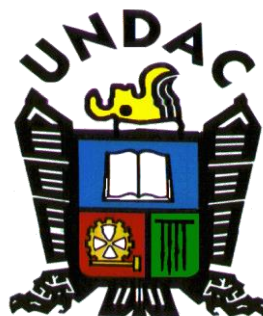


UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMÍA



T E S I S

Capacidades financieras y bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023

Para optar el título profesional de:

Economista

Autores:

Bach. Wilfer Dany CRISOSTOMO AYRA

Bach. Michel Frank BERAUN CHACA

Asesor:

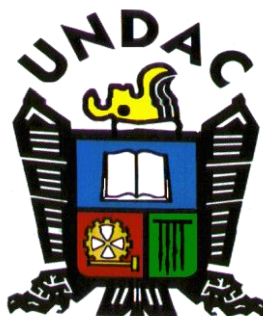
Dr. José Pablo SALAS GAMARRA

Cerro de Pasco – Perú – 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMÍA



T E S I S

Capacidades financieras y bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

Dr. Marcelino Antonio BARJA MARAVÍ

PRESIDENTE

Dr. Esteban LAVADO VÁSQUEZ

MIEMBRO

Dr. Marino Teófilo PAREDES HUERE

MIEMBRO



Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
Facultad de Ciencias Económicas y Contables
Unidad de Investigación

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME DE ORIGINALIDAD N° 044-2024

La Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Contables de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión ha realizado el análisis con exclusiones en el Software Turnitin Originality, que a continuación se detalla:

Presentado por:

Michel Frank BERAUN CHACA y Wilfer Dany CRISOSTOMO AYRA

Escuela de Formación Profesional

Economía

Tipo de trabajo:

Tesis

Título del trabajo

Capacidades financieras y bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023

Asesor:

Dr. José Pablo SALAS GAMARRA

Índice de Similitud: **26%**

Calificativo

APROBADO

Se adjunta al presente informe, el reporte de identificación del porcentaje de similitud general: asimismo, a través del correo institucional de la Oficina de Grados y Títulos de nuestra Facultad – FACEC. Envío en la fecha el reporte completo de Turnitin; todo ello, en atención al Memorando N° 0000103-2024-UNDAC-D/DFCCEC.

Cerro de Pasco, 14 de setiembre del 2024



Dr. Carlos D. BERNALDO FAUSTINO
Director de la Unidad de Investigación-FACEC

DEDICATORIA

A nuestros padres por su gran amor que nos dan, con profunda gratitud, dedicamos este logro a nuestros padres, quienes con su incansable apoyo y sacrificio han sido la roca en la que hemos construido nuestras aspiraciones. Sus consejos, su paciencia y su amor incondicional han sido la luz que ha guiado nuestro camino en los momentos de incertidumbre y desafío.

A nuestros queridos docentes, dedicamos este avance profesional con profundo agradecimiento y respeto. Ustedes han sido más que instructores; han sido mentores, guías y fuentes de inspiración. Gracias a su dedicación y pasión por la enseñanza, hemos podido alcanzar nuevas alturas y descubrir nuestro verdadero potencial intelectual y culminar nuestra carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

A Dios Con profunda gratitud y humildad, dedicamos este logro, cuya guía y bendición han sido fundamental en cada paso de nuestro camino. Agradecemos Su amor incondicional, Su sabiduría infinita y Su constante presencia en nuestros estudios para alcanzar culminar nuestra carrera profesional.

A nuestros amados padres, con inmensa gratitud y amor, quienes han sido el pilar fundamental en nuestras vidas. Su sacrificio, su apoyo incondicional y su amor eterno han sido la base sobre la cual hemos construido nuestros sueños y alcanzado nuestras metas.

A los docentes con profundo respeto y gratitud, ustedes han sido más que maestros; han sido mentores, guías y fuentes de inspiración. Su dedicación, pasión y compromiso con la enseñanza han dejado una huella imborrable en nuestra formación.

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar la incidencia de las capacidades financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023. El tipo de investigación es no experimental; diseño transversal correlacional, con una población de 170, siendo la muestra 118 MYPES, la técnica encuesta y el instrumento escala de Likert.

Para explicar la incidencia de las capacidades financieras en el bienestar económico, se usó los test estadísticos F, R² y t. según la prueba F se tuvo como resultado: $F_e > F_t$ ($77.09062 > 2.463$), donde se concluye: Las capacidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Según el $R^2 = 72.23\%$ indica que la variabilidad observada en el bienestar económico, está explicada por las variables conocimientos financieros, hábitos financieros, actitudes financieras y comportamiento financiero.

Según la prueba de hipótesis específica 1 con el test estadístico t concluimos: los conocimientos financieros inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Según la prueba de hipótesis específica 2 con el test estadístico t concluimos: las habilidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Según la prueba de hipótesis específica 3 con el test estadístico t concluimos: las actitudes financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Según la prueba de hipótesis específica 4 con el test estadístico t concluimos: el comportamiento financiero no incide significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Palabras Claves: Capacidades financieras (conocimientos financieros, hábitos financieros, actitudes financieras y comportamiento financiero), y bienestar económico.

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the incidence of financial capabilities on the economic well-being of textile and footwear MSEs in the district of Chaupimarca, 2023. The type of research is non-experimental; cross-sectional correlational design, with a population of 170, being the sample 118 MSEs, the survey technique and the Likert scale instrument.

To explain the incidence of financial capabilities on economic well-being, the F, R² and t statistical tests were used. According to the F test, the result was: $F_e > F_t$ ($77.09062 > 2.463$), where it is concluded: Financial capabilities have a significant impact on economic well-being in textile and footwear MSEs in the district of Chaupimarca, 2023.

According to the $R^2 = 72.23\%$ indicates that the variability observed in economic welfare is explained by the variables financial knowledge, financial habits, financial attitudes and financial behavior.

According to the specific hypothesis test 1 with the statistical t-test, we conclude that financial knowledge has a significant impact on economic welfare in textile and footwear MSEs in the district of Chaupimarca, 2023.

According to the specific hypothesis test 2 with the statistical t-test we conclude: financial skills have a significant impact on the economic well-being of textile and footwear MSEs in the district of Chaupimarca, 2023.

According to the specific hypothesis test 3 with the statistical t-test we conclude: financial attitudes have a significant impact on economic welfare in textile and footwear MSEs in the district of Chaupimarca, 2023.

According to the specific hypothesis test 4 with the statistical t-test we conclude: financial behavior does not significantly affect economic welfare in textile and footwear MSEs in the district of Chaupimarca, 2023.

Key words: Financial capabilities (financial knowledge, financial habits, financial attitudes and financial behavior), and economic welfare.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar cómo las capacidades financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023, en el dinámico y competitivo mundo empresarial, las micro y pequeñas empresas (MYPES) desempeñan un papel muy importante en el desarrollo económico local y nacional. En el distrito de Chaupimarca, ubicado en el corazón de la región Pasco, las MYPES textiles y de calzado han emergido como pilares fundamentales de la economía local, proporcionando empleo, fomentando la innovación y contribuyendo al crecimiento económico. Sin embargo, el éxito y la sostenibilidad de estas empresas están intrínsecamente ligados a sus capacidades financieras.

Las capacidades financieras de una empresa incluyen una amplia gama de competencias, desde la gestión eficiente de recursos, la planificación y control financiero, hasta la habilidad para acceder a financiamiento externo y manejar riesgos. Estas competencias son esenciales no solo para la supervivencia de las MYPES, sino también para su crecimiento y bienestar económico. En un entorno caracterizado por constantes fluctuaciones del mercado y desafíos económicos, una sólida base financiera permite a las empresas enfrentar adversidades, capitalizar oportunidades y mantener su competitividad. A continuación, presentamos la estructura del estudio:

En el Capítulo I: consideramos el problema de investigación que abarca la identificación y planteamiento del problema, delimitación de la investigación, formulación del problema, formulación de objetivos, justificación y limitaciones de la investigación.

En el Capítulo II, consideramos el Marco Teórico, donde se desarrolla los antecedentes del estudio, las bases teóricas científicas, la definición de términos,

formulación de hipótesis, identificación de variables y operacionalización de variables referente a las variables de estudio.

En el Capítulo III, consideramos la Metodología y Técnicas de Investigación, el tipo, nivel, método, diseño de investigación, población y muestra, técnicas de recolección, procesamiento, tratamiento estadístico, selección y validación de instrumentos y la orientación ética.

En el Capítulo IV, consideramos los Resultados y discusión, análisis e interpretación de resultados obtenidos, descripción del trabajo de campo, presentación de resultados obtenidos y la prueba de hipótesis para el cual se aplicó el estadístico F, R² y t, para explicar y determinar la influencia y relación de las variables.

Finalmente, la investigación culminó en las conclusiones y recomendaciones, las mismas que fueron obtenidas como resultado de la contrastación de la hipótesis general, para explicar la incidencia de las capacidades financieras en el bienestar económico, se usó los test estadísticos F, R² y t. según la prueba F se tuvo como resultado: $F_e > F_t$ ($77.09062 > 2.463$), donde se concluye: Las capacidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023

Según el $R^2 = 72.23\%$ indica que la variabilidad observada en el bienestar económico, está explicada por las variables conocimientos financieros, hábitos financieros, actitudes financieras y comportamiento financiero.

ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE FIGURAS

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Identificación y determinación del problema	1
1.2.	Delimitación de la Investigación	3
1.3.	Formulación del Problema	4
1.3.1.	Problema General	4
1.3.2.	Problemas Específicos	4
1.4.	Formulación de Objetivos	4
1.4.1.	Objetivo General	4
1.4.2.	Objetivos Específicos	4
1.5.	Justificación de la Investigación.....	5
1.6.	Limitaciones de la Investigación	9

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1.	Antecedentes de estudio	11
2.2.	Bases teóricas-científicas.....	17

2.3.	Definición de términos básicos	32
2.4.	Formulación de Hipótesis	33
2.4.1.	Hipótesis General	33
2.4.2.	Hipótesis Específicos.....	33
2.5.	Identificación de Variables.....	34
2.6.	Definición Operacional de Variables e Indicadores	34

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de investigación	35
3.2.	Nivel de investigación	35
3.3.	Métodos de investigación	35
3.4.	Diseño de investigación.....	36
3.5.	Población y muestra	36
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.6.1.	Técnicas de recolección de datos	38
3.6.2.	Instrumentos de recolección de datos.....	38
3.7.	Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación.....	38
3.8.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	39
3.9.	Tratamiento estadístico.....	40
3.10.	Orientación ética filosófica y epistémica	40

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1.	Descripción del trabajo de campo	41
4.2.	Presentación, análisis e interpretación de resultados.....	41
4.3.	Prueba de Hipótesis	77

4.3.1. Hipótesis General	77
4.3.2. Prueba de Hipótesis Específicas	79
4.4. Discusión de Resultados	83

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estoy familiarizado con los términos financieros básicos como tasa de interés, inflación, rentabilidad, utilidades y ganancias	42
Tabla 2 Tengo conocimientos sobre cómo elaborar un presupuesto de ingresos y gastos	43
Tabla 3 Tengo conocimientos sobre cómo funciona el sistema financiero y cómo obtener crédito	44
Tabla 4 Tengo conocimientos sobre el manejo de deudas y cómo reducirlas.....	45
Tabla 5 Poseo conocimientos de cómo invertir en el mercado financiero	46
Tabla 6 Considero que tengo habilidades numéricas para elaborar un plan financiero	47
Tabla 7 Considero que tengo habilidades de escribir y saber interpretar	48
Tabla 8 Considero que las habilidades financieras son importantes para su bienestar económico.....	49
Tabla 9 Considero que tengo habilidad para una gestión de riesgo financiero	50
Tabla 10 Considero adecuado el uso de servicios financieros o un banco para planificar mis finanzas	51
Tabla 11 Evalúo y entiendo el flujo financiero presente y futuro	52
Tabla 12 Considera importante el ahorrar regularmente	53
Tabla 13 Consideraría adecuado adquirir una deuda para pagar otra.....	54
Tabla 14 Considero que poseo una buena estrategia para reducir mis deudas.....	55
Tabla 15 Usted gestiona los recursos financieros en activos y capital de trabajo	56
Tabla 16 Considero importante la planificación de recursos financieros.....	57
Tabla 17 Usted considera un alto nivel en la toma de decisiones financieras.....	58
Tabla 18 Usted toma en cuenta la asesoría especializada del sistema financiero	59

Tabla 19 Considero que tengo el conocimiento necesario para tomar decisiones financieras.....	60
Tabla 20 En general, estoy satisfecho/a con mi nivel de ingresos	61
Tabla 21 Mis gastos mensuales son acordes a mis ingresos.....	62
Tabla 22 Soy capaz de ahorrar parte de mis ingresos de manera regular.....	63
Tabla 23 Mis deudas no representan una carga significativa para mi situación financiera	64
Tabla 24 Considero que mi nivel de vida está en consonancia con mis ingresos	65
Tabla 25 Considero que somos autosuficientes e independientes.....	66
Tabla 26 Tengo acceso a servicios básicos de calidad (agua, electricidad, saneamiento, etc.).....	67
Tabla 27 Mi vivienda cumple con mis necesidades y está en buen estado	68
Tabla 28 Tengo acceso a servicios de salud de calidad.....	69
Tabla 29 Tengo acceso a servicios de educación de calidad que se adaptan a mis necesidades	70
Tabla 30 Niveles de bienestar económico (agrupada).....	71
Tabla 31 Nivel de conocimientos financieros (agrupada).....	72
Tabla 32 Nivel de habilidades financieras (agrupada)	73
Tabla 33 Nivel de actitudes financieras (agrupada)	74
Tabla 34 Nivel de comportamiento financiero (agrupada).....	75
Tabla 35 Resultado de Modelo de Regresión Lineal Múltiple.....	76
Tabla 36 Matriz de Correlación de Variables.....	77

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Componentes de las capacidades financieras	20
Figura 2 Esquema conceptual según dimensiones del bienestar	32
Figura 3 Estoy familiarizado con los términos financieros básicos como tasa de interés, inflación, rentabilidad, utilidades y ganancias	42
Figura 4 Tengo conocimientos sobre cómo elaborar un presupuesto de ingresos y gastos	43
Figura 5 Tengo conocimientos sobre cómo funciona el sistema financiero y cómo obtener crédito	44
Figura 6 Tengo conocimientos sobre el manejo de deudas y cómo reducir las	45
Figura 7 Poseo conocimientos de cómo invertir en el mercado financiero.....	46
Figura 8 Considero que tengo habilidades numéricas para elaborar un plan financiero	47
Figura 9 Considero que tengo habilidades de escribir y saber interpretar	48
Figura 10 Considero que las habilidades financieras son importantes para su bienestar económico.....	49
Figura 11 Considero que tengo habilidad para una gestión de riesgo financiero.....	50
Figura 12 Considero adecuado el uso de servicios financieros o un banco para planificar mis finanzas.....	51
Figura 13 Evalúo y entiendo el flujo financiero presente y futuro.....	52
Figura 14 Considera importante el ahorrar regularmente	53
Figura 15 Consideraría adecuado adquirir una deuda para pagar otra	54
Figura 16 Considero que poseo una buena estrategia para reducir mis deudas	55
Figura 17 Usted gestiona los recursos financieros en activos y capital de trabajo	56

Figura 18 Considero importante la planificación de recursos financieros	57
Figura 19 Usted considera un alto nivel en la toma de decisiones financieras	58
Figura 20 Usted toma en cuenta la asesoría especializada del sistema financiero.....	59
Figura 21 Considero que tengo el conocimiento necesario para tomar decisiones financieras.....	60
Figura 22 En general, estoy satisfecho/a con mi nivel de ingresos.....	61
Figura 23 Mis gastos mensuales son acordes a mis ingresos	62
Figura 24 Soy capaz de ahorrar parte de mis ingresos de manera regular	63
Figura 25 Mis deudas no representan una carga significativa para mi situación financiera	64
Figura 26 Considero que mi nivel de vida está en consonancia con mis ingresos.....	65
Figura 27 Considero que somos autosuficientes e independientes	66
Figura 28 Tengo acceso a servicios básicos de calidad (agua, electricidad, saneamiento, etc.)	67
Figura 29 Mi vivienda cumple con mis necesidades y está en buen estado.....	68
Figura 30 Tengo acceso a servicios de salud de calidad	69
Figura 31 Tengo acceso a servicios de educación de calidad que se adaptan a mis necesidades	70
Figura 32 Niveles de bienestar económico (agrupada)	71
Figura 33 Nivel de conocimientos financieros (agrupada)	72
Figura 34 Nivel de habilidades financieras (agrupada).....	73
Figura 35 Nivel de actitudes financieras (agrupada).....	74
Figura 36 Nivel de comportamiento financiero (agrupada)	75
Figura 37 Prueba F Capacidades financieras y bienestar económico	78
Figura 38 Gráfico t de Student conocimientos financieros y bienestar económico	80

Figura 39 Gráfico t de Student habilidades financieras y bienestar económico	81
Figura 40 Gráfico t de Student habilidades financieras y bienestar económico	82

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y determinación del problema

El problema identificado se centra en el bienestar económico y las capacidades financieras de las micro y pequeñas empresas (MYPES) del sector textil y del calzado en el distrito de Chaupimarca durante el año 2023. Este problema implica una evaluación de la situación económica y financiera de estas empresas, así como la identificación de posibles deficiencias o desafíos que puedan afectar su desarrollo y crecimiento en el contexto local.

Algunos aspectos específicos que podrían considerarse en este problema incluyen la estabilidad económica de las MYPES, su acceso a financiamiento y recursos, la capacidad de gestionar sus finanzas de manera efectiva, la competitividad en el mercado local e internacional, y cualquier barrera o limitación que puedan enfrentar en el ámbito económico y financiero, otros problemas pueden ser:

Acceso limitado a financiamiento: las MYPES textiles y de calzado pueden enfrentar dificultades para acceder a préstamos y créditos bancarios

debido a su tamaño, falta de historial crediticio o requisitos financieros restrictivos, lo que limita su capacidad para invertir en el crecimiento y desarrollo de sus negocios.

Competencia desleal: la presencia de competidores más grandes o empresas informales que operan fuera del marco legal puede generar una competencia desigual para las MYPES, afectando su capacidad para mantenerse competitivas en el mercado y obtener una participación significativa en él.

Costos de producción y materias primas: el aumento de los costos de materias primas, mano de obra y otros insumos puede ejercer presión sobre las MYPES textiles y de calzado, reduciendo sus márgenes de beneficio y afectando su viabilidad financiera a largo plazo.

Escasez de habilidades empresariales: la falta de capacitación y experiencia en gestión empresarial entre los propietarios y empleados de las MYPES puede dificultar la toma de decisiones financieras sólidas, la planificación estratégica y la adaptación a cambios en el entorno empresarial.

Tecnología obsoleta: la falta de acceso a tecnología moderna y la adopción de procesos de fabricación anticuados pueden limitar la eficiencia operativa de las MYPES, lo que resulta en costos más altos, menor calidad de productos y servicios, y una menor capacidad para competir en el mercado.

Barreras regulatorias y burocráticas: la carga de trámites administrativos, licencias, impuestos y regulaciones puede ser abrumadora para las MYPES, consumiendo recursos financieros y tiempo que podrían destinarse a actividades productivas y de crecimiento empresarial.

