solo ha crecido alrededor de 0.8%, es decir el aporte al PIB nacional es muy ínfimo; por ello es que el empleo no crece. Un impulso efectivo para el crecimiento del empleo sería la creación de más MYPES.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.9 y figura N° 4.9) se puede decir que el 44.8% (112 encuestados) manifiestan que en efecto solo el crecimiento económico es el que procesa el empleo y disminuye la pobreza. Por otra parte hay personas que piensan que el crecimiento de la economía no lo es todo, (35.2%), pues dicen que el que crea empleo son las inversiones; pero también se sabe que estas son condición sine qua non para el crecimiento de la economía.

**CUADRO N° 4.9**

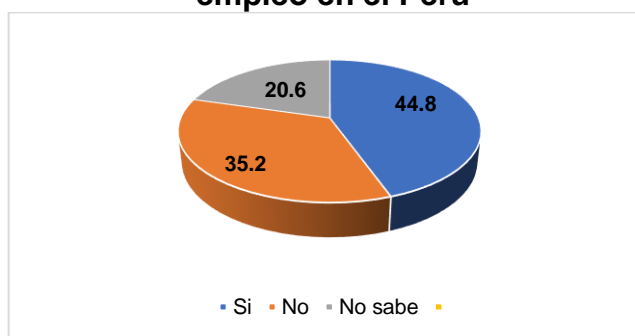
**Usted piensa que el crecimiento de la economía (PIB) es suficiente para crear empleo y reducir el empleo en el Perú**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>% ACUMULATIVA</b>
<b>Si</b>	112	44,8	45.2
<b>No</b>	88	35.2	84.7
<b>No responde</b>	50	20.6	100.0
<b>TOTAL</b>	250		

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA N° 4.9**

**Usted piensa que el crecimiento de la economía (PIB) es suficiente para crear empleo y reducir el empleo en el Perú**





**10. ¿Usted piensa que en el Perú y en Cerro de Pasco hay empresas informales que no contribuyen con impuestos a la SUNAT?**

**OBJETIVO:** Lo que queremos es conocer si las personas que hemos encuestado son conscientes que si hay empresas informales que no contribuyen con impuestos al fisco peruano.

**ANALISIS E INTERPRETACION:** La informalidad es un principal problema que tiene el Perú, tenemos informalidad en todos los aspectos; pero el más resaltante se ve en el problema económico. Hay empresas que evaden sus obligaciones con el fisco; pero las empresas informales por ser tal, no contribuyen con nada. Evadiendo impuestos y obligaciones laborales con sus empleados.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.10 y figura N° 4.10) se puede decir que el 48.8% (122 encuestados) manifiestan que en efecto hay empresas informales que no han podido ser formalizadas por varios motivos, el principal es porque las empresas no quieren pagar impuestos a las municipalidades ni a la SUNAT. Estas empresas informales existen a nivel nacional, y también hay en la región Pasco. Sin embargo hay personas (el 44.0%) que manifiestan que ya no hay empresas informales por que la SUNAT y la municipalidad hace inspecciones y los conmina a legalizarse; pero que luego dejan de operar.

CUADRO N° 4.10

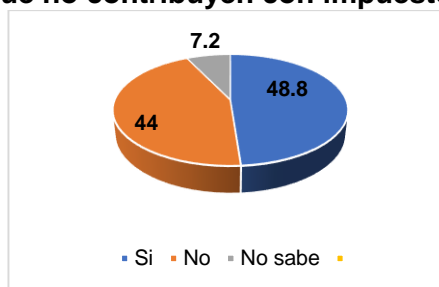
Piensa que en el Perú y en Cerro de Pasco hay empresas informales que no contribuyen con impuestos a la SUNAT

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	122	48.8	48.8
No	110	44.0	88.8
No responde	18	7.2	100.0
TOTAL	250		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.10

Piensa que en el Perú y en Cerro de Pasco hay empresas informales que no contribuyen con impuestos a la SUNAT



11. ¿La escasez de empresas privadas formales (MYPES), contribuyen a la escasez de empleo y de pobreza?

**OBJETIVO:** Lo que queremos es conocer por parte de los encuestados sobre la falta de empresas privadas que lamentablemente hacen que escaseen el empleo incrementando la pobreza. Ello es producto de un país atrasado.