Inestabilidad económica y política: la incertidumbre económica y política en el país puede afectar negativamente la confianza de los inversores y

consumidores, lo que a su vez puede impactar en las operaciones y decisiones financieras de las MYPES en el distrito de Chaupimarca.

Infraestructura deficiente: la falta de infraestructura adecuada, como carreteras, energía eléctrica confiable y acceso a internet de alta velocidad, puede dificultar las operaciones diarias y la expansión de las MYPES textiles y de calzado, limitando su alcance geográfico y oportunidades de crecimiento.

El poco conocimiento de elaborar un presupuesto de ingresos y gastos en las MYPES.

La falta de ahorro e inversión.

Estos problemas nos llevan a estudiar y analizar la relación del bienestar económico y las capacidades financieras en las MYPES de textiles y calzados.

1.2. Delimitación de la Investigación

Delimitación Espacial

La investigación se desarrolló en las MYPES de la actividad económica de textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca en la ciudad de Cerro de Pasco, donde se realizó la recolección de datos mediante encuesta y cuestionario.

Delimitación Temporal

El trabajo de investigación se desarrolló año 2023.

Delimitación Conceptual o Temática

La investigación trató referente a las variables Capacidades Financieras con sus dimensiones: conocimientos financieros, habilidades financieras y actitudes financieras; la otra variable es el bienestar económico con sus dimensiones: Ingresos y gastos y condiciones de vida.

1.3. Formulación del Problema

1.3.1. Problema General

¿Cómo las capacidades financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023?

1.3.2. Problemas Específicos

¿Cómo los conocimientos financieros inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023?

¿Cómo las habilidades financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023?

¿Cómo las actitudes financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023?

¿Cómo el comportamiento financiero incide en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023?

1.4. Formulación de Objetivos

1.4.1. Objetivo General

Determinar cómo las capacidades financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

1.4.2. Objetivos Específicos

Determinar cómo los conocimientos financieros inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Determinar cómo las habilidades financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Determinar cómo las actitudes financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Determinar cómo el comportamiento financiero incide en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

1.5. Justificación de la Investigación

Justificación Teórica

La justificación teórica de la relación entre las capacidades financieras y el bienestar económico en las micro y pequeñas empresas (MYPES) textiles y calzado en el distrito de Chaupimarca, año 2023, se basa en varios conceptos y teorías económicas:

Teoría del capital financiero: según esta teoría, las empresas necesitan un capital adecuado para financiar sus operaciones y actividades de crecimiento. Las capacidades financieras de una MYPE, como su acceso a fuentes de financiamiento, gestión de flujo de efectivo y manejo de activos, son determinantes cruciales de su bienestar económico y su capacidad para invertir en mejoras y expansión.

Teoría del ciclo económico: en períodos de crecimiento económico, las MYPES con sólidas capacidades financieras tienen más recursos para aprovechar oportunidades de mercado y expandir sus operaciones. Por el contrario, en tiempos de recesión, estas capacidades pueden ser cruciales para la supervivencia, permitiendo a las empresas navegar por la incertidumbre y mantener la estabilidad económica.

Teoría de la inversión y productividad: las MYPES con capacidades financieras sólidas pueden invertir en tecnología, capacitación de personal y desarrollo de productos, lo que a su vez aumenta su productividad y competitividad en el mercado. Esto se traduce en un mayor crecimiento económico y bienestar tanto para la empresa como para la comunidad en general.

Teoría del ciclo de vida de la empresa: a medida que las MYPES evolucionan a lo largo de su ciclo de vida, desde la etapa de inicio hasta la madurez, sus necesidades financieras cambian. Las capacidades financieras efectivas permiten a las empresas adaptarse a estas transiciones, enfrentar desafíos y aprovechar oportunidades, lo que contribuye a su bienestar económico a largo plazo.

Teoría de la gestión empresarial: la gestión financiera efectiva es un componente clave de la administración empresarial exitosa. Las MYPES que aplican prácticas financieras sólidas, como presupuestos, análisis de costos y planificación financiera a largo plazo, están mejor equipadas para enfrentar desafíos económicos y capitalizar oportunidades de crecimiento.

En conjunto, estas teorías respaldan la premisa de que las capacidades financieras inciden directamente en el bienestar económico de las MYPES textiles y de calzado en el distrito de Chaupimarca en el año 2023. Un análisis detallado de estas capacidades financieras puede proporcionar información valiosa sobre los factores que influyen en el rendimiento económico de estas empresas y orientar estrategias para mejorar su situación financiera y su contribución al desarrollo económico local.

Justificación Metodológica

La justificación metodológica para abordar la relación entre las capacidades financieras y el bienestar económico de las micro y pequeñas empresas (MYPES) textiles y de calzado en el distrito de Chaupimarca, año 2023, es muy importante y esencial para garantizar la validez y la fiabilidad de los resultados que se obtendrán. Aquí hay algunas razones que respaldan la elección de la metodología:

Claridad y objetividad: una metodología bien definida establece claramente los objetivos de la investigación y los métodos específicos que se utilizarán para evaluar las capacidades financieras y el bienestar económico de las MYPES. Esto garantiza la objetividad y la transparencia en el proceso de investigación.

Reproducibilidad y fiabilidad: al seguir un enfoque metodológico sólido, se aumenta la posibilidad de que otros investigadores puedan replicar el estudio y obtener resultados similares. Esto contribuye a la fiabilidad de los hallazgos y a la robustez de las conclusiones.

Contextualización y relevancia: una metodología cuidadosamente diseñada permite adaptar el estudio a las características específicas del contexto local, como las particularidades del mercado textil y de calzado en el distrito de Chaupimarca. Esto garantiza la relevancia y la aplicabilidad de los resultados obtenidos.

Recopilación de datos estructurada y sistemática: al emplear métodos de recopilación de datos estructurados, como en nuestro caso las encuestas, se puede obtener información de manera sistemática y completa. Esto facilita el análisis y la identificación de relaciones causales entre las variables estudiadas.

Análisis riguroso y robusto: una metodología sólida proporciona un marco para realizar un análisis exhaustivo de los datos recopilados, utilizando técnicas estadísticas apropiadas. Esto permite extraer conclusiones fundamentadas y confiables sobre la relación entre las capacidades financieras y el bienestar económico de las MYPES en el distrito de Chaupimarca.

Ética y cumplimiento normativo: al seguir un enfoque metodológico ético y cumplir con los estándares de integridad académica, se garantiza el respeto por

los derechos de los participantes y se cumple con las regulaciones éticas y legales aplicables a la investigación.

Justificación Social

La justificación social para abordar la relación entre las capacidades financieras y el bienestar económico de las micro y pequeñas empresas (MYPES) textiles y de calzado en el distrito de Chaupimarca, año 2023, es muy importante debido a su impacto directo en la comunidad local y en el desarrollo socioeconómico en general. Aquí hay algunas razones que respaldan esta justificación:

Creación de empleo: Las MYPES son una fuente importante de empleo en muchas comunidades, proporcionando oportunidades de trabajo para residentes locales y contribuyendo a la reducción del desempleo y la pobreza en el distrito de Chaupimarca. Mejorar las capacidades financieras de estas empresas puede aumentar su viabilidad y crecimiento, lo que a su vez genera más empleos y oportunidades económicas para los habitantes locales.

Fortalecimiento del tejido empresarial: las MYPES textiles y de calzado forman parte del tejido empresarial local, y su éxito contribuye a la diversificación y fortalecimiento de la economía del distrito. Al mejorar sus capacidades financieras, estas empresas pueden competir de manera más efectiva en el mercado, fomentando la innovación, la productividad y el crecimiento económico sostenible.

Desarrollo de habilidades y conocimientos: el apoyo a las MYPES textiles y de calzado implica el desarrollo de habilidades y conocimientos empresariales entre los propietarios y empleados, lo que puede tener un impacto positivo en la capacidad emprendedora y la cultura empresarial en la comunidad. Esto puede

llevar a la creación de una red empresarial más sólida y a la generación de un ecosistema favorable para el emprendimiento y la innovación.

Mejora de la calidad de vida: el éxito económico de las MYPES tiene un impacto directo en la calidad de vida de los habitantes locales al aumentar los ingresos familiares, mejorar el acceso a bienes y servicios, y contribuir al desarrollo de infraestructuras y servicios públicos en el distrito. Mejorar las capacidades financieras de estas empresas puede llevar a un mayor bienestar económico y social en la comunidad en su conjunto.

Promoción de la inclusión social: al fortalecer las MYPES textiles y de calzado, se promueve la inclusión social al brindar oportunidades económicas a grupos marginados o desfavorecidos, como mujeres, jóvenes o comunidades rurales. Esto contribuye a reducir las desigualdades económicas y a promover un desarrollo más equitativo y sostenible en el distrito de Chaupimarca.

1.6. Limitaciones de la Investigación

Las limitaciones potenciales de la investigación, pueden ser los siguientes:

Limitaciones de datos: la disponibilidad y calidad de los datos financieros y económicos sobre las MYPES en el distrito pueden ser limitadas, lo que podría afectar la precisión y la exhaustividad del análisis. La falta de acceso a datos actualizados y confiables podría influir en la validez de los resultados y las conclusiones.

Tamaño y representatividad de la muestra: la investigación puede enfrentar desafíos en la selección de una muestra representativa de MYPES textiles y de calzado en el distrito de Chaupimarca. El tamaño de la muestra podría ser limitado debido a restricciones de tiempo y recursos, lo que podría

afectar la generalización de los resultados a toda la población de MYPES en el distrito.

Sesgos de respuesta: existe la posibilidad de que las respuestas de los participantes estén sesgadas debido a factores como la percepción subjetiva, la falta de comprensión de las preguntas a revelar información sensible. Esto podría afectar la validez de los datos recopilados y la interpretación de los resultados.

Limitaciones en la medición de variables: la medición de las capacidades financieras y el bienestar económico puede ser subjetiva y estar sujeta a diferentes interpretaciones. La elección de indicadores específicos y métodos de medición podría influir en los resultados obtenidos y limitar la comparabilidad con otros estudios.

Factores externos no controlados: la investigación puede verse afectada por factores externos que están fuera del control del investigador, como cambios en el entorno económico, político o social, que podrían influir en las capacidades financieras y el bienestar económico de las MYPES en el distrito.

Limitaciones en la generalización de los resultados: debido a las características únicas del distrito de Chaupimarca y las MYPES textiles y de calzado en él, los resultados obtenidos pueden tener limitaciones en su aplicabilidad a otros contextos geográficos o industriales.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes de estudio

Ruiz, (2023), en su tesis concluye:

Se establece que existe correlación positiva significativa entre las capacidades financieras y el bienestar económico de los integrantes de Ancash productivo con un coeficiente de 0.71. • Se establece que existe correlación positiva significativa entre la dimensión conocimientos financieros y la variable bienestar económico con un coeficiente de 0.72. También se establece que los conocimientos financieros influyen sobre el bienestar económico, que, si los conocimientos financieros aumentan en 1%, el bienestar económico de aumenta un 0,65%. • Se establece que existe correlación positiva significativa entre la dimensión hábitos financieros y la variable bienestar económico con un coeficiente de 0.67. También se establece que los hábitos financieros influyen sobre el bienestar económico, que, si los hábitos financieros aumentan en 1%, el bienestar económico de aumenta un 0,18%. • Se establece que existe correlación positiva significativa entre la dimensión actitudes financieras y la variable

bienestar económico con un coeficiente de 0.71. También se establece que las actitudes financieras influyen sobre el bienestar económico, que, si las actitudes financieras aumentan en 1%, el bienestar económico de aumenta un 0,68%. (p.36)

Condori & Vidalon, (2020) en su tesis concluyen:

PRIMERA: Existe una correlación directa, positiva y de intensidad leve entre el Bienestar Económico y el Comportamiento Financiero de los Micro y Pequeños empresarios de la ciudad de Arequipa, por lo que se puede inferir que existe influencia entre las variables de estudio. SEGUNDA: Se encontró que la dimensión del comportamiento financiero “Ahorro” influye positivamente en el Bienestar económico de los micro y pequeños empresarios de la ciudad de Arequipa, notándose que esta relación es significativa a nivel estadístico con un valor menor a 0,05, alcanzándose un nivel de correlación positivo y moderado de 0,429 entre ambas variables. Por lo tanto, si los micro y pequeños empresarios mejoran en cuanto a sus prácticas de ahorro podrán tener mejoras en su bienestar económico. TERCERA: Se identificó que la dimensión del Comportamiento financiero “Gasto” no influye en el Bienestar económico de los micro y pequeños empresarios de la ciudad de Arequipa, esto debido a que el resultado obtenido a nivel estadístico fue mayor a 0,05, lo que nos dice que los datos son inconcluyentes para nuestra hipótesis, no tenemos información suficiente para probar si existe relación o no entre las variables, dando como resultado un nivel de correlación bajo cercano a 0 de 0,117 Por lo tanto, si los micro y pequeños empresarios varían en su comportamiento de Gasto, dicho cambio no afectaría su Bienestar económico. CUARTA: Se establece que la dimensión del Comportamiento financiero “Presupuesto” influye positivamente en el Bienestar económico de los micro y pequeños empresarios de la ciudad de Arequipa, siendo

esta relación significativa a nivel estadístico con un valor menor a 0,05, lográndose tener una correlación positiva y leve de 0,337 entre las variables mencionadas. Es por ello, que si los micro y pequeños empresarios mejoran sobre la planificación y administración de sus recursos monetarios podrán mejorar en cierta medida su bienestar económico. QUINTA: De llevarse a cabo la propuesta presentada en esta investigación se podría mejorar el comportamiento financiero en los micro y pequeños empresarios de la ciudad de Arequipa y con ello incrementar su bienestar económico. (p.108-109)

Rivera, (2019), en su tesis concluye:

Primera Conclusión De la revisión a la documentación y puesta a prueba se determinó que la educación financiera, se relaciona con el crecimiento económico en las MYPES instaladas en el distrito de Huacho 2018. Segunda Conclusión Del análisis a la documentación y puestas a prueba se determinó el nivel de capacidad financiera, se relaciona con el nivel de ventas en las MYPES instaladas en el distrito de Huacho. Tercera Conclusión De la Contrastación de hipótesis realizada se pudo determinar, el nivel de habilidades financieras, si se relaciona con la calidad de servicios de las MYPES instaladas en la ciudad de Huacho.

Cuarta Conclusión, En conclusión, de la documentación y prueba realizada se determinó el conocimiento en finanzas, se relaciona favorablemente con el beneficio económico en la MYPES instaladas en la ciudad de Huacho. Quinta Conclusión Finalmente, como producto del análisis de documentación de concluye la correcta toma de decisiones, se relaciona con el mejoramiento de la rentabilidad en las MYPES instaladas en la ciudad de Huacho. (p.61-62)

Amasifuen, (2020), en su tesis concluye:

1. Se determinó que la educación financiera y el desarrollo de las microempresas de los clientes de la Caja Piura en la provincia de Tocache, se relacionan significativamente y de manera positiva perfecta, porque la significancia bilateral es menor al alfa ($0.00 < 0.05$), actualmente la educación financiera de estos microempresarios está incidiendo de manera positiva y perfecta ($r_s = 1.000$) el desarrollo de sus negocios, lo que permite aceptar la hipótesis alterna propuesta en la investigación.
2. Se determinó que los conocimientos financieros y el desarrollo de las microempresas de los clientes de la Caja Piura en la provincia de Tocache, se relacionan en alto grado y significativamente, debido que se obtuvo una significancia bilateral menor al alfa ($0.00 < 0.05$) y que el coeficiente de correlación es alto ($r_s = 0.938$). 3
3. Se determinó que las actitudes y comportamiento financiero se relacionan en alto grado y significativamente con el desarrollo de las microempresas de los clientes de la Caja Piura en la provincia de Tocache, pues, se obtuvo una significancia bilateral menor al alfa ($0.00 < 0.05$) y que el coeficiente de correlación es alto ($r_s = 0.791$).
4. Los microempresarios clientes de la Caja Piura en la provincia de Tocache, permiten determinar que la educación financiera que posee es regular ($\bar{X} = 3.4$), debido que, que cuentan con regular conocimiento financiero ($\bar{X} = 3.4$) y de igual manera sus actitudes y comportamientos financieros es regular ($\bar{X} = 3.4$).
5. El desarrollo empresarial de los microempresarios clientes de la Caja Piura en la provincia de Tocache, según su apreciación, se determinó que es regular

($\bar{X}=3.8$), debido que el único indicador que obtuvo una valoración alta $\bar{X}=4.1$ es el desarrollo 61 de mercados, seguido por una valoración ligeramente alta $\bar{X}=3.9$ del crecimiento patrimonial, luego se encuentran la sostenibilidad empresarial ($\bar{X}=3.8$), imagen empresarial ($\bar{X}=3.8$), rentabilidad del negocio ($\bar{X}=3.6$) y control de costos operativos ($\bar{X}=3.5$). (p.60-61)

Díaz, (2020), en su tesis concluye:

En respuesta a la hipótesis general, se encontró una relación directa y baja entre la educación financiera con el índice de bienestar económico y social ($Rho=0.377$, $p=0.000$) en los afiliados de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Unión Colombiana, lo cual indica un mismo nivel bajo de relación para ambas variables. En respuesta a la primera hipótesis específica, se halló una relación baja y directa de la educación financiera con el bienestar individual tangible ($Rho=0.317$, $p=0.000$). Respondiendo a la segunda hipótesis específica, se observó una relación baja directa de la educación financiera con el bienestar colectivo tangible ($Rho=0.290$, $p=0.000$). Respondiendo a la tercera hipótesis específica, se encontró que existe una relación baja y directa de la educación financiera con el bienestar individual intangible ($Rho=0.260$, $p=0.000$). En respuesta a la cuarta hipótesis específica, se evidenció una relación débil y directa de la educación financiera con el bienestar colectivo intangible ($Rho=0.145$, $p=0.024$). En este sentido, los valores de la variable Educación financiera se encuentran ligeramente por debajo del punto de corte central en la valoración global y las dimensiones, indicando estos resultados la necesidad de intervenir a través de programas relacionados a la educación financiera a los afiliados de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Unión Colombiana. El índice de bienestar económico y social muestra una puntuación superior al punto de corte central; sin

embargo, merece una atención especial la dimensión bienestar individual tangible por presentar valores por debajo del punto de corte central. (p.64-65)

Cabrera, (2023), en su tesis de maestría concluye:

1. Se determinó que la EF influye en el DE de los comerciantes mypes del mercado José Abelardo Quiñones de Chiclayo, 2022, con un nivel de significancia del 0.05 y p-valor de 0.000, evidenciando la existencia de dependencia entre las variables en estudio.
2. Se diagnosticó la EF de los comerciantes mypes del mercado José Abelardo Quiñones Gonzales de Chiclayo, dimensionada en conocimiento financiero, habilidad financiera y comportamiento financiero, resultando que el 75.20% de los comerciantes mostró indecisión y por tanto inseguridad de querer contar con este tipo de conocimiento, desarrollar habilidades y mostrar comportamientos basados en ella, que el 22.31% mostró desacuerdo y por tanto no valoraba el contar con este modo de educación y sólo un pequeño 2.49% se mostró de acuerdo con desarrollar este tipo de educación para su beneficio personal y el de su empresa, por lo que según el baremo para educación financiera la ubica en el nivel de indecisión por partes de los comerciantes mypes.
3. Se diagnosticó el DE de los comerciantes mypes del mercado José Abelardo Quiñones Gonzales de Chiclayo, resultando que el 84.30% de los comerciantes mostró indecisión y por tanto inseguridad de reconocer la importancia de la aplicación del proceso de desarrollo empresarial en su negocio, evidenciando poco interés de éstos en la evolución empresarial del mismo, no logrando articular su cultura empresarial, su liderazgo, la gestión del conocimiento y la innovación para alcanzar sus objetivos empresariales

y consecuente posicionamiento y sólo el 15.70% se mostró de acuerdo con respecto al beneficio de aplicar este proceso en sus negocios. 4. Que contar con EF permite a las personas mejorar su capacidad de optar por productos y servicios financieros respecto a su presente y futuro financiero. (p.43)

2.2. Bases teóricas - científicas

Capacidades Financieras:

Las capacidades financieras son las habilidades y conocimientos relacionados con la gestión y el manejo de los recursos económicos. Estas capacidades abarcan una amplia gama de competencias que incluyen la planificación financiera, el presupuesto, el ahorro, la inversión, la gestión del riesgo, el conocimiento de los mercados financieros, el análisis de estados financieros, entre otros aspectos. Tener buenas capacidades financieras es fundamental para tomar decisiones informadas y efectivas sobre el dinero, tanto a nivel personal como empresarial.

Planificación Financiera: Es el proceso de establecer objetivos financieros a corto, medio y largo plazo, y desarrollar estrategias para alcanzarlos. Incluye la identificación de ingresos, gastos, activos y pasivos, así como la elaboración de un plan para administrarlos de manera efectiva.

Presupuesto: Es una herramienta que permite planificar y controlar el uso del dinero. Consiste en asignar ingresos a diferentes categorías de gastos (como alimentación, vivienda, transporte, entre otros) y ajustar estos gastos según las necesidades y prioridades.

Ahorro: Es la práctica de reservar una parte de los ingresos para futuros usos o emergencias. El ahorro puede realizarse en diferentes formas, como cuentas de ahorro, depósitos a plazo, inversiones de bajo riesgo, entre otros.

Inversión: Es el acto de destinar dinero a activos con el objetivo de obtener un rendimiento financiero. Las inversiones pueden incluir acciones, bonos, bienes raíces, fondos mutuos, entre otros instrumentos financieros.

Gestión del Riesgo: Se refiere a la identificación, evaluación y mitigación de los riesgos financieros que pueden afectar negativamente los objetivos financieros. Esto implica tomar medidas para protegerse contra riesgos como la volatilidad del mercado, la inflación, la pérdida de empleo, entre otros.

Conocimiento de los Mercados Financieros: Consiste en comprender cómo funcionan los diferentes mercados financieros, como el mercado de valores, el mercado de divisas, el mercado de materias primas, entre otros. Esto incluye entender los factores que influyen en los precios de los activos y cómo tomar decisiones de inversión informadas.

Análisis de Estados Financieros: Es la evaluación de los estados financieros de una empresa para comprender su situación financiera y desempeño. Esto implica analizar información como el balance general, el estado de resultados y el flujo de efectivo para tomar decisiones de inversión o crédito.

Desarrollar y fortalecer estas capacidades financieras ayuda a las personas y empresas a tomar decisiones más sólidas y a alcanzar sus metas financieras a largo plazo.

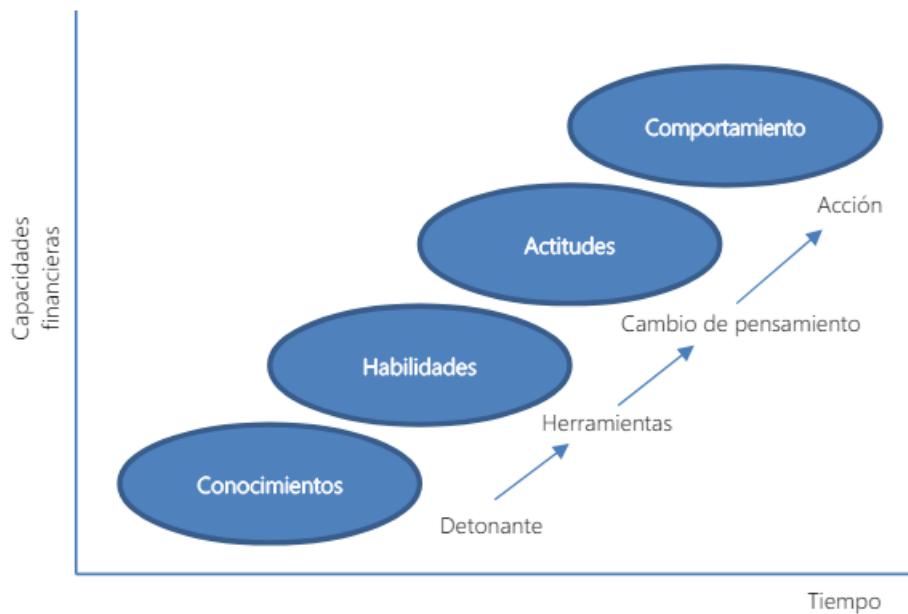
Naidoo, Githiari, & Mariposa, (2017), La inclusión financiera tiene el potencial de proporcionar a los hogares de bajos ingresos herramientas que faciliten la acumulación segura de activos, el aprovechamiento de los activos disponibles para realizar inversiones y la gestión de los riesgos a los que se enfrentan. Al dotar a los consumidores de capacidades y al reducir su vulnerabilidad, la inclusión y el fortalecimiento de las habilidades y capacidades financieras pueden permitir

que incluso los hogares pobres adopten una perspectiva a largo plazo sobre la inversión en su propia educación y salud, lo que a su vez aumenta los niveles de productividad y bienestar.

Este enfoque difiere de otras estrategias más comunes para mitigar la pobreza y proporcionar protección social, como las transferencias condicionadas, los subsidios a productos básicos específicos y los programas tradicionales de microcrédito. El enfoque de medios de vida permite identificar las áreas en las que se generan y acumulan activos y capacidades financieras, con el fin de determinar en qué áreas es necesario implementar acciones para desarrollar, fortalecer o consolidar la inclusión financiera.

UNCDF, (2018), El Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo del Capital (UNCDF), una de las instancias que ha realizado esfuerzos considerables para la promoción de la inclusión financiera, particularmente en el ámbito rural, ha encontrado que el acceso a los servicios y productos financieros solo es posible si los participantes de esa esfera tienen o adquieren capacidades financieras. Por ello, es importante incorporar las capacidades como elemento transversal a los componentes que podrían integrar un plan de acción para el fortalecimiento de la inclusión financiera en el ámbito rural las capacidades y determinar en dónde se está en cada una de las fases en cuanto a inclusión y cuáles son las brechas por cerrar. En la figura 1 se ilustran los componentes clave (conocimiento, habilidades, actitudes y acción) que se deben cubrir progresivamente en el proceso de inclusión y adquisición de capacidades financieras. Un entorno propicio para el desarrollo de capacidades financieras promovería la adquisición de esos atributos. (UNCDF, Map Toolkit Series 8. Additional Resources and Support, (UNCDF, 2014a, p.29).

Figura 1 Componentes de las capacidades financieras



Nota. Elaboración propia, sobre la base de United Nations Capital Development Fund (UNCDF), Map Toolkit Series 8. Additional Resources and Support, 2014a, pág. 29.

De acuerdo con el World Bank, (2013), estos atributos tienen los siguientes rasgos:

- Conocimientos específicos acerca de conceptos financieros como el valor del dinero en el tiempo, acerca de la oferta disponible de servicios financieros, así como de los oferentes de estos y de los canales a través de los cuales se puede acceder a ellos.
- Habilidades numéricas y de lecto escritura necesarias para poder utilizar adecuadamente los servicios ofrecidos.
- Actitudes que hacen que un individuo sea proclive al uso de diferentes servicios financieros, las cuales están estrechamente relacionadas con la intensidad con la que los individuos valoran los flujos financieros presentes con respecto de los flujos financieros futuros, así como con la confianza tanto en los planes propios, como en los efectos del entorno sobre dichos planes.

- Comportamientos con respecto a la gestión de los recursos financieros, a la planificación de largo plazo, la toma de decisiones financieras y la búsqueda de asesoría especializada. (p.23)

World Bank, (2013), Estas cuatro dimensiones interactúan con diversos elementos, como la naturaleza de los activos disponibles, aspectos del entorno como la oferta financiera y los mecanismos de protección al consumidor, así como elementos socioculturales como las prácticas locales o el contexto familiar, dando lugar a comportamientos financieros específicos. El enfoque de medios de vida y la apropiación y fortalecimiento de los diferentes tipos de capital que lo acompañan son útiles para identificar el impacto que una acción particular tiene en las diferentes etapas del proceso para fortalecer y promover la inclusión y las habilidades financieras.

Al relacionar el tipo de capital (físico, financiero, humano, natural y social) con una intervención específica en las diferentes fases del proceso, es posible determinar si los esfuerzos se centran en la acumulación de capital financiero únicamente, o si se considera la influencia en una variedad más amplia de tipos de capital. Esto permitiría ampliar y fortalecer la inclusión y las habilidades financieras de acuerdo con la conceptualización general utilizada en este documento.

Lusardi, (2019), Las competencias financieras engloban el conjunto de conocimientos, destrezas y mentalidades que una persona tiene para comprender y manejar de manera eficaz sus recursos económicos. Estas habilidades abarcan la capacidad de tomar decisiones informadas en materia financiera, planificar y elaborar presupuestos, utilizar productos y servicios financieros de manera responsable, así como evaluar y mitigar los riesgos financieros. Son esenciales

para alcanzar la estabilidad económica, tomar decisiones financieras acertadas y alcanzar los objetivos personales y familiares a largo plazo.

Fernando, (2024), Conocimientos financieros se refiere al conjunto de habilidades, conocimientos y competencias requeridos para comprender y administrar eficazmente los recursos financieros de individuos, empresas u organizaciones. Esto abarca la comprensión de instrumentos financieros, la planificación financiera, la gestión de riesgos, la inversión, el ahorro, el crédito, entre otros aspectos relevantes en el ámbito financiero.

Según el **BBVA, (2024)**, La educación financiera es un proceso informativo, formativo y de asesoramiento que permite a las personas tomar decisiones informadas y adoptar medidas efectivas para mejorar su bienestar financiero. Es importante trabajar para desarrollar este conocimiento y habilidades a lo largo de toda nuestra vida: en el núcleo familiar, en nuestra etapa formativa, en nuestro entorno laboral e incluso a través de nuestra interacción con el sistema financiero. Hacer un presupuesto ahorrar y priorizar nuestros gastos, elegir un préstamo o planificar la jubilación, es mucho más sencillo con una buena base de conocimientos y habilidades financieras. (p.1).

La educación financiera es un proceso que nos capacita para comprender conceptos financieros, familiarizarnos con el uso de productos y servicios bancarios, y desarrollar las habilidades y la confianza necesarias para reconocer mejor los riesgos y oportunidades financieras. Al adquirir estos conocimientos y habilidades, podemos tomar decisiones financieras informadas y tomar medidas efectivas para mejorar nuestra situación económica y bienestar.

Bienestar Económico

Becker, (1964), Las teorías del capital humano enfocan su atención en la noción de que el gasto en educación y competencias potencia el bienestar económico tanto a nivel individual como empresarial. Desde esta óptica, se sostiene que el capital humano adquirido mediante la educación y el entrenamiento profesional amplía las posibilidades laborales y los ingresos, lo cual impacta positivamente en el bienestar económico tanto a nivel personal como empresarial.

Esta teoría, propuesta por el economista Gary Becker, sostiene que la inversión en educación y capacitación aumenta la productividad y los ingresos de los individuos a lo largo de su vida laboral. Becker argumenta que la educación y la formación profesional son inversiones que aumentan el capital humano de un individuo, lo que a su vez mejora sus perspectivas de empleo y salarios.

El "bienestar económico" se refiere al estado general de prosperidad material de un individuo, una familia, una comunidad o una nación en términos de su capacidad para satisfacer sus necesidades económicas básicas y disfrutar de un nivel de vida adecuado. Esto implica tener acceso a empleo remunerado, ingresos suficientes para cubrir los gastos básicos, acceso a servicios básicos como educación, salud, vivienda y transporte, así como la capacidad de ahorrar e invertir para el futuro. El bienestar económico también puede incluir aspectos como la estabilidad laboral, la seguridad financiera, la movilidad social y la igualdad de oportunidades económicas. El bienestar económico se refiere al grado en que las personas pueden satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, tanto en el presente como en el futuro.

La teoría del capital social: se centra en la idea de que las redes sociales y las relaciones interpersonales tienen un valor económico. Se argumenta que las conexiones sociales y la confianza mutua pueden facilitar el intercambio de información, recursos y oportunidades, lo que a su vez puede mejorar el bienestar económico de las personas y las comunidades.

Teoría del capital cultural: esta teoría, desarrollada por Pierre Bourdieu, se enfoca en el papel de la educación y la cultura en la reproducción de la desigualdad social. Bourdieu argumenta que el capital cultural, que incluye conocimientos, habilidades y valores culturales transmitidos a través de la educación y la socialización, puede influir en las oportunidades económicas y el éxito laboral de los individuos.

Teoría del capital financiero: esta teoría se centra en la acumulación de activos financieros y recursos económicos como medio para mejorar el bienestar económico. Se argumenta que la posesión de activos financieros, como ahorros, inversiones y propiedades, puede proporcionar seguridad financiera, generar ingresos y aumentar la capacidad de consumo y acumulación de riqueza de los individuos y las familias.

Teoría del capital humano en las empresas: en el contexto empresarial, la teoría del capital humano se refiere a la idea de que la inversión en el desarrollo de habilidades y conocimientos de los empleados puede aumentar la productividad, la innovación y la competitividad de la empresa. Se argumenta que los empleados con mayor capital humano son más eficientes, adaptables y capaces de generar valor para la empresa.

Estas teorías proporcionan diferentes perspectivas sobre cómo la inversión en capital humano puede influir en el bienestar económico a nivel

individual, empresarial y social. En conjunto, destacan la importancia de la educación, la capacitación y el desarrollo de habilidades en la mejora del bienestar económico y el progreso social.

El bienestar económico constituye una de las facetas que integran la evaluación de la pobreza, proporcionando un medio para determinar si los individuos poseen los medios necesarios para acceder a bienes y servicios que satisfagan sus necesidades básicas, tanto alimentarias como no alimentarias. La evaluación de los ingresos abarca tanto recursos monetarios como no monetarios, como, por ejemplo, bienes en especie, con el propósito de identificar a aquellos individuos cuyos ingresos resultan insuficientes. Para ello, se recurre a la utilización de umbrales de pobreza por ingresos y de pobreza extrema por ingresos.

Wellbeing, (2022), la Economía del Bienestar se fundamenta en la premisa de que la economía debe estar orientada hacia el beneficio de las personas y el medio ambiente, en lugar de ser lo contrario. En este enfoque, las leyes, regulaciones y estímulos están diseñados para promover la calidad de vida y la prosperidad para todos, en equilibrio con el entorno natural, desde su concepción. En lugar de priorizar el crecimiento económico como un objetivo en sí mismo, y perseguirlo a cualquier costo, la Economía del Bienestar coloca las necesidades básicas de las personas y del planeta en el centro, asegurándose de que su satisfacción sea la máxima prioridad.

Entre las características del bienestar económico está: el maximizar ingresos, representado por el PBI dividido por los habitantes del país, los cambios en las clasificaciones sociales, en donde la mayor parte de la clase media mantiene el sistema, también está el aumento de la producción industrial, el ingreso de la

tecnología, referida al mejoramiento de las inversiones en producción y la obtención de mayores ingresos (Pacheco, 2023).

Pacheco, (2023), dentro de los atributos del bienestar económico se incluye la maximización de los ingresos, que se puede visualizar a través del Producto Interno Bruto (PIB) dividido entre la población del país. También se observan cambios en las estratificaciones sociales, donde la mayoría de la clase media respalda el sistema. Además, se destaca el incremento en la producción industrial, así como la adopción de tecnología, lo cual se refiere a la mejora en las inversiones en la producción y la consecución de mayores ingresos.

Sura, (2021), el bienestar económico resulta de la educación financiera al comprender que esta es esencial para equilibrar tanto nuestra salud física como mental. Reconocemos que contribuye al desarrollo de diversos aspectos de nuestra personalidad y nos proporciona estabilidad económica y tranquilidad al permitirnos tomar decisiones más informadas en cuanto a gastos e inversiones. Además, al modificar hábitos y comportamientos, experimentamos una sensación de calma.

El bienestar económico representa un componente esencial para entender la salud económica de una comunidad. Se trata de la sensación de satisfacción o felicidad global que las personas experimentan a partir del consumo de bienes y servicios. Este concepto considera no solo el valor monetario de dichos bienes y servicios, sino también su valor intrínseco, como el nivel de confort, salud y posición social, entre otros aspectos.

El bienestar económico abarca más que simplemente la adquisición de bienes y servicios; también engloba el grado de equidad en la distribución de ingresos y riqueza en una comunidad. Cuando la distribución de ingresos y

riqueza es más equitativa, el bienestar económico de la sociedad tiende a ser mayor.

Cruz, (2018), Examinar las circunstancias en las que viven los hogares es esencial para entender su salud económica, ya que posibilita la detección de las carencias y los obstáculos que afrontan en su cotidianidad. Asimismo, resulta beneficioso para la elaboración de políticas y programas orientados a mejorar la calidad de vida de los hogares y fomentar su bienestar económico en el largo plazo.

Miquel, (2015), El concepto de bienestar social puede ser interpretado de diversas maneras según la teoría del bienestar que se considere. Una de las primeras definiciones fue propuesta por Pigou en 1920 en su obra "The Economics of Welfare", donde definió el bienestar económico como "la porción del bienestar social que está directa o indirectamente relacionada con la medida del dinero". Pigou es reconocido como el precursor de la economía del bienestar, y su trabajo sentó las bases para el teorema de Coase. Además, Pigou señala que los escritos de Marshall establecen la renta nacional y la distribución entre terratenientes, trabajadores y capitalistas, dándoles un nuevo significado en términos de riqueza y bienestar, lo que posteriormente se conocería como economía del bienestar. Las investigaciones subsiguientes mantuvieron cierta similitud entre el crecimiento, desarrollo y bienestar, sugiriendo que el aumento en el producto nacional implicaba una mejora en el bienestar para todos.

Ingresos y Gastos

Los ingresos y gastos se refieren a dos aspectos fundamentales de la economía personal y/o empresarial. Los ingresos son los recursos financieros que una persona, familia, empresa o entidad recibe durante un período de tiempo

determinado. Estos ingresos pueden provenir de diversas fuentes, como salarios, honorarios profesionales, ingresos por ventas, alquileres, inversiones, entre otros.

Por otro lado, los gastos son los desembolsos de dinero que se realizan para cubrir necesidades, adquirir bienes o servicios, o realizar inversiones. Los gastos pueden clasificarse en diferentes categorías, como gastos de vivienda, alimentación, transporte, educación, salud, entre otros.