**ANALISIS E INTERPRETACION:** En realidad el desarrollo de un país lo hacen las fuerzas productivas de la sociedad, asociadas a las relaciones de producción que influyen en su desarrollo. En su mayor parte el capitalismo ha sido incapaz de producir las empresas necesarias en su desarrollo; lo que se quiere decir es que la falta de empresas en un país es debido a que el capitalismo es débil e incapaz de desarrollarlo.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.11 y figura N° 4.11) se puede decir que el 52.8% (132 encuestados) manifiestan que en efecto la escasez de empresas, industriales, comerciales, turísticas, buenos hoteles y restaurantes y otras MYPES a nivel nacional y regional son las causantes de la falta de empleos y por tanto del incremento del incremento de la pobreza. Pero realmente la causante es la estructura de la economía peruana; el capitalismo no está desarrollado. El gran capital solo se ha dedicado a la explotación de recursos naturales sin mayor valor agregado. Hay un pequeño desarrollo en los sectores productivos, especialmente la agricultura en la selva central (Oxapampa). En la Provincia Daniel Alcides Carrión la agricultura es atrasada, lo que destaca es en el sector pecuario. Pero en síntesis los sectores productivos están bastante retrasados en la producción, por ello escasea el empleo e incrementa la pobreza.

**CUADRO N° 4.11**

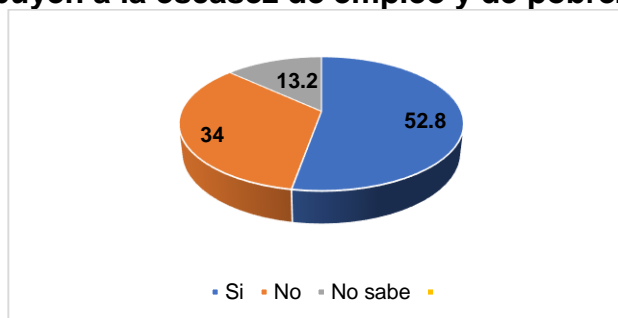
**La escasez de empresas privadas formales (MYPES),  
contribuyen a la escasez de empleo y de pobreza**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>% ACUMULATIVA</b>
<b>Si</b>	132	52.8	52.8
<b>No</b>	85	34.0	86.0
<b>No responde</b>	33	13.2	100.0
<b>TOTAL</b>	250		

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA N° 4.11**

**La escasez de empresas privadas formales (MYPES),  
contribuyen a la escasez de empleo y de pobreza**



### 4.3 PRUEBA DE HIPÓTESIS

#### 4.3.1. PRUEBA DE LA HIPOTESIS 1 (H1)

**HE<sub>1</sub>**: “Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico), son elementos que determinan la pobreza y la extremadamente pobreza”

**HE<sub>0</sub>**“Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico), **no** son elementos que determinan la pobreza y la extrema pobreza”

**La función puede quedar de la siguiente manera:**

**La pobreza y la extrema pobreza = F (Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico).**

**CUADRO N° 4.12  
PRUEBA DE LA “JI” CUADRADA DE PEARSON DE  
LA HIPOTESIS 1**

		<b>(Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico ).</b>			
		Si	No	No sabe	total
La pobreza y la extrema pobreza = F	Si	72	60	13	145
	No	52	28	0	80
	No sabe	14	00	11	25
	Total	138	88	24	250

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

Para probar la hipótesis planteada se ha procedido así:

1. Nuestra muestra es simple
2. La estadística de prueba está dada por una fórmula

#### **Pruebas de frecuencias observadas**

Trata de probar si los resultados a partir de una muestra tienen concordancia con los datos esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(o-e)^2}{e}$$

**Dónde:** "0" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente.

Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de individuos, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

- 1. Distribución de la estadística de prueba:** cuando  $H_0$  es verdadera  $X^2$  sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con  $(3-1)(3-1) = 04$  grados de libertad.
- 2. Regla de decisión: a un nivel de significancia** de 0.05, rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ) si el valor calculado de  $x^2$  es mayor o igual a 9.49.
- 3. Cálculo de la estadística de pruebas.** Al desarrollar la fórmula tenemos:

Calculamos los valores teóricos para cada casilla. Es decir la frecuencia esperada ( $f_e$ )

$$(138 \cdot 145) / 250 = 80.0$$

$$(138 \cdot 80) / 250 = 44.2$$

$$(138 \cdot 25) / 250 = 13.8$$

$$(88 \cdot 145) / 250 = 51.0$$

$$(88 \cdot 80) / 250 = 28.2$$

$$(88 \cdot 25) / 250 = 8.8$$

$$(24 \cdot 145) / 250 = 13.9$$

$$(24 \cdot 80) / 250 = 7.7$$

$$(24 \cdot 25) / 250 = 2.4$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula.