Hicks, (1945), refiriéndose al ingreso disponible menciona que “es el valor máximo que puede consumir durante una semana y encontrarse al final de ésta en una situación tan buena como la que tenía al principio de ella” (p.205)

Los ingresos en el ámbito económico se refieren al conjunto total de ganancias que una entidad, ya sea pública, privada, individual o grupal, recibe presupuestariamente. Constituyen uno de los aspectos fundamentales en cualquier análisis económico, ya sean monetarios o no, y son el resultado del ciclo de consumo y generación de ganancias. La existencia y características de los ingresos en una sociedad son elementos que contribuyen a definir las relaciones sociales, políticas y culturales dentro de la misma, dado que inciden directamente en la calidad de vida y en la estabilidad económica.

Los gastos son desembolso o salida de dinero que una persona o empresa debe efectuar para validar su derecho sobre un artículo o para recibir un servicio. No obstante, existen distinciones y discrepancias entre el dinero que una persona destina (ya que no lo recupera) y el dinero que destina una empresa.

Los gastos son las operaciones que reducen la ganancia y reflejan los consumos que ha realizado el negocio en un lapso determinado. Se refieren a lo que ha sido consumido, utilizado o generado por la empresa en relación con un bien o servicio.

Niveles de Ingresos

Faster, (2024), explorar la conexión entre los niveles de ingreso y las variaciones en la demanda resulta fundamental para comprender la dinámica del comportamiento del consumidor y su impacto en la economía. Los niveles de ingreso juegan un papel crucial en la formación de las preferencias de los consumidores, su capacidad de compra y la demanda general del mercado. A medida que los ingresos de los individuos varían, también lo hacen sus hábitos de consumo y elecciones de compra. Este apartado tiene como objetivo examinar detalladamente esta compleja relación, analizándola desde distintos ángulos y destacando los factores que influyen en los cambios en la demanda según los niveles de ingreso. (p.1)

Los niveles de ingresos tienen un impacto considerable en el comportamiento de compra de los consumidores, especialmente en lo que respecta a la adquisición de productos básicos. Aquellos con ingresos más bajos suelen destinar una proporción mayor de sus ingresos a necesidades esenciales como alimentos y servicios públicos, en contraste con aquellos con ingresos más altos, quienes disponen de más recursos para gastos opcionales.

Condiciones de Vida

Las "condiciones de vida" es el conjunto de circunstancias y factores que afectan la calidad y el bienestar de las personas en su vida diaria. Estas condiciones pueden incluir aspectos como el acceso a vivienda adecuada, servicios básicos como agua potable y electricidad, seguridad alimentaria, acceso a atención médica y educación, empleo digno y estable, seguridad personal, entre otros. Las condiciones de vida varían según el contexto socioeconómico, geográfico y cultural de cada individuo o comunidad, y pueden influir en su salud

física, emocional y social, así como en su oportunidad de desarrollo personal y social. Es importante mejorar las condiciones de vida para garantizar el bienestar y la igualdad de oportunidades para todos los miembros de la sociedad; entre ellos se deben desarrollar:

Vivienda y entorno residencial:

Acceso a una vivienda adecuada y segura.

Condiciones de habitabilidad, como saneamiento básico, suministro de agua potable y servicios de energía.

Calidad del entorno residencial, incluyendo aspectos como la seguridad, el acceso a áreas verdes y espacios recreativos, y la proximidad a servicios como escuelas y centros de salud.

Salud y bienestar:

Acceso a atención médica y servicios de salud preventiva.

Estado de salud general de la población, incluyendo tasas de enfermedad, esperanza de vida y calidad de vida percibida.

Disponibilidad de alimentos nutritivos y acceso a una dieta equilibrada.

Educación y desarrollo personal:

Acceso a oportunidades educativas, desde la educación básica hasta la educación superior y la formación profesional.

Niveles de alfabetización y competencias educativas.

Oportunidades de desarrollo personal y profesional.

Empleo y condiciones laborales:

Tasa de empleo y desempleo.

Condiciones laborales, incluyendo salario mínimo, horarios de trabajo, seguridad laboral y derechos laborales.

Acceso a oportunidades de empleo y movilidad laboral.

Ingresos y seguridad económica:

Niveles de ingresos y distribución del ingreso.

Acceso a redes de seguridad social, como pensiones, seguro de desempleo y asistencia social.

Capacidad de ahorro y protección contra riesgos financieros.

Seguridad y calidad de vida:

Seguridad personal, incluyendo tasas de criminalidad, violencia y percepción de seguridad.

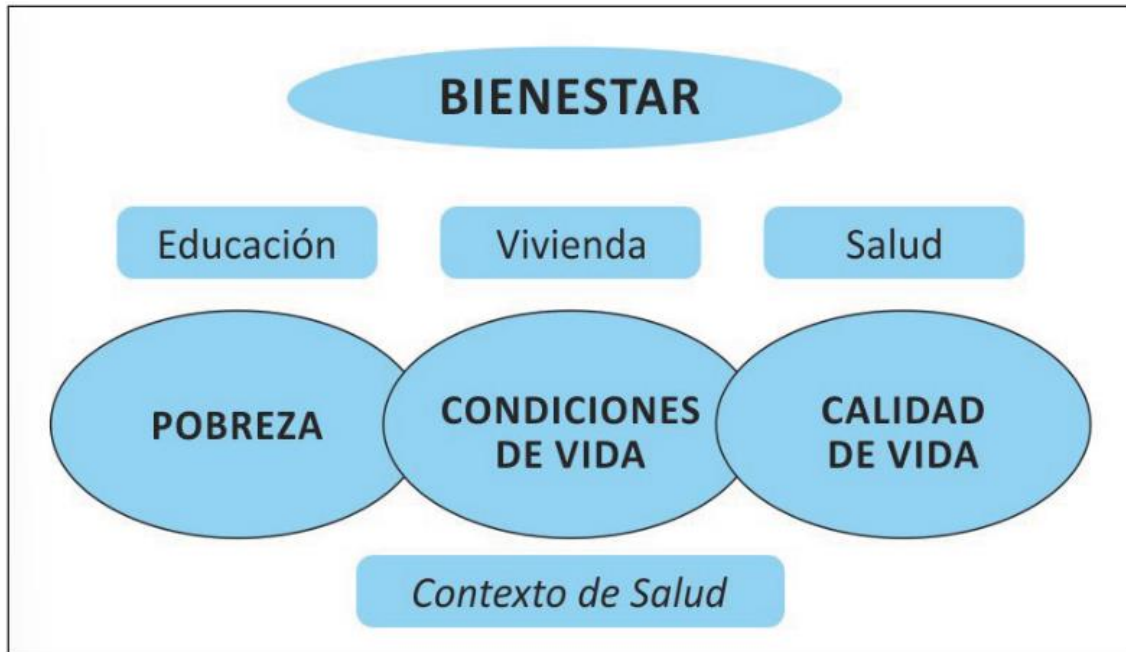
Acceso a servicios de seguridad pública, como policía y servicios de emergencia.

Factores que influyen en la calidad de vida, como el acceso a servicios culturales, recreativos y de ocio.

Al estructurar el concepto de "condiciones de vida" de esta manera, se pueden analizar y comprender mejor los diversos aspectos que influyen en el bienestar y la calidad de vida de las personas y las comunidades. Esto proporciona un marco sólido para evaluar y abordar las necesidades y desafíos en materia de desarrollo humano y social.

Longhi, (2020), Dicho concepto fue entendido como la conjunción entre niveles de carencias y satisfacciones de diferentes dimensiones económicas, sociales y ambientales. (p.134). En este contexto, las deficiencias se vincularían con lo que comúnmente se identifica como pobreza, mientras que las satisfacciones estarían relacionadas con la conceptualización del progreso en la calidad de vida. Esto podemos observar en la siguiente figura 1.

Figura 2 Esquema conceptual según dimensiones del bienestar



Nota. Elaboración según Valera (1996), Alarcón (2001), Cuesta Aguilar (2003), Velásquez (2008), Bolsi y Paolasso (2009), Spicker (2009) y Longhi (2013).

2.3. Definición de términos básicos

Ahorro, es la parte de los ingresos que no se usa en el consumo: del dinero que ingresa, es la porción que no se gasta. (Wikipedia, 2024).

Actitud financiera, Se refiere a que los conocimientos financieros suelen ser los saberes y aptitudes para tomar decisiones financieras claves y que las capacidades financieras incluyen el comportamiento y actitudes de una persona en relación a sus finanzas. (Wikipedia, 2024).

Conocimiento financiero, es el saber que debe tener un empresario de tal manera que le permita entender la información relacionándola con las finanzas personales y los negocios. (Wikipedia, 2024).

Condiciones de vida, Las condiciones de vida o calidad de vida son los indicadores estadísticos que se usan para estudiar la manera específica en que

viven las personas, en el marco de un momento y una sociedad determinados. (Wikipedia, 2024).

Habilidades financieras, son los análisis de datos, establecimiento de objetivos, definición de estrategias, resolución de problemas, planificación y control, entre otras. (Wikipedia, 2024).

Ingreso, es un crecimiento en el patrimonio, riqueza o recurso económico de alguien, mientras un egreso es una reducción del mismo. Los ingresos pueden provenir de prestación de algún servicio, la venta de algún bien, rentas, obtención de intereses por inversiones o ahorros, subsidios, etc. (Wikipedia, 2024).

Gasto, Un gasto es un egreso o salida de dinero que una persona o empresa debe pagar para acreditar su derecho sobre un artículo o a recibir un servicio. (Wikipedia, 2024).

Planeación financiera, es la elaboración de un plan organizado, detallado y personalizado, que asegure alcanzar objetivos financieros determinados previamente, así como los plazos, costes y recursos necesarios para que sea posible. (Wikipedia, 2024).

2.4. Formulación de Hipótesis

2.4.1. Hipótesis General

Las capacidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

2.4.2. Hipótesis Específicos

Los conocimientos financieros inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Las habilidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Las actitudes financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

El comportamiento financiero incide significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

2.5. Identificación de Variables

V. I Dependiente

Capacidades Financieras

V. 2 Independiente

Bienestar Económico

2.6. Definición Operacional de Variables e Indicadores

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	MEDICIÓN
V.I. Capacidades Financieras	Conocimientos financieros	-Nivel de conocimientos financieros -Nivel de conocimientos de inversión -Nivel de conocimiento Bancario	1, 2, 3, 4 y 5	Encuesta Cuestionario Escala Ordinal 1. Totalmente de acuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
	Habilidades financieras	-Habilidades numéricas -Habilidades de lecto escritura	6, 7, 8 y 9	
	Actitudes financieras	-Uso de servicios financieros -Valor del flujo financiero presente y futuro -Nivel de ahorro -Nivel de deuda	10, 11, 12, 13 y 14	
	Comportamiento financiero	-Gestión de los recursos financieros. -Planificación de recursos financieros -Nivel de toma de decisiones financieras -Asesoría especializada	15, 16, 17, 18 y 19	
V.D. Bienestar Económico	Ingresos y gastos	-Nivel de ingresos -Nivel de gastos	20, 21, 22, 23, 24 y 25	
	Condiciones de vida	-Nivel de calidad de vivienda -Acceso a servicios de salud -Nivel de Educación	26, 27, 28 y 29	

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación es el no experimental, según **Esteban, (2009)**, “El tipo de investigación para el presente estudio es la descriptiva no experimental con datos transversales el mismo que describirá y verificará los hechos y fenómenos de las variables de estudio y la relación entre estas variables” (p.75).

3.2. Nivel de investigación

El nivel utilizado es el correlacional, según **Moreno, (2024)**, el nivel de correlación: Su objetivo es evaluar el nivel de asociación entre dos o más conceptos o variables, siendo esta asociación de naturaleza positiva o negativa. A diferencia de los estudios descriptivos, que se enfocan en la medición precisa de variables individuales, los estudios correlacionales se centran en determinar el grado de relación entre dos variables específicas.

3.3. Métodos de investigación

Según, **Carrasco, (2019)**, el método de matematización: “Este método preciso conduce al enfoque del conocimiento científico que se centra en la planificación, la estadística y el cálculo de probabilidades, dado que los fenómenos estudiados deben ser expresados de manera cuantitativa.

Similarmente, se hace referencia al método de inferencia, que posibilita la inducción y la deducción en el proceso de análisis y síntesis de los hechos y fenómenos bajo estudio. La inducción permite la comprensión a partir de hechos específicos y concretos, infiriendo las características de las teorías científicas en general. (p.273).

3.4. Diseño de investigación

El diseño es el transversal correlacional, según **Pino, (2019)**, menciona que el diseño transversal correlacional: “este tipo de diseño consiste en medir y describir relaciones entre dos o más variables en un momento determinado” (p.358-359).

Esquema Diseño Transversal Correlacional

$Y_1 \longleftrightarrow X_1$

$Y_1 \longleftarrow X_2$

Donde:

Y_1, X_1 = Son las variables de estudio

\longleftrightarrow = Es el conector que significa correlación entre dos variables

Y_1 = Capacidades financieras

X_1 = Bienestar económico

3.5. Población y muestra

Población

La población está constituida por 170 MYPES de la actividad económica, según el CIIU (Clasificación Industrial Internacional Uniforme) cuyo código es 52322 para la actividad económica textiles y calzados según datos oficiales de la SUNAT al 2022.

Muestra

La muestra es de forma probabilísticas para una población finita, representada por 118 MYPES. Según Pino, (2019), denota el tamaño de muestra fue calculado con un margen o probabilidad de error E del 5%, la distribución estándar Z es de 1.96, la tasa de acierto en la distribución normal p es 0.5 y probabilidad de error en dicha distribución q es de 0.5 (teniendo en cuenta que $q=1-p$) (p.374); para el cual se utilizará la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N Z^2 p q}{N E^2 + Z^2 p q}$$

Donde:

N = Población

n = Muestra

Z = Distribución Estándar

E = Margen o probabilidad de error

p = Tasa de acierto en la distribución normal

q = Probabilidad de error en la distribución

Reemplazando valores tendríamos:

$$n = \frac{170 (1.96)^2 (0.5) (0.5)}{170 (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{163.268}{1.3854}$$

n = 118 muestras

Muestra Estratificada

Primero obtenemos el factor:

$n/N = 118/170 = 0.693229$ sería el factor para sacar la muestra estratificada

Mypes	Población	Muestra
Textiles	95	66
Calzados	75	52
Total	170	118

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas de recolección de datos

La técnica para recolectar datos fue la encuesta

3.6.2. Instrumentos de recolección de datos

Para para los datos primarios se ha considerado el instrumento de cuestionario preguntas cerradas.

3.7. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación

La selección del instrumento ha sido por el tipo de investigación para datos cuantitativos y ordinales, para ello se consideró el cuestionario con preguntas cerradas, la validación y confiabilidad del instrumento de investigación, se hizo el procedimiento con el alfa de Cronbach mediante el método factorial por correlacional y análisis de varianza, los resultados presentamos a continuación:

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,906	,907	29

Estos resultados nos indica que los instrumentos son homogéneos y el resultado viable porque está muy cercano a uno, entonces el instrumento es confiable de acuerdo a la validación del alfa de Cronbach.

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Recopilación de datos, Se realizó las encuestas a 118 MYPES del distrito de Chaupimarca en la ciudad de Cerro de Pasco.

Preparación de datos, Una vez recopilado los datos de fuente primaria y secundaria, iniciamos a organizar, verificar y ordenar cada encuesta a fin de detectar algún error con el propósito de eliminar y reemplazar los datos incorrectos.

Entrada de datos, Los datos fueron ingresados al programa Microsoft Excel para luego exportar al Eviews, Stata y SPSS donde fueron procesados todas sus estimaciones.

Procesamiento, Durante esta etapa ya tenemos los datos en el programa Eviews, Stata y SPSS donde iniciamos su procesamiento mediante las estimaciones del modelo Econométrico, análisis y visualización de gráficos. Aquí se hizo las pruebas de hipótesis F, t y r de Pearson.

Interpretación de los Datos, En esta etapa se interpretaron todos los resultados obtenidos de los datos analizados, incluyendo las pruebas de hipótesis a nivel general y específico acorde con los objetivos planteados.

Almacenamiento de Datos, en esta etapa final guardamos en un archivo toda la información organizada, como resultado del procesamiento de datos de cada prueba y estimación realizada, el mismo que servirá para un futuro uso que tendrá otro propósito de mejorar la investigación o punto de partida para uso académico en la enseñanza aprendizaje en los estudiantes de la carrera de Economía y carreras afines.

3.9. Tratamiento estadístico

El tratamiento estadístico se llevó a cabo con el modelo econométrico se de regresión lineal múltiple clásico, donde se desarrolló mediante el programa Excel, Eviews y SPSS aplicando el método de la estadística descriptiva e inferencial, para la prueba de hipótesis general se utilizó el test estadístico F y para las hipótesis específicas se utilizará el t de student, para medir el grado de relación r de Pearson con la matriz de correlación de variables, a partir del modelo de regresión lineal múltiple clásico:

$$BE_t = \beta_0 + \beta_1 CF_t + \beta_2 HF_t + \beta_3 AF_t + \beta_4 COF_t + \varepsilon_t$$

Donde:

BE_t = Bienestar Económico

CF_t = Conocimiento financiero

HF_t = Habilidades financieras

AF_t = Actitudes financieras

COF_t = Comportamiento financiero

β₀, β₁, β₂, β₃, β₄ = Estimadores

ε_t = Variable aleatoria

3.10. Orientación ética filosófica y epistémica

Durante la ejecución de la investigación, se prestó especial atención al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad, así como al Código de Ética y a la promoción de valores institucionales. Se enfatizó especialmente el respeto a los autores al citar bibliografía en todas sus formas, asegurándose de darles el debido reconocimiento y siguiendo el estilo APA en todo el proceso investigativo.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción del trabajo de campo

El trabajo de campo se efectuó en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca. En primer lugar, se aplicó un cuestionario a 118 MYPES para recoger información datos primarios. En segundo lugar, se procedió a organizar y procesar la información utilizando los programas Excel y SPSS. En tercer lugar, se estimaron los resultados utilizando estadísticas descriptivas (tablas de frecuencia y gráficos) e inferenciales (regresión lineal múltiple), con sus respectivas interpretaciones.

4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados

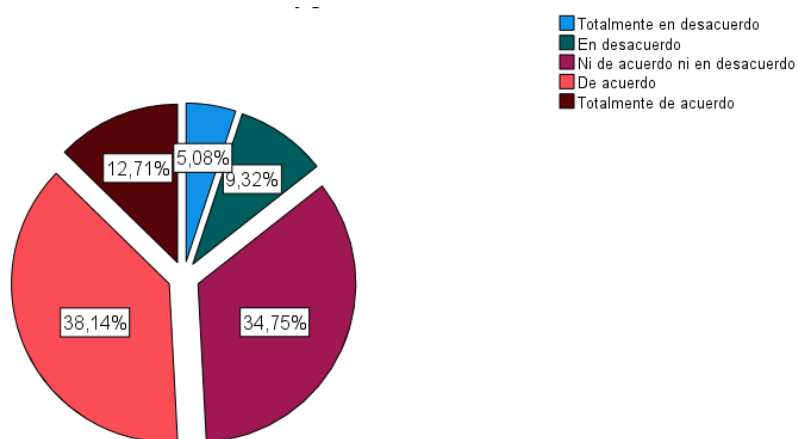
De acuerdo a los resultados obtenidos presentaremos las tablas de frecuencia las figuras de cada una de ellas en porcentajes, seguido de las interpretaciones, luego presentaremos los resultados de la regresión lineal múltiple, para explicar cómo influye la variable independiente en la variable dependiente, seguidamente se presenta las pruebas de hipótesis generales y específicas, donde se utilizó el test estadístico F de Fisher, el coeficiente de

determinación R^2 y la t de Student. Así, se lograron cumplir los objetivos generales y específicos de la investigación. A continuación, presentamos dichos resultados.