$$X^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

**Dónde:**

$X^2$  = Valor estadístico de la Ji cuadrada

$f_0$  = frecuencia observada

$f_e$  = frecuencia esperada

$$X^2 = (72-80-0)^2/80.0 + (60-44.2)^2/44.2 + (13-13.8)^2/13.8 + \dots + (14 - 13.9)^2/13.9 + (0 - 7.7)^2/7.7 + (11 - 2.4)^2/2.0 = 53.7$$

**1. Decisión estadística:**

Dado que  $53.7 > 9.49$  se rechaza  $H_0$ . Ello debido a que  $X^2_c$  (calculada)  $> X^2_t$  (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: **La pobreza y la extrema pobreza**, con las variables independientes, **Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico)**

**2. Decisión.**

El estadístico calculado de 53.7 con 4 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta  $H_1$  y se rechaza  $H_0$ .

Entonces, existe relación significativa entre las frecuencias observadas, es decir las variables independientes, **“Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico)”**, determinan a la variable dependiente: **“La pobreza y la extrema pobreza”**

**4.3.2. PRUEBA DE LA HIPOTESIS 2 ( $H_2$ )**

**HE<sub>2</sub>: “La inversión privada y Pública juegan un papel preponderante en la creación de puestos de trabajo y mejorar los ingresos de la población y reducir la pobreza”**

**HE<sub>0</sub>: “La inversión privada y Pública no juegan un papel preponderante en la creación de puestos de trabajo y mejorar los ingresos de la población y reducir la pobreza”**

Los puestos de trabajo, el mejoramiento de los ingresos de la población y la reducción de la pobreza = F (La inversión privada y Pública)

CUADRO Nº 4.13  
PRUEBA DE LA "JI" CUADRADA DE PEARSON DE LA HIPOTESIS 2

		(La inversión privada y Pública)			
		Si	No	No sabe	total
Los puestos de trabajo, el mejoramiento de los ingresos y la reducción de la pobreza = F	Si	74	46	24	144
	No	40	28	3	71
	No sabe	18	13	4	35
	Total	132	87	31	250

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Para probar la hipótesis planteada se ha procedido así:

1. Nuestra muestra es simple
2. La estadística de prueba está dada por una fórmula

### Pruebas de frecuencias observadas

Trata de probar si los resultados a partir de una muestra tienen concordancia con los datos esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(o - e)^2}{e}$$

**Dónde:** "o" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente.

Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de individuos, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

3. **Distribución de la estadística de prueba:** cuando  $H_0$  es verdadera  $X^2$  sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con  $(3-1) - 1 = 04$  grados de libertad.

4. **Regla de decisión:** a un nivel de significancia de 0.05, rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ) si el valor calculado de  $\chi^2$  es mayor o igual a 9.49
5. **Cálculo de la estadística de pruebas.** Al desarrollar la fórmula tenemos:  
Calculamos los valores teóricos para cada casilla. Es decir la frecuencia esperada ( $f_e$ )

$$(132 \cdot 144) / 250 = 76.0$$

$$(132 \cdot 71) / 250 = 37.5$$

$$(132 \cdot 35) / 250 = 18.5$$

$$(87 \cdot 144) / 250 = 50.1$$

$$(87 \cdot 71) / 250 = 24.7$$

$$(87 \cdot 35) / 250 = 12.2$$

$$(31 \cdot 144) / 250 = 17.8$$

$$(31 \cdot 71) / 250 = 8.8$$

$$(31 \cdot 35) / 250 = 4.3$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula.

$$\chi^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

**Dónde:**

$\chi^2$  = Valor estadístico de la Ji cuadrada

$f_0$  = frecuencia observada

$f_e$  = frecuencia esperada

$$\begin{aligned} \chi^2 = & (74-76)^2/76 + (46-37.5)^2/37.5 + (24- \\ & 18.5)^2/18.5 + \dots + (18 - 17.8)^2/17.8 + (13 - 8.8)^2/8.8 \\ & + (4 - 4.3)^2/4.3 = 14.8 \end{aligned}$$

**6. Decisión estadística:**



Dado que  $14.8 = 9.49$  se rechaza  $H_0$ . Ello debido a que  $X^2_c$  (calculada)  $>$   $X^2_t$  (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: **“Los puestos de trabajo, el mejoramiento de los ingresos de la población y la reducción de la pobreza”**, con las variables independientes: **La inversión privada y Pública**

#### 7. Decisión.

El estadístico calculado de 14.8 con 4 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta  $H_1$  y se rechaza  $H_0$ .