Tabla 1 *Estoy familiarizado con los términos financieros básicos como tasa de interés, inflación, rentabilidad, utilidades y ganancias*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	5,1	5,1
	En desacuerdo	11	9,3	14,4
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	41	34,7	49,2
	De acuerdo	45	38,1	87,3
	Totalmente de acuerdo	15	12,7	100,0
	Total	118	100,0	

Figura 3 *Estoy familiarizado con los términos financieros básicos como tasa de interés, inflación, rentabilidad, utilidades y ganancias*



Interpretación:

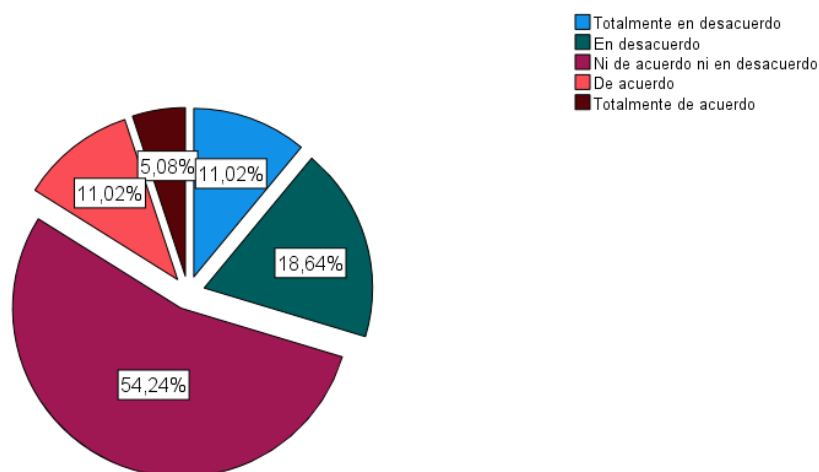
Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 38.14% afirman de acuerdo que están familiarizado con los términos financieros básicos como tasa de interés, inflación, rentabilidad, utilidades y ganancias, el 34.75% dicen ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 12.71% mencionan totalmente de acuerdo, el 9.32% indican en desacuerdo y el 5.08%

afirman totalmente en desacuerdo que están familiarizado con los términos financieros básicos como tasa de interés, inflación, rentabilidad, utilidades y ganancias

Tabla 2 *Tengo conocimientos sobre cómo elaborar un presupuesto de ingresos y gastos*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	13	11,0	11,0
	En desacuerdo	22	18,6	29,7
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	64	54,2	83,9
	De acuerdo	13	11,0	94,9
	Totalmente de acuerdo	6	5,1	100,0
	Total	118	100,0	

Figura 4 *Tengo conocimientos sobre cómo elaborar un presupuesto de ingresos y gastos*



Interpretación:

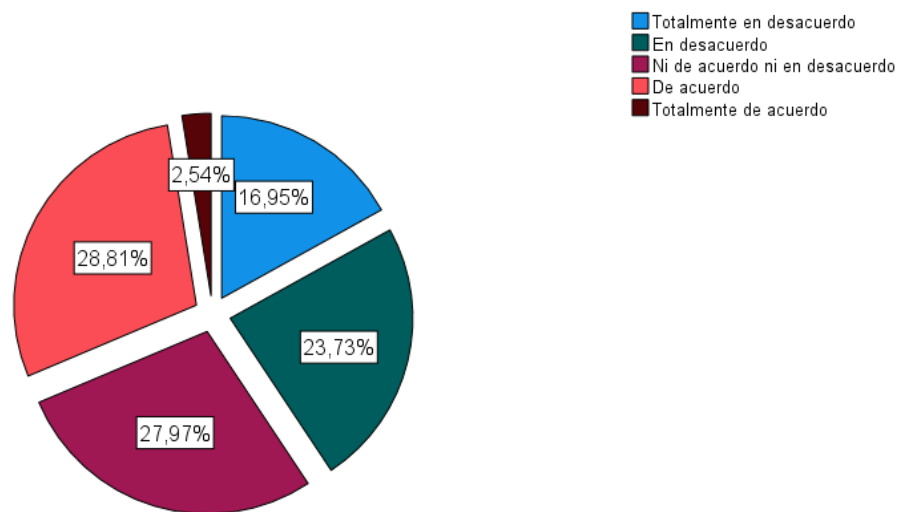
Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 54.24% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que tienen conocimientos sobre cómo elaborar un presupuesto de ingresos y gastos, el 18.64% dicen en desacuerdo, el 11.02% mencionan de acuerdo, el 11.02%

indican totalmente en desacuerdo y el 5.08% afirman totalmente de acuerdo que tienen conocimientos sobre cómo elaborar un presupuesto de ingresos y gastos.

Tabla 3 *Tengo conocimientos sobre cómo funciona el sistema financiero y cómo obtener crédito*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	20	16,9	16,9
	En desacuerdo	28	23,7	40,7
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	33	28,0	68,6
	De acuerdo	34	28,8	97,5
	Totalmente de acuerdo	3	2,5	100,0
Total		118	100,0	

Figura 5 *Tengo conocimientos sobre cómo funciona el sistema financiero y cómo obtener crédito*



Interpretación:

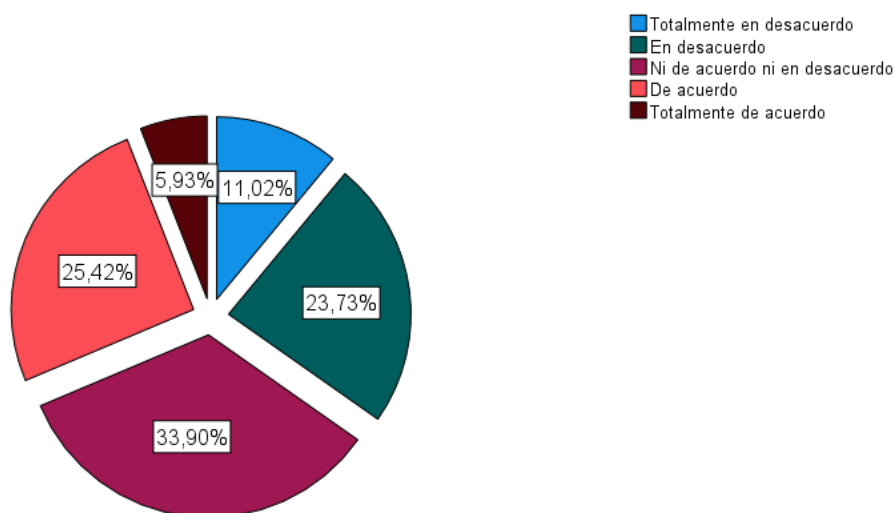
Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 28.81% afirman de acuerdo que tienen conocimientos sobre cómo funciona el sistema financiero y cómo obtener crédito, el 27.97% dicen ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 23.73% mencionan en desacuerdo, el 16.95% indican en totalmente en desacuerdo y el 2.54% afirman totalmente de acuerdo

que tienen conocimientos sobre cómo funciona el sistema financiero y cómo obtener crédito.

Tabla 4 *Tengo conocimientos sobre el manejo de deudas y cómo reducirlas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	13	11,0	11,0
	En desacuerdo	28	23,7	34,7
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	40	33,9	68,6
	De acuerdo	30	25,4	94,1
	Totalmente de acuerdo	7	5,9	100,0
Total		118	100,0	

Figura 6 *Tengo conocimientos sobre el manejo de deudas y cómo reducirlas*



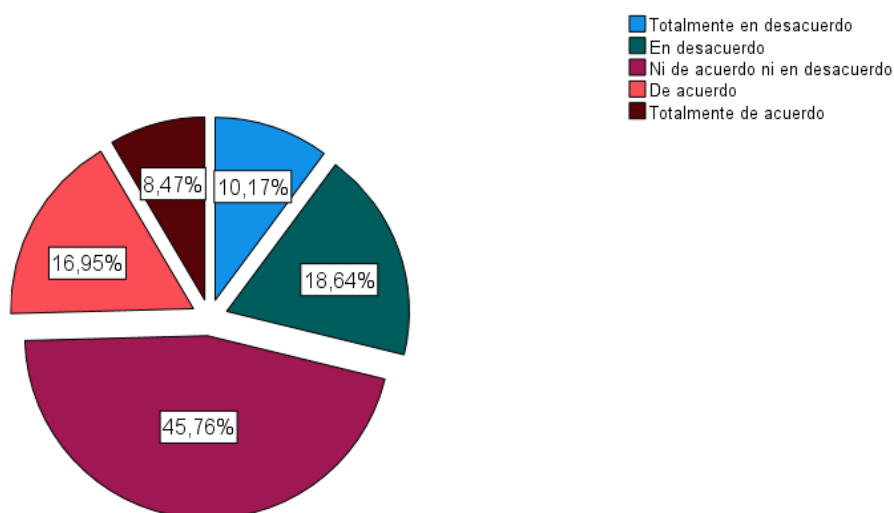
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 33.90% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que tienen conocimientos sobre el manejo de deudas y cómo reducirlas, el 25.42% dicen de acuerdo, el 23.73% mencionan en desacuerdo, el 11.02% indican totalmente en desacuerdo y el 5.93% afirman totalmente de acuerdo que tienen conocimientos sobre el manejo de deudas y cómo reducirlas.

Tabla 5 *Poseo conocimientos de cómo invertir en el mercado financiero*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	12	10,2	10,2
	En desacuerdo	22	18,6	28,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	54	45,8	74,6
	De acuerdo	20	16,9	91,5
	Totalmente de acuerdo	10	8,5	100,0
Total		118	100,0	

Figura 7 *Poseo conocimientos de cómo invertir en el mercado financiero*



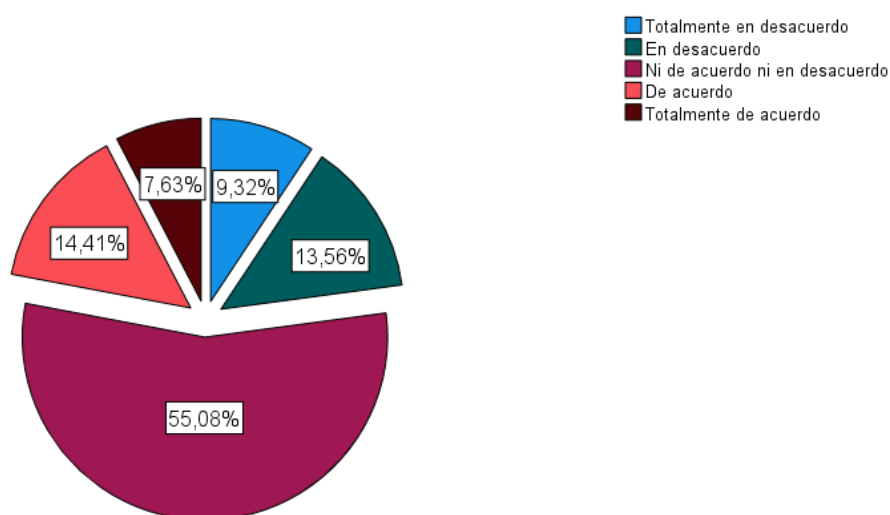
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 45.76% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que poseen conocimientos de cómo invertir en el mercado financiero, el 18.64% dicen en desacuerdo, el 16.95% mencionan de acuerdo, el 10.17% indican totalmente en desacuerdo y el 8.47% afirman totalmente de acuerdo que poseen conocimientos de cómo invertir en el mercado financiero.

Tabla 6 Considero que tengo habilidades numéricas para elaborar un plan financiero

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	11	9,3	9,3
	En desacuerdo	16	13,6	22,9
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	65	55,1	78,0
	De acuerdo	17	14,4	92,4
	Totalmente de acuerdo	9	7,6	100,0
Total		118	100,0	

Figura 8 Considero que tengo habilidades numéricas para elaborar un plan financiero



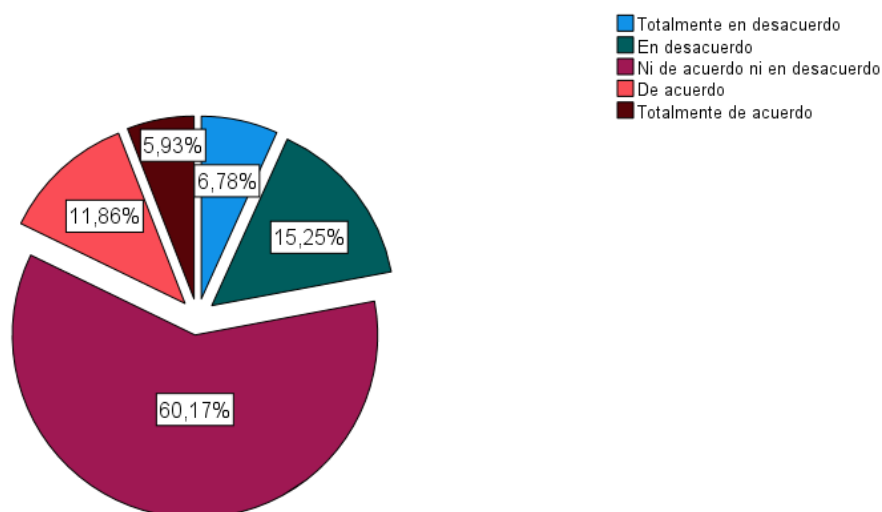
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 55.08% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que consideran que tienen habilidades numéricas para elaborar un plan financiero, el 14.41% dicen de acuerdo, el 13.56% mencionan en desacuerdo, el 9.32% indican totalmente en desacuerdo y el 7.63% afirman totalmente de acuerdo que consideran que tienen habilidades numéricas para elaborar un plan financiero.

Tabla 7 Considero que tengo habilidades de escribir y saber interpretar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	8	6,8	6,8
	En desacuerdo	18	15,3	22,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	71	60,2	82,2
	De acuerdo	14	11,9	94,1
	Totalmente de acuerdo	7	5,9	100,0
Total		118	100,0	

Figura 9 Considero que tengo habilidades de escribir y saber interpretar



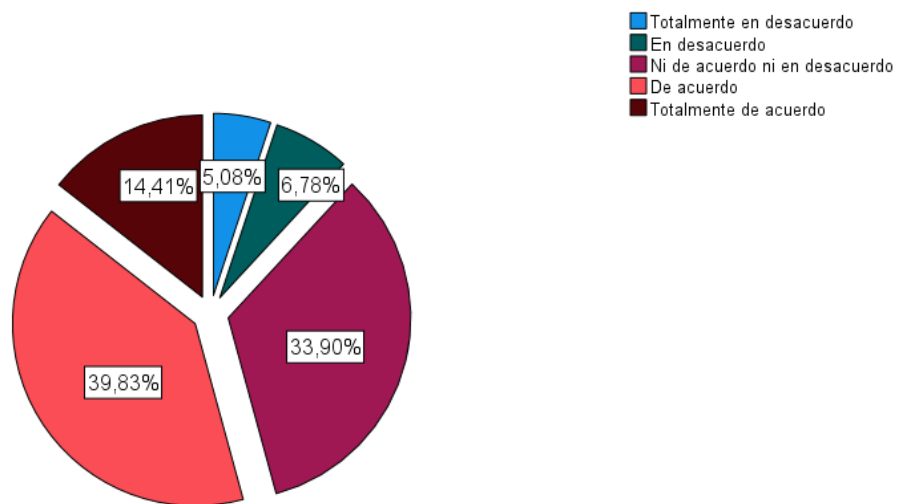
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 60.17% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que consideran que tienen habilidades de escribir y saber interpretar, el 15.25% dicen en desacuerdo, el 11.86% mencionan de acuerdo, el 6.78% indican totalmente en desacuerdo y el 5.93% afirman totalmente de acuerdo que consideran que tienen habilidades de escribir y saber interpretar.

Tabla 8 Considero que las habilidades financieras son importantes para su bienestar económico

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	5,1	5,1
	En desacuerdo	8	6,8	11,9
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	40	33,9	45,8
	De acuerdo	47	39,8	85,6
	Totalmente de acuerdo	17	14,4	100,0
	Total	118	100,0	

Figura 10 Considero que las habilidades financieras son importantes para su bienestar económico



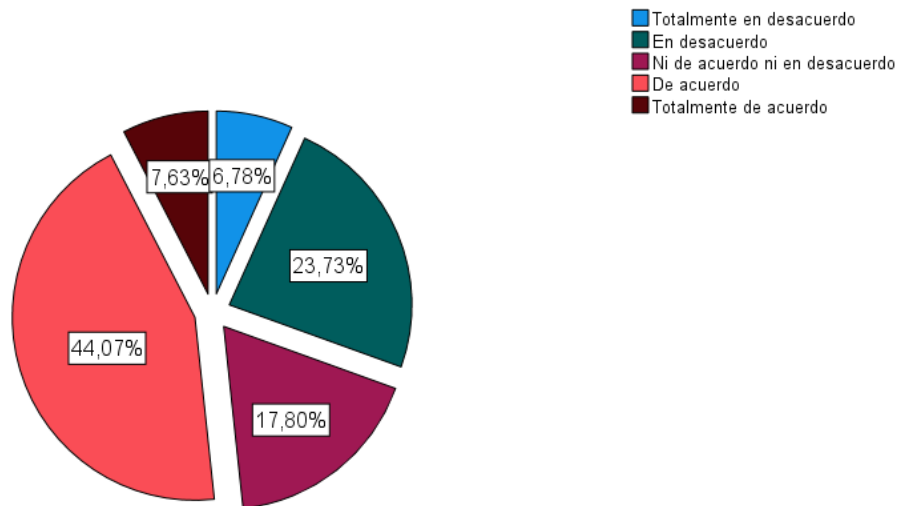
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 39.83% afirman de acuerdo que consideran que las habilidades financieras son importantes para su bienestar económico, el 33.90% dicen ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 14.41% mencionan totalmente de acuerdo, el 6.78% indican en desacuerdo y el 5.08% afirman totalmente en desacuerdo que consideran que las habilidades financieras son importantes para su bienestar económico.

Tabla 9 Considero que tengo habilidad para una gestión de riesgo financiero

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	8	6,8	6,8
	En desacuerdo	28	23,7	30,5
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21	17,8	48,3
	De acuerdo	52	44,1	92,4
	Totalmente de acuerdo	9	7,6	100,0
	Total	118	100,0	

Figura 11 Considero que tengo habilidad para una gestión de riesgo financiero



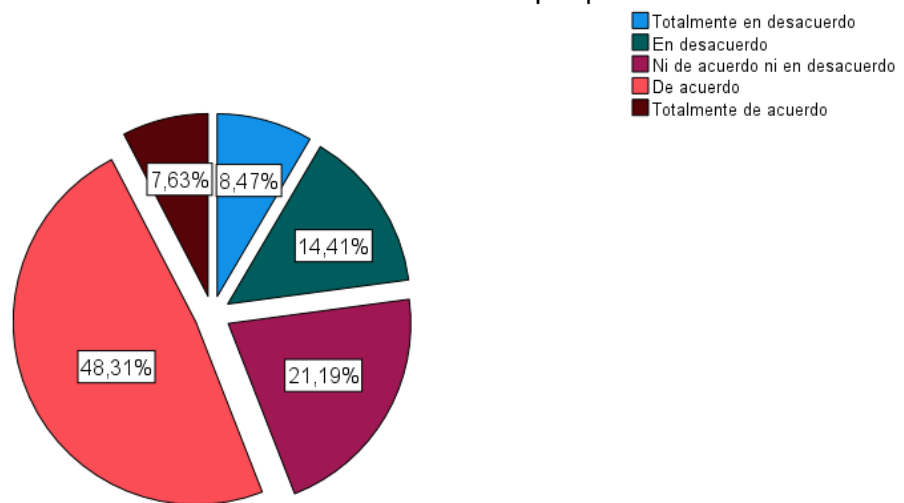
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 44.07% afirman de acuerdo que consideran que tienen habilidades para una gestión de riesgo financiero, el 23.73% dicen en desacuerdo, el 17.80% mencionan ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 7.63% indican totalmente de acuerdo y el 6.78% afirman totalmente en desacuerdo que consideran que tienen habilidades para una gestión de riesgo financiero.