En conclusión, hay una relación significativa entre las frecuencias observadas, es decir las variables independientes: **la inversión pública y privada determinan** las variables dependientes, **los puestos de trabajo, el mejoramiento de los ingresos de la población y la reducción de la pobreza.**

#### 4.3.3. PRUEBA DE LA HIPOTESIS 3 (H3)

**HE<sub>3</sub>**: “El insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial permite la poca efectividad en la creación de empleo y el aumento de la pobreza”

**HE<sub>0</sub>** = “El insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial no permite la poca efectividad en la creación de empleo y el aumento de la pobreza”

La función de la hipótesis está dada por:

La poca efectividad en la creación de empleo y el aumento de la pobreza = F (Del insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial)

#### CUADRO Nº 4.14

PRUEBA DE LA "JI" CUADRADA DE PEARSON DE LA HIPOTESIS

1

		(Del insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial)			
		Si	No	No sabe	total
La poca efectividad en la creación de empleo y el aumento de la pobreza = F	Si	76	58	6	140
	No	52	28	0	80
	No sabe	02	1	27	30
	Total	130	87	33	250

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Para probar la hipótesis planteada se ha procedido así:

1. Nuestra muestra es simple
2. La estadística de prueba está dada por una fórmula

**Pruebas de frecuencias observadas**

Trata de probar si los resultados a partir de una muestra tienen concordancia con los datos esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(o - e)^2}{e}$$

**Dónde:** "o" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente.

Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de individuos, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

3. **Distribución de la estadística de prueba:** cuando  $H_0$  es verdadera  $X^2$  sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con  $(3-1) (3-1) = 04$  grados de libertad.
4. **Regla de decisión:** a un nivel de significancia de 0.05, rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ) si el valor calculado de  $x^2$  es mayor o igual a 9.49.
5. **Cálculo de la estadística de pruebas.** Al desarrollar la fórmula tenemos:

Calculamos los valores teóricos para cada casilla. Es decir la frecuencia esperada ( $f_e$ )

$$(130 \cdot 140) / 250 = 72.8$$

$$(130 \cdot 80) / 250 = 41.6$$

$$(130 \cdot 30) / 250 = 15.6$$

$$(87 \cdot 140) / 250 = 48.7$$

$$(87 \cdot 80) / 250 = 27.8$$

$$(87 \cdot 30) / 250 = 10.4$$

$$(33 \cdot 140) / 250 = 18.5$$

$$(33 \cdot 80) / 250 = 10.6$$

$$(33 \cdot 30) / 250 = 3.9$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula.

$$X^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

**Dónde:**

$X^2$  = Valor estadístico de la Ji cuadrada

$f_0$  = frecuencia observada

$f_e$  = frecuencia esperada

$$X^2 = (76 - 72.8)^2 / 72.8 + (58 - 41.6)^2 / 41.6 + (6 - 15.6)^2 / 15.6 + \dots + (2 - 18.5)^2 / 18.5 + (1 - 10.6)^2 / 10.6 + (27 - 39)^2 / 39 = 52$$

## 6. Decisión estadística:

Dado que  $52 > 9.49$  se rechaza  $H_0$ . Ello debido a que  $X^2_c$  (calculada)  $>$   $X^2_t$  (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: **La poca efectividad en la creación de empleo y el aumento de la pobreza**, con las variables

independientes, **el insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial.**

#### **7. Decisión.**

El estadístico calculado de 52.0 con 4 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta  $H_1$  y se rechaza  $H_0$ .