Tabla 10 Considero adecuado el uso de servicios financieros o un banco para planificar mis finanzas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	10	8,5	8,5
	En desacuerdo	17	14,4	22,9
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25	21,2	44,1
	De acuerdo	57	48,3	92,4
	Totalmente de acuerdo	9	7,6	100,0
Total		118	100,0	

Figura 12 Considero adecuado el uso de servicios financieros o un banco para planificar mis finanzas



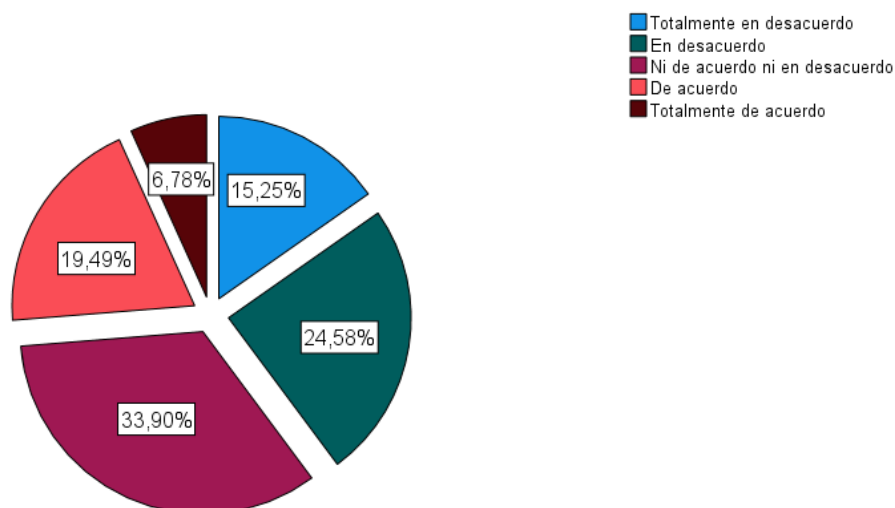
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 48.31% afirman de acuerdo que consideran adecuado el uso de servicios financieros o un banco para planificar mis finanzas, el 21.19% dicen ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 14.41% mencionan en desacuerdo, el 8.47% indican totalmente en desacuerdo y el 7.63% afirman totalmente de acuerdo que consideran adecuado el uso de servicios financieros o un banco para planificar mis finanzas.

Tabla 11 *Evalúo y entiendo el flujo financiero presente y futuro*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Totalmente en desacuerdo	18	15,3	15,3
	En desacuerdo	29	24,6	39,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	40	33,9	73,7
	De acuerdo	23	19,5	93,2
	Totalmente de acuerdo	8	6,8	100,0
Total		118	100,0	

Figura 13 *Evalúo y entiendo el flujo financiero presente y futuro*



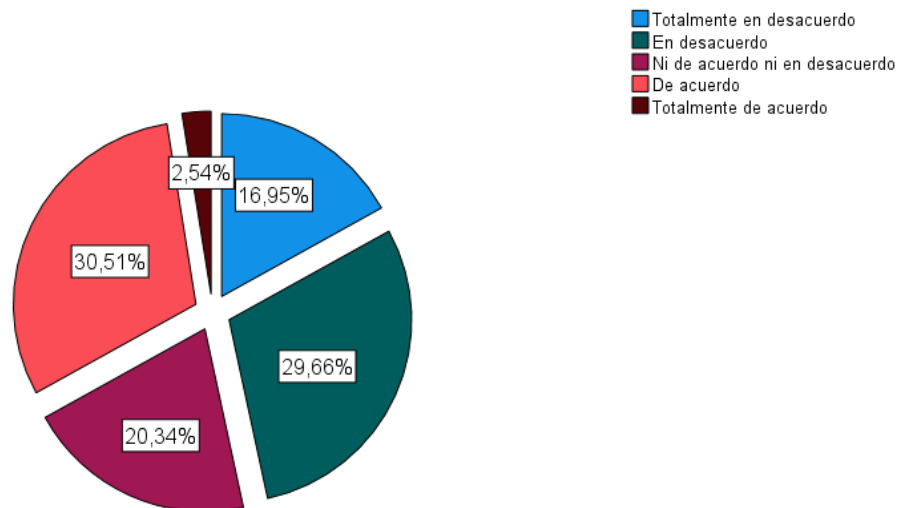
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 33.90% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que evalúan y entienden el flujo financiero presente y futuro, el 24.58% dicen en desacuerdo, el 19.49% mencionan de acuerdo, el 15.25% indican totalmente en desacuerdo y el 6.78% afirman totalmente de acuerdo que evalúan y entienden el flujo financiero presente y futuro.

Tabla 12 *Considera importante el ahorrar regularmente*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	20	16,9	16,9
	En desacuerdo	35	29,7	46,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	20,3	66,9
	De acuerdo	36	30,5	97,5
	Totalmente de acuerdo	3	2,5	100,0
Total		118	100,0	

Figura 14 *Considera importante el ahorrar regularmente*



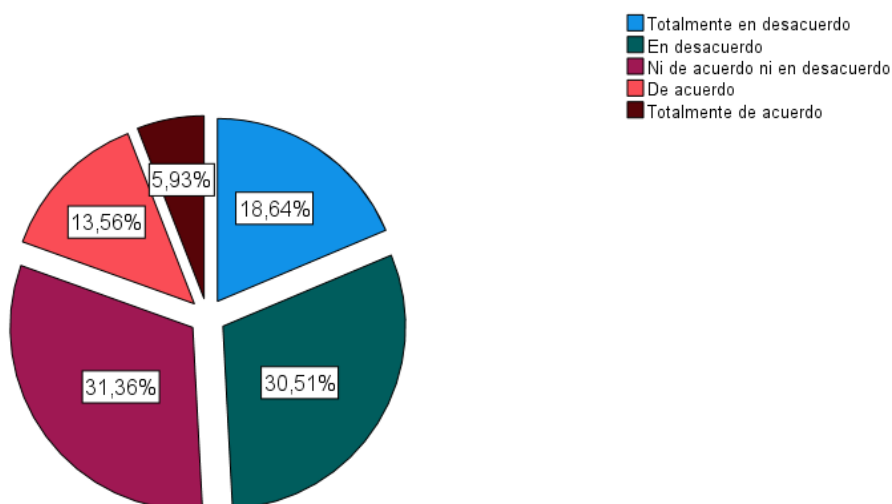
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 30.51% afirman de acuerdo que consideran importante el ahorrar regularmente, el 29.66% dicen en desacuerdo, el 20.34% mencionan ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 16.95% indican totalmente en desacuerdo y el 2.54% afirman totalmente de acuerdo que consideran importante el ahorrar regularmente.

Tabla 13 Consideraría adecuado adquirir una deuda para pagar otra

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	22	18,6	18,6
	En desacuerdo	36	30,5	49,2
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	37	31,4	80,5
	De acuerdo	16	13,6	94,1
	Totalmente de acuerdo	7	5,9	100,0
	Total	118	100,0	

Figura 15 Consideraría adecuado adquirir una deuda para pagar otra



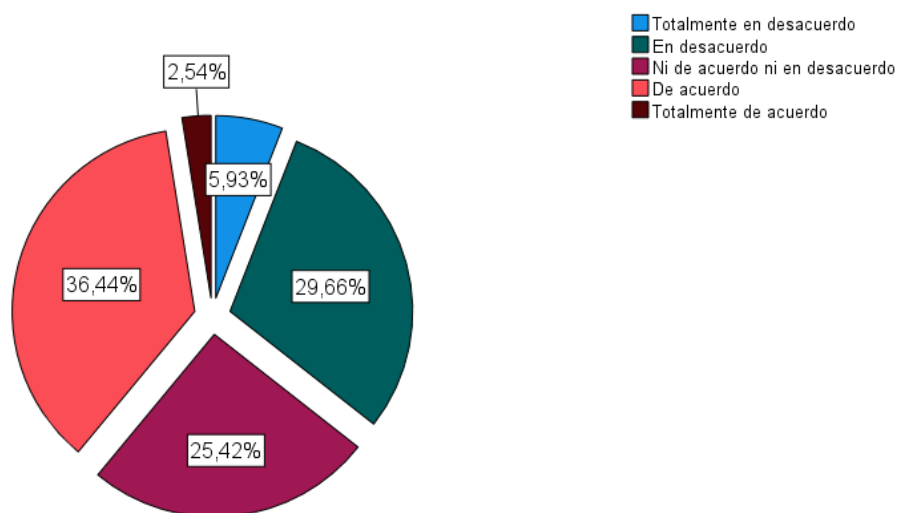
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 31.36% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que considerarían adecuado adquirir una deuda para pagar otra, el 30.51% dicen en desacuerdo, el 18.64% mencionan totalmente en desacuerdo, el 13.56% indican de acuerdo y el 5.93% afirman totalmente de acuerdo que considerarían adecuado adquirir una deuda para pagar otra.

Tabla 14 Considero que poseo una buena estrategia para reducir mis deudas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	7	5,9	5,9
	En desacuerdo	35	29,7	35,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30	25,4	61,0
	De acuerdo	43	36,4	97,5
	Totalmente de acuerdo	3	2,5	100,0
	Total	118	100,0	

Figura 16 Considero que poseo una buena estrategia para reducir mis deudas



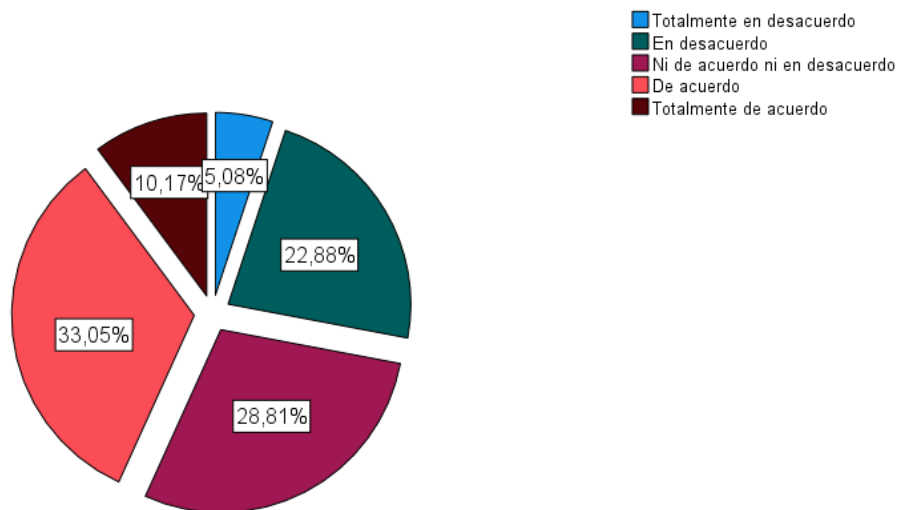
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 36.44% afirman de acuerdo que consideran que poseen una buena estrategia para reducir mis deudas, el 25.42% dicen ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 29.66% mencionan en desacuerdo, el 5.93% indican totalmente en desacuerdo y el 2.54% afirman totalmente de acuerdo que consideran que poseen una buena estrategia para reducir mis deudas.

Tabla 15 *Usted gestiona los recursos financieros en activos y capital de trabajo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	5,1	5,1
	En desacuerdo	27	22,9	28,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	34	28,8	56,8
	De acuerdo	39	33,1	89,8
	Totalmente de acuerdo	12	10,2	100,0
	Total	118	100,0	

Figura 17 *Usted gestiona los recursos financieros en activos y capital de trabajo*



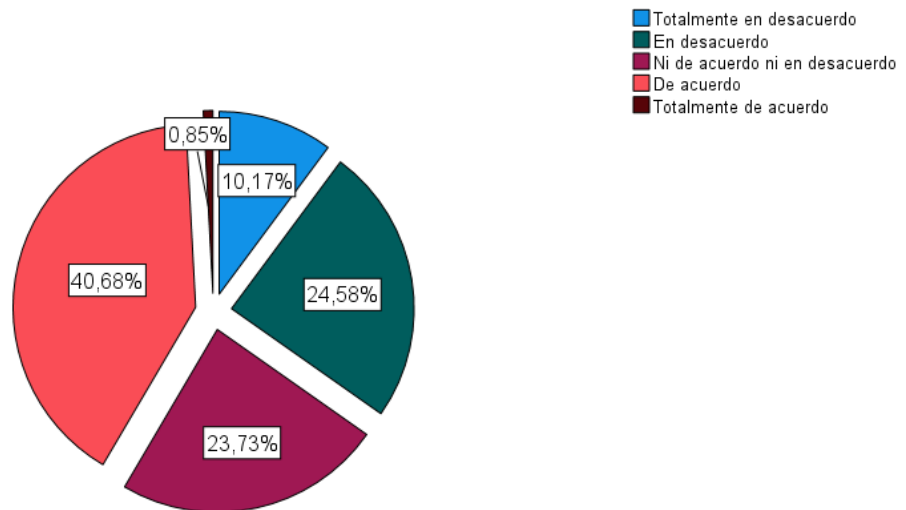
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 33.05% afirman de acuerdo que gestionan los recursos financieros en activos y capital de trabajo, el 28.81% dicen ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 22.88% mencionan en desacuerdo, el 10.17% indican totalmente de acuerdo y el 5.08% afirman totalmente en desacuerdo que gestionan los recursos financieros en activos y capital de trabajo.

Tabla 16 Considero importante la planificación de recursos financieros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	12	10,2	10,2
	En desacuerdo	29	24,6	34,7
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	28	23,7	58,5
	De acuerdo	48	40,7	99,2
	Totalmente de acuerdo	1	,8	100,0
Total		118	100,0	

Figura 18 Considero importante la planificación de recursos financieros



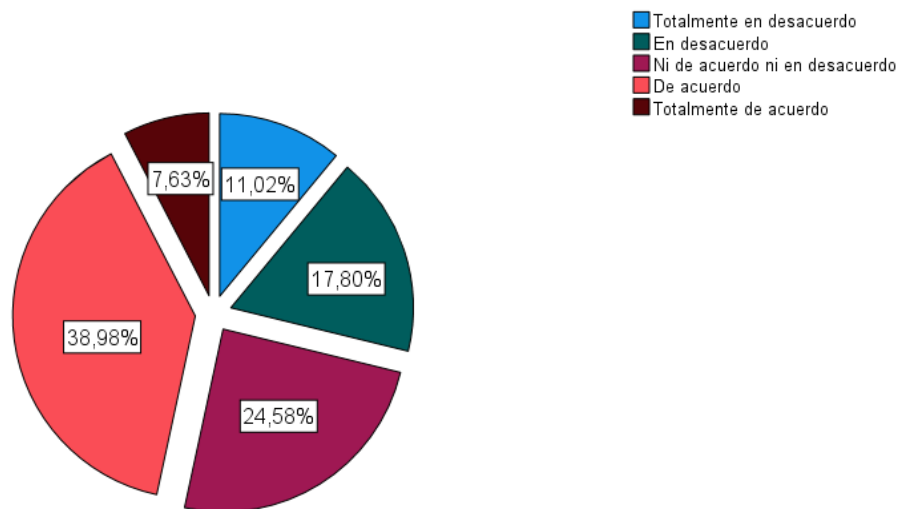
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 40.68% afirman de acuerdo que consideran importante la planificación de recursos financieros, el 24.58% dicen en desacuerdo, el 23.73% mencionan ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10.17% indican totalmente en desacuerdo y el 0.85% afirman totalmente de acuerdo que consideran importante la planificación de recursos financieros.

Tabla 17 Usted considera un alto nivel en la toma de decisiones financieras

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	13	11,0	11,0
	En desacuerdo	21	17,8	28,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	29	24,6	53,4
	De acuerdo	46	39,0	92,4
	Totalmente de acuerdo	9	7,6	100,0
Total		118	100,0	

Figura 19 Usted considera un alto nivel en la toma de decisiones financieras



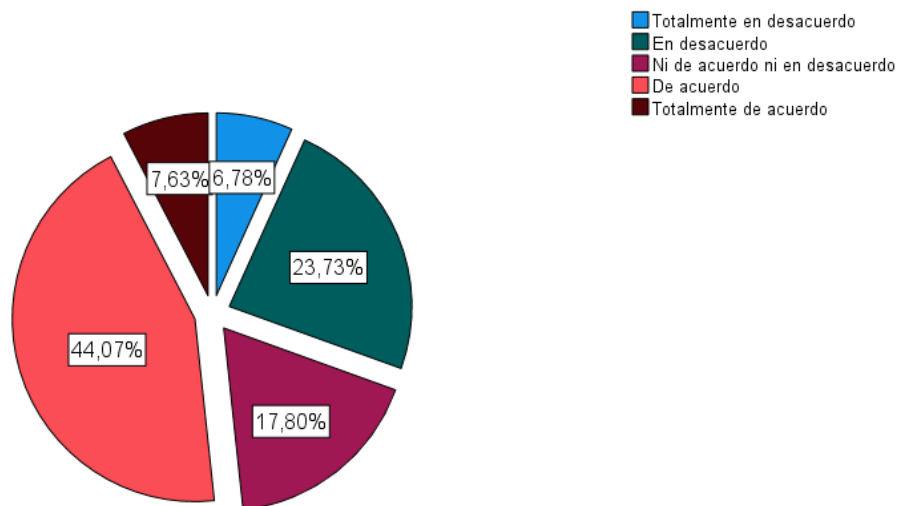
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 38.98% afirman de acuerdo que consideran un alto nivel en la toma de decisiones financieras, el 24.58% dicen ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 17.80% mencionan en desacuerdo, el 11.02% indican totalmente en desacuerdo y el 7.63% afirman totalmente de acuerdo que consideran un alto nivel en la toma de decisiones financieras.