En conclusión, existe relación significativa entre las frecuencias observadas, es decir, entre las variables independientes, **el insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial**, determinan, el **pleno empleo, un mayor PIB, y el desarrollo económico sectorial peruano.**

### **4.4. DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

#### **4.4.1. DE LA PRIMERA HIPOTESIS**

**“Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico), son elementos que determinan la pobreza y la extremadamente pobreza”**

En los últimos años el sector educación y el Sector salud han sido los más privilegiados en cuanto se refiere a la asignación de presupuesto. Sin embargo, los resultados positivos han sido poco halagüeños. Desde la cantidad y calidad de infraestructura, hasta la cantidad y calidad de la parte académica, pues seguimos con la baja calidad en comprensión de lectura, baja calidad en razonamiento matemático, poco nivel en la baja de analfabetismo, lo mismo que bajas remuneraciones de los profesores del magisterio. Lamentablemente esa deficiencia se refleja en la pobreza, y extrema pobreza, se puede decir que los resultados se verán a largo plazo, pero el problema de la prioridad presupuestal de estos sectores viene sucediendo desde años atrás.

Esto mismo viene sucediendo con el sector salud, no se logra superar el problema de la anemia y de la desnutrición, pese al gran desembolso presupuestal al sector salud.

#### **4.4.2. DE LA SEGUNDA HIPOTESIS**

**“La inversión privada y Pública juegan un papel preponderante en la creación de puestos de trabajo y mejorar los ingresos de la población y reducir la pobreza”**

Es muy cierto que la inversión en general trae producción en los sectores económicos, sin embargo, la inversión privada se dirige básicamente a los sectores más rentables, como la minería y los sectores financieros. Por ello es importante la inversión pública, pues esta crea las condiciones mínimas para que luego invierta el sector privado. Esas inversiones, trae empleos para la población mejorando los ingresos y disminuyendo la pobreza.

#### **4.4.3. DE LA TERCERA HIPOTEASIS**

**“El insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial permite la poca efectividad en la creación de empleo y el aumento de la pobreza”**

Los macroeconomistas manifiestan que generalmente el aumento de la producción genera empleo y mejores ingresos a la población, sin embargo, nuestro país ha tenido buenos resultados macroeconómicos desde la década pasada, sin embargo, el empleo ha crecido en mínima proporción, pues generalmente la producción se incrementa por el uso de máquina, y con ello se requiere menos empleados, de manera que la producción crece no por el empleo de más trabajadores. Por otra parte, la informalidad es otro factor la poca efectividad de la creación de empleo decente y bien remunerado.

## CONCLUSIONES

### Las conclusiones se resumen en las siguientes:

1. El Gobierno Central ha invertido grandes fondos en el sector educación, sin embargo, en algunas zonas de la sierra y la selva no se notan los resultados esperados. Todavía se tiene analfabetismo en el Perú y en la Región. Lo que quiere decir que la pobreza en el Perú todavía no ha sido combatida y sigue siendo un “flagelo”.
2. El Gobierno Central ha invertido grandes fondos en el sector Salud, sin embargo, en algunas zonas de la sierra y la selva no se notan los resultados esperados. Todavía se tiene mortalidad y desnutrición infantil en el Perú y en la Región. Lo que quiere decir que la pobreza en el Perú todavía sigue vigente y sigue siendo un “flagelo”.
3. El incremento del empleo esta en función del crecimiento de la Producción lo que quiere decir que debe ser política del gobierno propiciar el incremento de las micro y pequeñas empresas. De esta manera se mejorará el incremento de los ingresos y disminuirá la pobreza.
4. La inversión privada en la industria-manufacturera la minería, etc. es fundamental para el incremento de la producción, aumente el empleo y disminuya la pobreza.
5. La inversión pública en los megaproyectos peruanos conllevará a la creación de empleos y a disminuir la pobreza, en todas las regiones del país.
6. El poco crecimiento del PIB de los últimos años, como la informalidad en el sector productivo-empresarial son factores que propician la disminución del empleo productivo y por tanto el aumento de la pobreza en el Perú.

7. La pobreza total disminuyó del 30.8% en el año 2010 a 20.5% de la población en el año 2018. De la misma manera la pobreza extrema cayó de 3.8% en el año 2017 a 2.8% de la población total en el 2018.
8. El desempleo ha ido reduciéndose de 7.7% en el año 2010 a 6.8% de la PEA ocupada en el año 2018.
9. La PEA ocupada al año 2018 ascendió a 12 millones 883,000 personas de las cuales el 6.8% están desocupadas, están buscando trabajo y no lo encuentran.
10. Dado que  $53.7 > 9.49$  se rechaza  $H_0$ . Ello debido a que  $X^2_c$  (calculada)  $> X^2_t$  (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: La pobreza y la extrema pobreza, con las variables independientes, Los sectores Educación y Salud, (desnutrición y saneamiento físico)
11. Dado que  $14.8 > 9.49$  se rechaza  $H_0$ . Ello debido a que  $X^2_c$  (calculada)  $> X^2_t$  (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: “Los puestos de trabajo, el mejoramiento de los ingresos de la población y la reducción de la pobreza”, con las variables independientes: La inversión privada y Pública
12. Dado que  $52 > 9.49$  se rechaza  $H_0$ . Ello debido a que  $X^2_c$  (calculada)  $> X^2_t$  (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: La poca efectividad en la creación de empleo y el aumento de la pobreza, con las variables independientes, el insuficiente crecimiento del PIB y la informalidad empresarial.

## RECOMENDACIONES

### **Hemos arribado a las siguientes recomendaciones:**

1. El gobierno mediante sus Ministerios tiene que evaluar los programas de educación y Salud, ellos lo han dispuesto mediante el presupuesto por resultados, recomendamos que sean más acuciosos den su evaluación presupuestal.
2. Elevar la productividad, competitividad y eficiencia de los\_de los pequeños productores y trabajadores con un programa planificado de las empresas incentivados por el gobierno.
3. Evaluar los programas sociales con el fin de disminuir los infiltrados y la su cobertura ya que estos programas son ineficientes en la reducción de la pobreza a pesar de que el gobierno gasta millones de soles.
4. El gobierno debe de dar garantías a los inversionistas privado garantizándoles sus capitales y sus rentas, incentivando que sus inversiones sean honestas. Ello coadyuvará al incremento del empleo y la reducción de a pobreza.
5. El gobierno debe de planificar sus inversiones en los grandes proyectos para que no haya retrasos y gasten sus presupuestos con honestidad y efectividad, ello llevara para que se crea más empleos reduciendo así la pobreza.



## BIBLIOGRAFIA

1. BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERU. (2009). Memoria. Perú.
2. BARRO ROBERT J. &, XAVIER SALA-MARTIN (2015). Crecimiento Económico.
3. BLANCHARD, O (2000). Macroeconomía, 2da Edic, España.
4. BARRO ROBERT J. &, XAVIER SALA-MARTIN (2015). Crecimiento Económico.
5. DANCOURT, Oscar y Waldo Mendoza (2012). Informe de coyuntura Perú. Universidad Católica.
6. FRANCKE, P. & IGUIÑIZ, J. Crecimiento con inclusión en el Perú, Documento de trabajo. Lima Perú.
7. FRANCKE, P. & IGUIÑIZ, J. (2006). Crecimiento Pro pobre en el Perú-Lima
8. HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto – HERNANDEZ CALLADO, Carlos, BATTISTA LUCIO, Pilar (2006), “Metodología de la Investigación”, Cuarta Edición, Editorial Mc Graw Hill, México.
9. INEI (2013). Evolución de la pobreza 2010-2017 (Informe técnico).
10. GARCÍA CARPIO, Juan M. García Carpio & Nikita Céspedes Reynaga (2012) Pobreza y crecimiento económico: tendencias durante la década del 2007, Banco Central de Reserva del Perú.
11. MENDOZA, W. & García J. M. (2006) Perú, 2010-2015: Crecimiento Económico y Pobreza. Documento de trabajo 250 Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú.
12. MITNIK, Oscar A. (2010). "Distribución del ingreso y Pobreza". ILADES, Georgetown University.

# ANEXOS

**Anexo N° 1**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION - PASCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES**  
**ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMIA**

**OBJETIVO:** Recabar información básica para realizar la investigación a cerca de: “LA POBREZA Y SU RELACION CON EL CRECIMIENTO ECONOMICO PERUANO 2010-2018”

**CUESTIONARIO:** A los trabajadores y funcionarios de las municipalidades de la provincia de Pasco y el Distrito de Yanacancha, a la sede de la gobernación regional y a los responsables de principales MYPES de nuestra provincia de Pasco.