Tabla 18 *Usted toma en cuenta la asesoría especializada del sistema financiero*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	8	6,8	6,8
	En desacuerdo	28	23,7	30,5
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21	17,8	48,3
	De acuerdo	52	44,1	92,4
	Totalmente de acuerdo	9	7,6	100,0
Total		118	100,0	

Figura 20 *Usted toma en cuenta la asesoría especializada del sistema financiero*



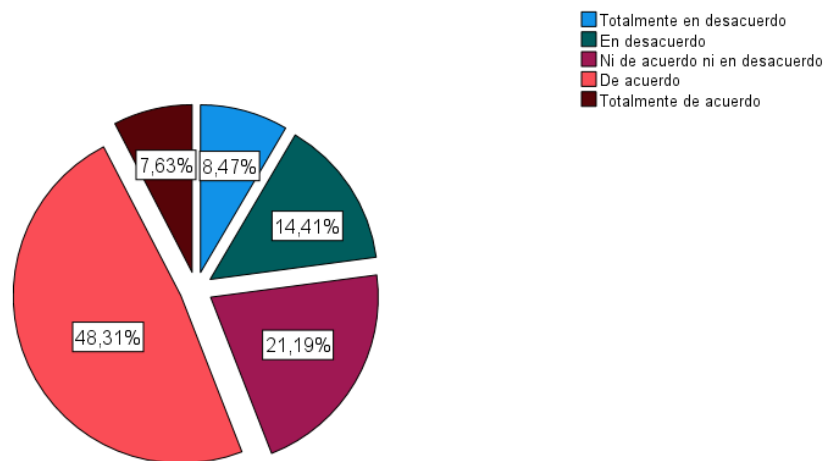
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 44.07% afirman de acuerdo que toman en cuenta la asesoría especializada del sistema financiero, el 23.73% dicen en desacuerdo, el 17.80% mencionan ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 7.63% indican totalmente de acuerdo y el 6.78% afirman totalmente en desacuerdo que toman en cuenta la asesoría especializada del sistema financiero.

Tabla 19 Considero que tengo el conocimiento necesario para tomar decisiones financieras

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	10	8,5	8,5
	En desacuerdo	17	14,4	22,9
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25	21,2	44,1
	De acuerdo	57	48,3	92,4
	Totalmente de acuerdo	9	7,6	100,0
	Total	118	100,0	

Figura 21 Considero que tengo el conocimiento necesario para tomar decisiones financieras



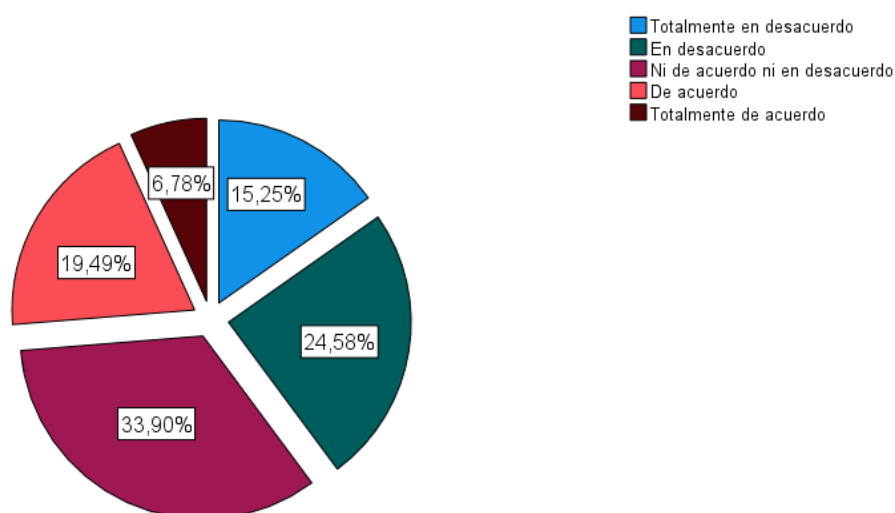
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 48.31% afirman de acuerdo que consideran que tienen el conocimiento necesario para tomar decisiones financieras, el 21.19% dicen ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 14.41% mencionan en desacuerdo, el 8.47% indican totalmente en desacuerdo y el 7.63% afirman totalmente de acuerdo que consideran que tienen el conocimiento necesario para tomar decisiones financieras.

Tabla 20 *En general, estoy satisfecho/a con mi nivel de ingresos*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	18	15,3	15,3
	En desacuerdo	29	24,6	39,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	40	33,9	73,7
	De acuerdo	23	19,5	93,2
	Totalmente de acuerdo	8	6,8	100,0
Total		118	100,0	

Figura 22 *En general, estoy satisfecho/a con mi nivel de ingresos*



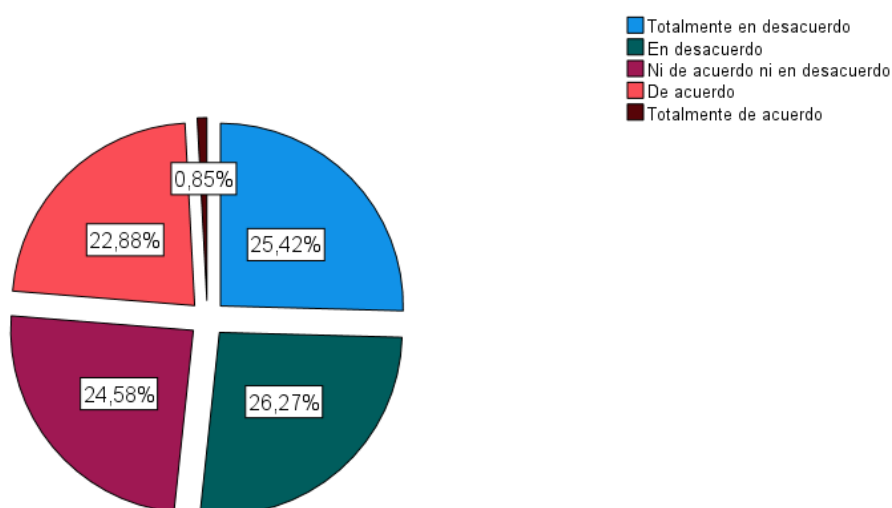
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 33.90% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que en general, estoy satisfecho/a con mi nivel de ingresos, el 24.58% dicen en desacuerdo, el 19.49% mencionan de acuerdo, el 15.25% indican totalmente en desacuerdo y el 6.78% afirman totalmente de acuerdo que en general, estoy satisfecho/a con mi nivel de ingresos.

Tabla 21 *Mis gastos mensuales son acordes a mis ingresos*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	30	25,4	25,4
	En desacuerdo	31	26,3	51,7
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	29	24,6	76,3
	De acuerdo	27	22,9	99,2
	Totalmente de acuerdo	1	,8	100,0
Total		118	100,0	

Figura 23 *Mis gastos mensuales son acordes a mis ingresos*



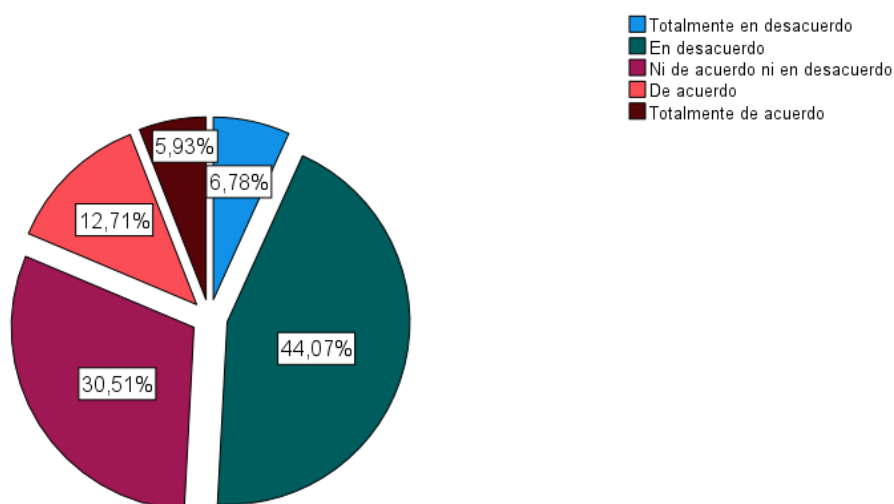
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 26.27% afirman en desacuerdo que mis gastos mensuales son acordes a mis ingresos, el 25.42% dicen totalmente en desacuerdo, el 24.58% mencionan ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 22.88% indican de acuerdo y el 0.85% afirman totalmente de acuerdo que mis gastos mensuales son acordes a mis ingresos.

Tabla 22 Soy capaz de ahorrar parte de mis ingresos de manera regular

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	8	6,8	6,8
	En desacuerdo	52	44,1	50,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	36	30,5	81,4
	De acuerdo	15	12,7	94,1
	Totalmente de acuerdo	7	5,9	100,0
Total		118	100,0	

Figura 24 Soy capaz de ahorrar parte de mis ingresos de manera regular



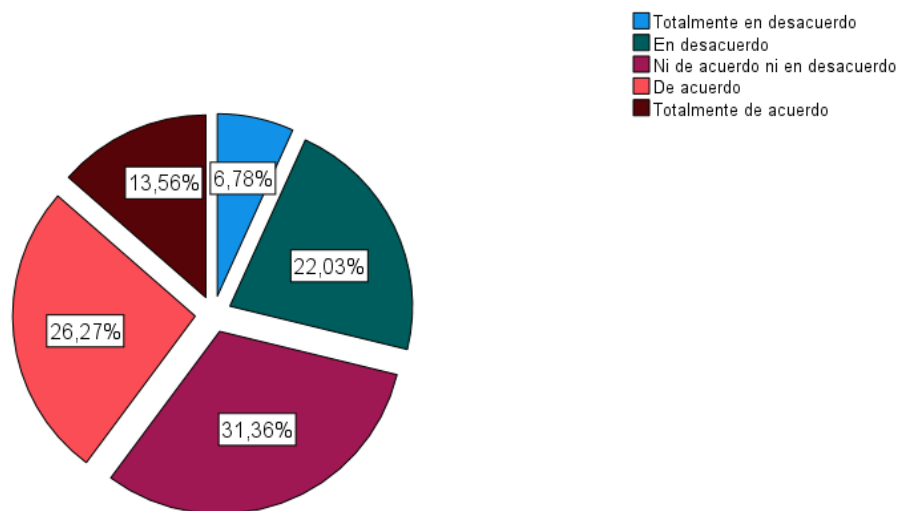
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 44.07% afirman en desacuerdo que son capaces de ahorrar parte de mis ingresos de manera regular, el 30.51% dicen ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 12.71% mencionan de acuerdo, el 6.78% indican totalmente en desacuerdo y el 5.93% afirman totalmente de acuerdo que son capaces de ahorrar parte de mis ingresos de manera regular.

Tabla 23 *Mis deudas no representan una carga significativa para mi situación financiera*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	8	6,8	6,8
	En desacuerdo	26	22,0	28,8
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	37	31,4	60,2
	De acuerdo	31	26,3	86,4
	Totalmente de acuerdo	16	13,6	100,0
Total		118	100,0	

Figura 25 *Mis deudas no representan una carga significativa para mi situación financiera*



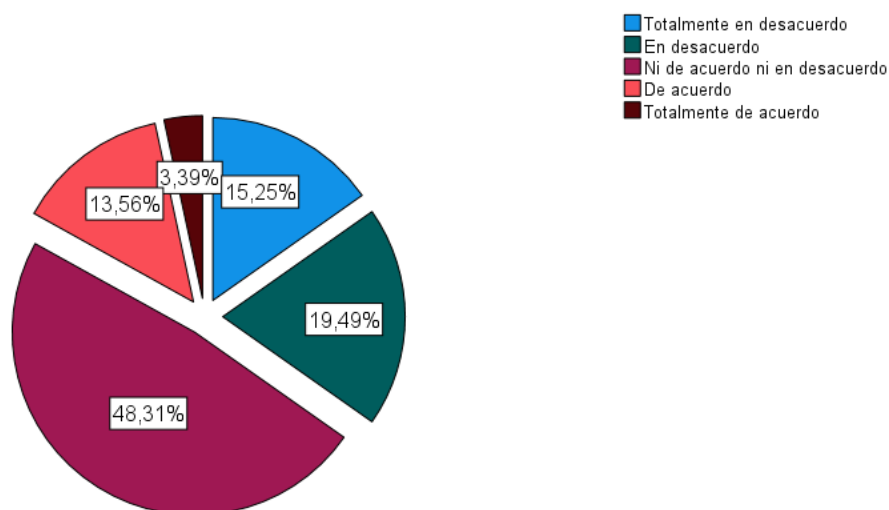
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 31.36% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que mis deudas no representan una carga significativa para mi situación financiera, el 26.27% dicen de acuerdo, el 22.03% mencionan en desacuerdo, el 13.56% indican totalmente de acuerdo y el 6.78% afirman totalmente en desacuerdo que mis deudas no representan una carga significativa para mi situación financiera.

Tabla 24 Considero que mi nivel de vida está en consonancia con mis ingresos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	18	15,3	15,3
	En desacuerdo	23	19,5	34,7
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	57	48,3	83,1
	De acuerdo	16	13,6	96,6
	Totalmente de acuerdo	4	3,4	100,0
Total		118	100,0	

Figura 26 Considero que mi nivel de vida está en consonancia con mis ingresos



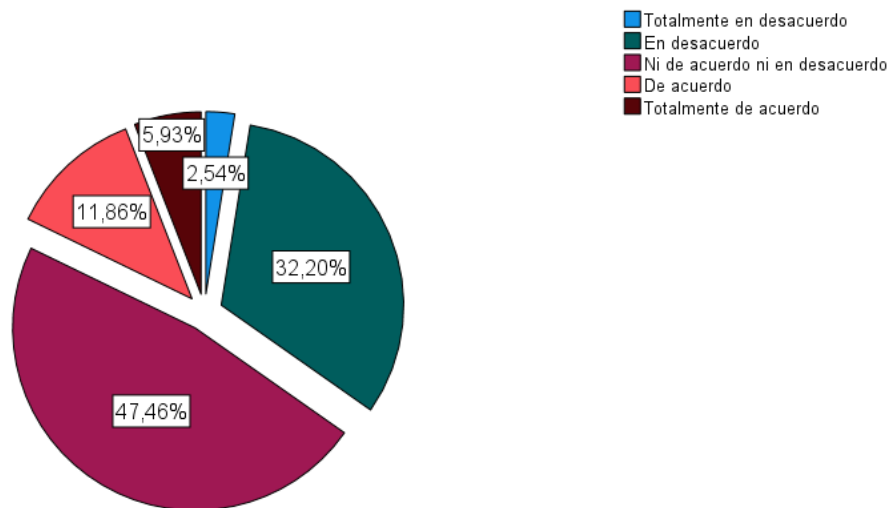
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 48.31% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que consideran que mi nivel de vida está en consonancia con mis ingresos, el 19.49% dicen en desacuerdo, el 15.25% mencionan totalmente en desacuerdo, el 13.56% indican totalmente de acuerdo y el 3.39% afirman totalmente de acuerdo que consideran que mi nivel de vida está en consonancia con mis ingresos.

Tabla 25 Considero que somos autosuficientes e independientes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	2,5	2,5
	En desacuerdo	38	32,2	34,7
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	56	47,5	82,2
	De acuerdo	14	11,9	94,1
	Totalmente de acuerdo	7	5,9	100,0
Total		118	100,0	

Figura 27 Considero que somos autosuficientes e independientes



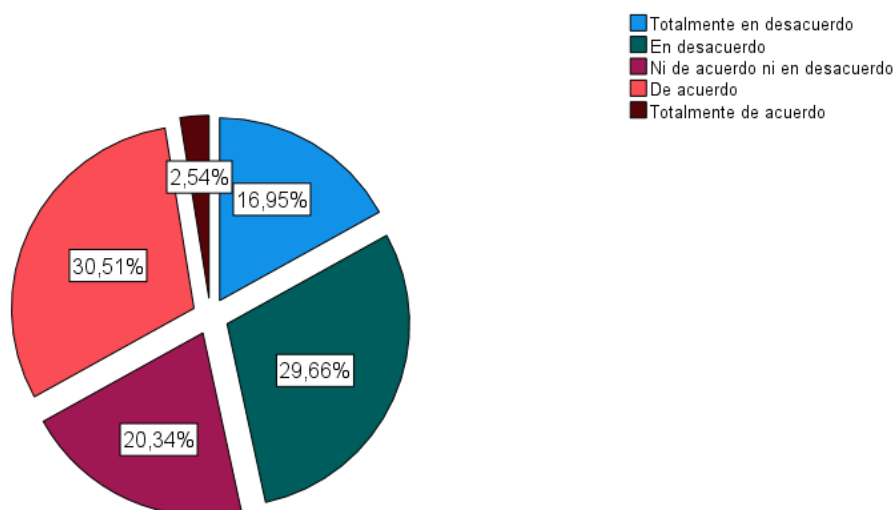
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 47.46% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que consideramos que somos autosuficientes e independientes, el 32.20% dicen en desacuerdo, el 11.86% mencionan de acuerdo, el 5.93% indican totalmente de acuerdo y el 2.54% afirman totalmente en desacuerdo que consideramos que somos autosuficientes e independientes.

Tabla 26 *Tengo acceso a servicios básicos de calidad (agua, electricidad, saneamiento, etc.)*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	20	16,9	16,9
	En desacuerdo	35	29,7	46,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	20,3	66,9
	De acuerdo	36	30,5	97,5
	Totalmente de acuerdo	3	2,5	100,0
Total		118	100,0	

Figura 28 *Tengo acceso a servicios básicos de calidad (agua, electricidad, saneamiento, etc.)*



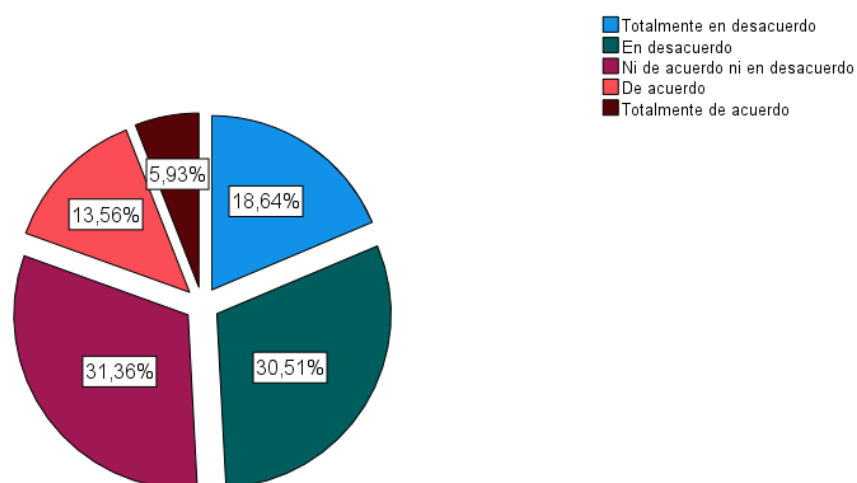
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 30.51% afirman de acuerdo que tengo acceso a servicios básicos de calidad (agua, electricidad, saneamiento, etc.), el 29.66% dicen en desacuerdo, el 20.34% mencionan ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 16.95% indican totalmente en desacuerdo y el 2.54% afirman totalmente de acuerdo que tengo acceso a servicios básicos de calidad (agua, electricidad, saneamiento, etc.).