- 1. ¿Usted piensa que en el país y la región se ha invertido lo suficiente en educación y salud?**
  - Si
  - No
  - No sabe
- 2. ¿Usted piensa que en el país y la región hay desnutrición infantil?**
  - Si
  - No
  - No sabe
- 2. ¿Específicamente en Pasco hay escasez de saneamiento físico y falta de agua y desagüe?**
  - Si
  - No
  - No sabe
- 3. ¿Usted piensa que en la región pasco existe pobreza y pobreza extrema?**
  - Si
  - No
  - No sabe
- 4. ¿Usted piensa que hay suficiente inversión privada en el País?**
  - Si
  - No
  - No sabe

5. **¿Usted piensa que hay suficiente inversión privada en la región Pasco?**
- Si
  - No
  - No sabe
6. **¿Usted piensa que el desempleo y la pobreza en el Perú ha reducido?**
- Si
  - No
  - No sabe
7. **¿Usted piensa que el desempleo y la pobreza en la Región Pasco ha reducido?**
- Si
  - No
  - No sabe
7. **¿Usted piensa que el crecimiento de la economía (PIB) es suficiente para crear empleo y reducir la pobreza en el Perú?**
- Si
  - No
  - No sabe
8. **¿Usted piensa que en el Perú y en Cerro de Pasco hay empresas informales que no contribuyen con impuestos a la SUNAT?**
- Si
  - No
  - No sabe
9. **¿La escasez de empresas privadas formales (MYPES), contribuyen a la escasez de empleo y de pobreza?**
- Si
  - No
  - No sabe
10. **¿Usted piensa que ha hay desempleo en muestra región?**
- Si
  - No
  - No sabe
11. **¿Es importante el aporte del PIB regional a la producción nacional?**

- Si
- No
- No sabe

**12. ¿Una desaceleración de la economía es perjudicial para el empleo y el crecimiento del PIB?**

- Si
- No
- No sabe

**13. ¿Hay relación entre demanda interna y el crecimiento de la economía y el empleo?**

- Si
- No
- No sabe

**14. ¿Usted cree que el crecimiento de la de manda interna crece a costa de la deuda pública?**

- Si
- No
- No sabe

**15. ¿Usted piensa que hay inversión privada en el ámbito de su municipalidad?**

- Si
- No
- No sabe

**16. ¿Usted piensa que hay inversión privada en la provincia de Pasco?**

- Si
- No
- No sabe

**17. ¿Usted piensa que en los últimos años ha crecido el nivel de empresas privadas (Mypes) en el Perú y en la Región Pasco?**

- Si
- No
- No sabe

## ANEXO N° 2

### PRODUCTO INTERNO BRUTO (Millones de soles a precios del 2007)

AÑO	PIB	% PIB	POBL. Miles	PIB. PERC. A prec. 2007)	% PIB PERC.	$\pi$	X (Mills.\$)	M (Mills. \$)	BC (Mills. \$)
2007	319693	8.5	28482	11224	7.3	3.9	28094	11591	8503
2008	348923	9.1	28807	12112	7.9	6.7	31018	28449	2569
2009	352584	1.0	29132	12103	-0.1	0.2	27071	21011	6060
2010	382380	8.5	29462	12979	7.2	2.1	35803	28815	6988
2011	407052	6.5	29798	13661	5.3	4.7	46376	37152	9224
2012	431273	6.0	30136	14311	4.8	2.6	47411	41018	6393
2013	456449	5.8	30475	14978	4.7	2.9	42861	42356	504
2014	467433	2.4	30814	15169	1.3	3.2	39533	41042	-1509
2015	482890	3.3	31152	15501	2.2	4.4	34414	37331	-2916
2016	502341	4.0	31493	15951	2.9	3.2	37020	35132	1888
2017	514927	2.5	31838	16173	1.4	2.8	44918	38652	6266
2018	527523	4.0	32183	16395	1.4	2.8	44918	38652	6266

FUENTE: INEI y BCRP

## ANEXO N° 3

### 20 DISTRITOS CON MAYOR INCIDENCIA DE POBREZA TOTAL (AÑO 2009)

DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO
LIMA	LIMA	SANTIAGO DE SURCO
LIMA	LIMA	SAN MIGUEL
LIMA	LIMA	LOS OLIVOS
ICA	ICA	PUEBLO NUEVO
LIMA	LIMA	LIMA
MADRE DE DIOS	MANU	FITZCARRALD
MADRE DE DIOS	LIMA	MADRE DE DIOS
ICA	NAZCA	CHANGULLO
ICA	NAZCA	MARCONA
LIMA	Lima	LA MOLINA
LIMA	Lima	JESUS MARIA
LIMA	LIMA	PUEBLO LIBRE
AREQUIPA	AREQUIPA	YANAHUARA
AREQUIPA	AREQUIPA	AREQUIPA
CALLAO	CALLAO	LA PUNTA
CUSCO	CUSCO	WANCHAQ
LIMA	CALLAO	LA PUNTA
LIMA	LIMA	SAN BORJA
LIMA	LIMA	MIRAFLORES
MOQUEGUA	ILO	PACOCCHA
LIMA	LIMA	SAN ISIDRO.

Fuente: Instituto nacional de estadística-INEI, 2015

#### ANEXO Nº 4

#### 20 DISTRITOS CON MENOR INCIDENCIA DE POBREZA TOTAL (AÑO 2014)

DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO
LA LIBERTAD	SANCHEZ CARRION	CURGOS
LA LIBERTAD	BOLIVAR	CONDORMARCA
CAJAMARCA	SAN MARCOS	JOSE SABOGAL
CAJAMARCA	CAJAMARCA	CHETILLA
LA LIBERTAD	JULCAN	HUASO
CAJAMARCA	CHOTA	MIRACOSTA
LAMBAYEQUE	FERREÑAFE	CAÑARIS
CAJAMARCA	CELENDIN	LA LIBERTAD DE PALLAN
LA LIBERTAD	PATAZ	TAURIJA
LA LIBERTAD	BOLIVAR	BAMBAMARCA
AYACUCHO	HUANTA	PUCACOLPA
LA LIBERTAD	BOLIVAR	UCUNCHA
CAJAMARCA	SAN MARCOS	JOSE MANUEL QUIROZ
AMAZONAS	CONDORCANQUI	EL CENEPA
CAJAMARCA	CHOTA	CHOROPAMPA
AYACUCHO	VICTOR FAJARDO	SARHUA
CAJAMARCA	CUTERVO	LA RAMADA
LA LIBERTAD	SANTIAGO DE CHUCO	SITABAMBA
APURIMAC	ANDAHUAYLAS	HUAYANA
AYACYCHO	VICTOR FAJARDO	HUAYA

Fuente: Instituto nacional de estadística-INEI, 2015

## **ANEXO N° 5**

### **CLASE MEDIA ALTA: NIVEL SOCIOECONÓMICO "A"**

Son aquellas posicionadas en la cima de los escalones que componen la pirámide social, se usa para clasificar a las personas que poseen más riquezas, influencias y poder dentro de la sociedad. Se compone de los empresarios dueños de las compañías con mayor importancia internacional o por familias que han heredado fortunas de generación en generación.

### **CLASE MEDIA: NIVEL SOCIOECONÓMICO "B"**

Se encuentra conformada por los llamados nuevos ricos, es decir aquellos que han alcanzado el estado de prosperidad económica en el que se encuentran gracias a sus esfuerzos u oportunismo en aprovechar las circunstancias adecuadas en el mercado mundial.

### **CLASE MEDIA BAJA: NIVEL SOCIOECONÓMICO "C"**

Es el grupo social que se encuentra unos escalones por encima de la clase media, ya que cuentan con un ingreso superior al que tiene el promedio, por lo general son personas que cuentan con estudios universitarios y se posicionan en un puesto jerárquico en el mercado laboral. Se trata del segmento social que engloba a la mayoría de la población, ya que entre un 40% y 70% de la sociedad forma parte de esta clase, la mayoría son propietarios de sus propias casas y autos, la mayoría cuentan con un elevado nivel educativo, pero aun así no cuentan con grandes recursos económicos como aquellos que están por encima.

### **CLASE MEDIA MUY BAJA NIVEL SOCIOECONÓMICO "D"**

Son una minoría que deriva de la clase media, en este grupo se incluyen especialmente a aquellos que son propietarios de al menos una vivienda, y que logran cumplir sus necesidades básicas sin demasiados esfuerzos, pero no cuentan con los ingresos suficientes para derrochar en lo más mínimo.

### **CLASE BAJA: NIVEL SOCIOECONÓMICO "E"**

Conocida también como la clase trabajadora, es la que se caracteriza por conseguir a duras penas cubrir las necesidades básicas, en donde se engloba todo lo que es la educación, alimentación, vivienda y salud. Son la base de la pirámide social, y se trata de personas que no tienen educación o empleo fijo, normalmente se encuentran desempleados por largos periodos de tiempo, por tanto, no posee vivienda propia o acceso a la salud privada.