Tabla 27 *Mi vivienda cumple con mis necesidades y está en buen estado*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	22	18,6	18,6
	En desacuerdo	36	30,5	49,2
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	37	31,4	80,5
	De acuerdo	16	13,6	94,1
	Totalmente de acuerdo	7	5,9	100,0
Total		118	100,0	

Figura 29 *Mi vivienda cumple con mis necesidades y está en buen estado*



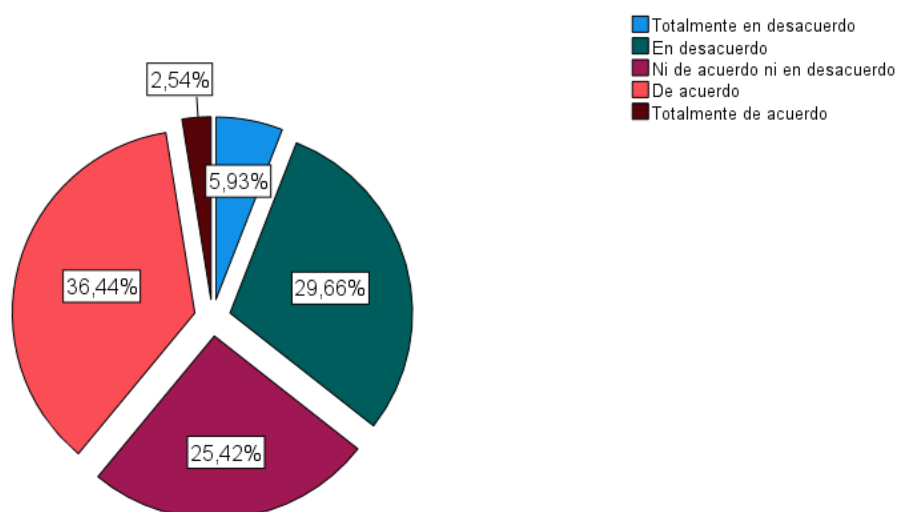
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 31.36% afirman ni de acuerdo ni en desacuerdo que mi vivienda cumple con mis necesidades y está en buen estado, el 30.51% dicen en desacuerdo, el 18.64% mencionan totalmente en desacuerdo, el 13.56% indican de acuerdo y el 5.93% afirman totalmente de acuerdo que mi vivienda cumple con mis necesidades y está en buen estado.

Tabla 28 *Tengo acceso a servicios de salud de calidad*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	7	5,9	5,9
	En desacuerdo	35	29,7	35,6
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30	25,4	61,0
	De acuerdo	43	36,4	97,5
	Totalmente de acuerdo	3	2,5	100,0
	Total	118	100,0	

Figura 30 *Tengo acceso a servicios de salud de calidad*



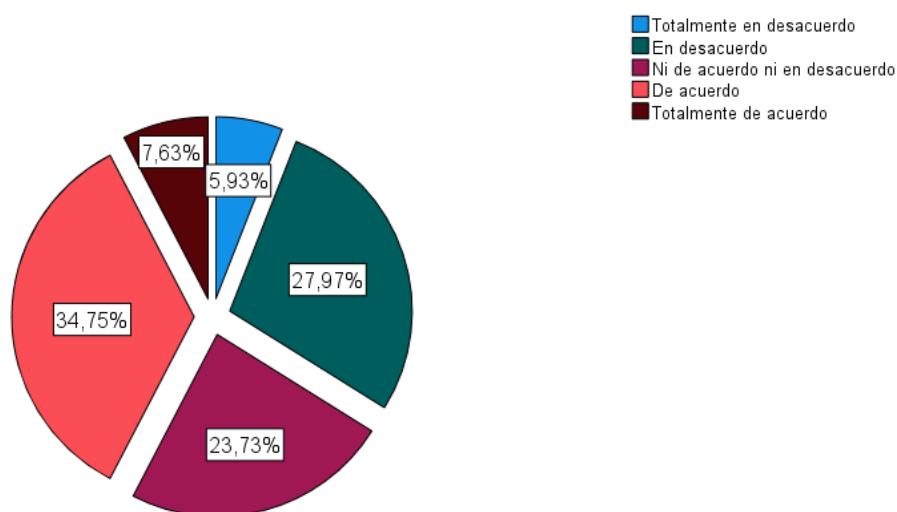
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 36.44% afirman de acuerdo que tengo acceso a servicios de salud de calidad, el 29.66% dicen en desacuerdo, el 25.42% mencionan ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 5.93% indican totalmente en desacuerdo y el 2.54% afirman totalmente de acuerdo que tengo acceso a servicios de salud de calidad.

Tabla 29 *Tengo acceso a servicios de educación de calidad que se adaptan a mis necesidades*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	7	5,9	5,9
	En desacuerdo	33	28,0	33,9
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	28	23,7	57,6
	De acuerdo	41	34,7	92,4
	Totalmente de acuerdo	9	7,6	100,0
Total		118	100,0	

Figura 31 *Tengo acceso a servicios de educación de calidad que se adaptan a mis necesidades*



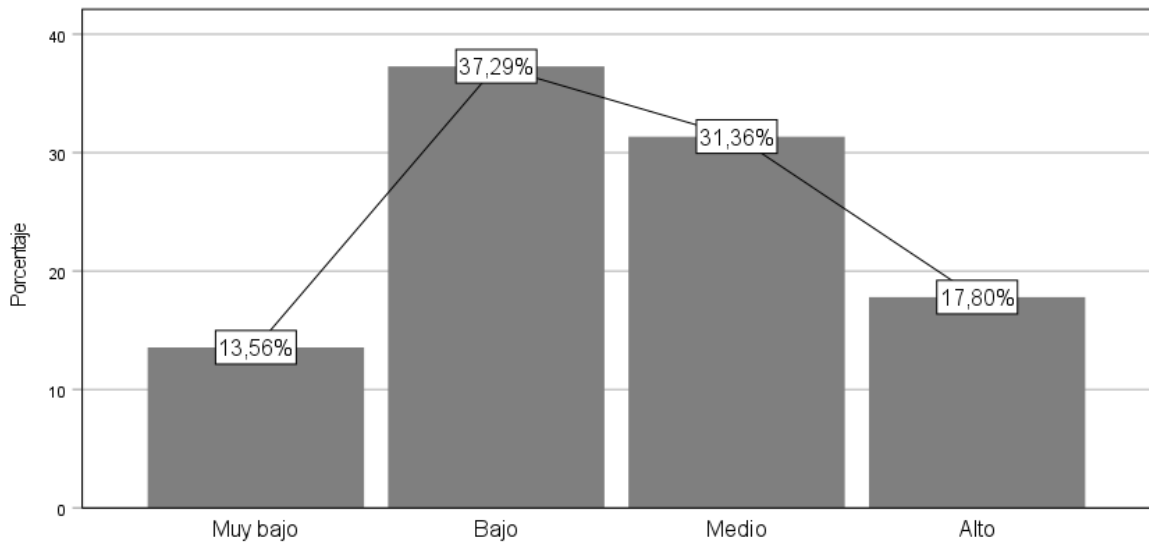
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 34.75% afirman de acuerdo que tienen acceso a servicios de educación de calidad que se adaptan a mis necesidades, el 27.97% dicen en desacuerdo, el 23.73% mencionan ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 7.63% indican totalmente de acuerdo y el 5.93% afirman totalmente en desacuerdo que tienen acceso a servicios de educación de calidad que se adaptan a mis necesidades.

Tabla 30 Niveles de bienestar económico (agrupada)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	16	13,6	13,6	13,6
	Bajo	44	37,3	37,3	50,8
	Medio	37	31,4	31,4	82,2
	Alto	21	17,8	17,8	100,0
	Total	118	100,0	100,0	

Figura 32 Niveles de bienestar económico (agrupada)



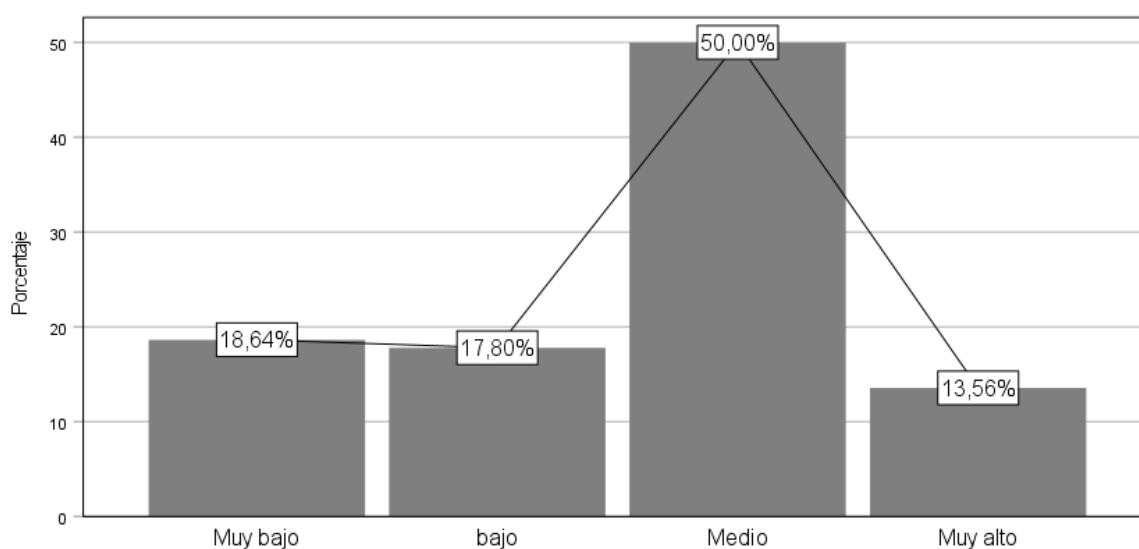
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 37.29% afirman que el BIENESTAR ECONÓMICO (Agrupada) es bajo, el 31.36% dicen que el nivel es medio, el 17.80% mencionan que el nivel es alto, y el 13.56% afirman que el nivel del BIENESTAR ECONÓMICO (Agrupada) es muy bajo.

Tabla 31 Nivel de conocimientos financieros (agrupada)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	22	18,6	18,6	18,6
	bajo	21	17,8	17,8	36,4
	Medio	59	50,0	50,0	86,4
	Muy alto	16	13,6	13,6	100,0
	Total	118	100,0	100,0	

Figura 33 Nivel de conocimientos financieros (agrupada)



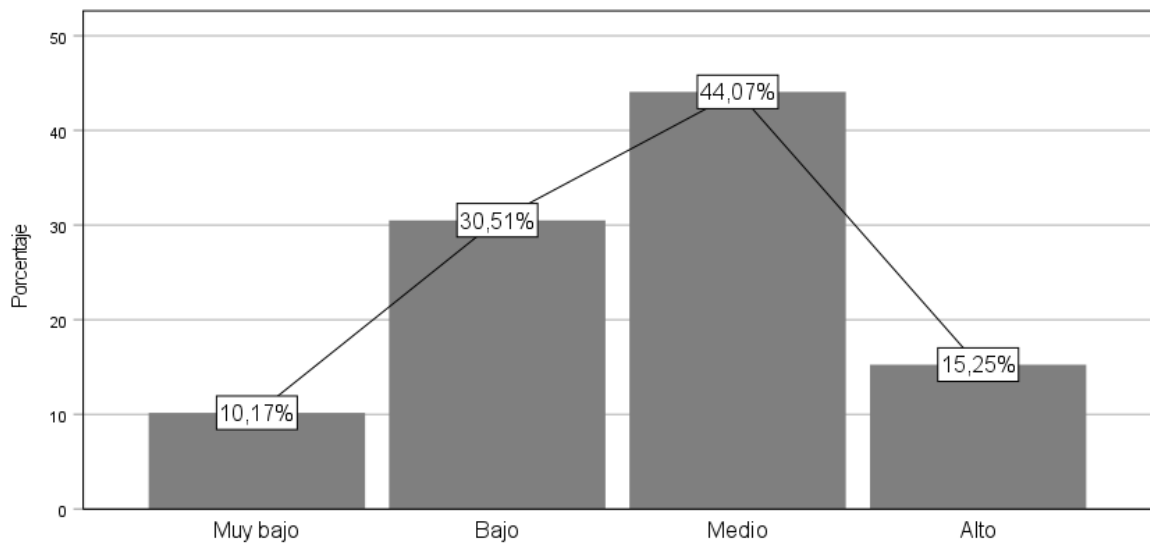
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 50.00% afirman que el nivel de conocimientos Financieros (Agrupada) es medio, el 18.64% dicen que el nivel es muy bajo, el 17.80% mencionan que el nivel es bajo, y el 13.56% afirman que los conocimientos Financieros (Agrupada) es muy alto.

Tabla 32 Nivel de habilidades financieras (agrupada)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	12	10,2	10,2	10,2
	Bajo	36	30,5	30,5	40,7
	Medio	52	44,1	44,1	84,7
	Alto	18	15,3	15,3	100,0
	Total	118	100,0	100,0	

Figura 34 Nivel de habilidades financieras (agrupada)



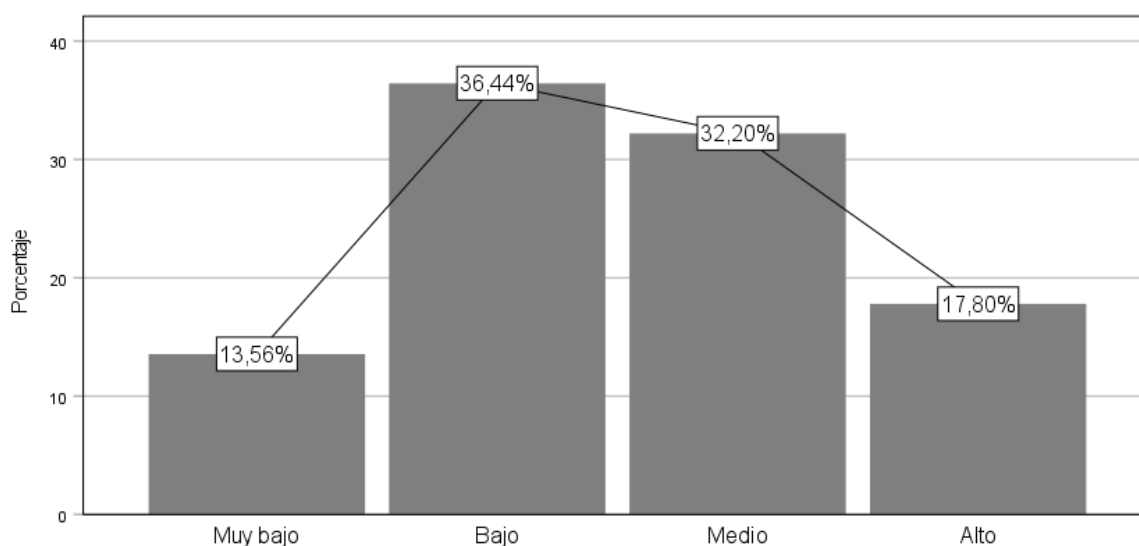
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 44.07% afirman que el nivel de habilidades financieras (Agrupada) es medio. el 30.51% dicen que el nivel es bajo, el 15.25% mencionan que el nivel es alto, y el 10.17% afirman que las habilidades financieras (Agrupada) es muy bajo.

Tabla 33 Nivel de actitudes financieras (agrupada)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	16	13,6	13,6	13,6
	Bajo	43	36,4	36,4	50,0
	Medio	38	32,2	32,2	82,2
	Alto	21	17,8	17,8	100,0
	Total	118	100,0	100,0	

Figura 35 Nivel de actitudes financieras (agrupada)



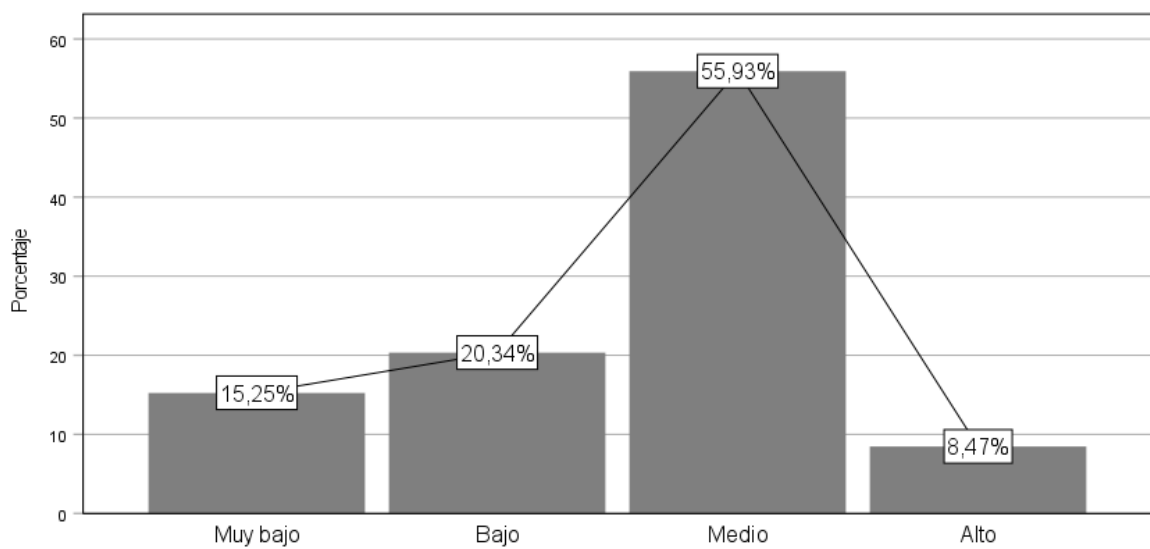
Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 36.44% afirman que las actitudes financieras (Agrupada) es bajo. el 32.20% dicen que el nivel es medio, el 17.80% mencionan que el nivel es alto, y el 13.56% afirman que el nivel de las actitudes financieras (Agrupada) es muy bajo.

Tabla 34 Nivel de comportamiento financiero (agrupada)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	18	15,3	15,3	15,3
	Bajo	24	20,3	20,3	35,6
	Medio	66	55,9	55,9	91,5
	Alto	10	8,5	8,5	100,0
	Total	118	100,0	100,0	

Figura 36 Nivel de comportamiento financiero (agrupada)



Interpretación:

Los resultados de la información estadística nos muestran de 118 encuestados, el 55.93% afirman que el nivel de comportamiento financiero (Agrupada) es medio. el 20.34% dicen que el nivel es bajo, el 15.25% mencionan que el nivel es muy bajo, y el 8.47% afirman que el nivel de comportamiento financiero (Agrupada) es alto.

Tabla 35 Resultado de Modelo de Regresión Lineal Múltiple

Dependent Variable: BE
Method: Least Squares
Date: 07/21/24 Time: 20:46
Sample: 1 118
Included observations: 118

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	5.117571	1.469201	3.483235	0.0007
CF	0.304179	0.096710	3.145268	0.0021
HF	0.325086	0.148979	2.182088	0.0312
AF	1.247316	0.120514	10.35000	0.0000
COF	-0.230008	0.124004	-1.854848	0.0662
R-squared	0.731822	Mean dependent var		28.06780
Adjusted R-squared	0.722329	S.D. dependent var		5.767176
S.E. of regression	3.038983	Akaike info criterion		5.102372
Sum squared resid	1043.602	Schwarz criterion		5.219774
Log likelihood	-296.0399	Hannan-Quinn criter.		5.150040
F-statistic	77.09062	Durbin-Watson stat		1.563157
Prob(F-statistic)	0.000000			

Modelo de Regresión

$$BE = 5.1175 + 0.3041*CF + 0.3250*HF + 1.2473*AF - 0.2300*COF$$

$R^2 = 0.7318$ este valor implica que las dimensiones de la variable independiente (conocimientos financieros, hábitos financieros, actitudes financieras y comportamiento financiero) tienen una capacidad considerable para explicar las variaciones en la variable dependiente bienestar económico.

R^2 ajustado = 0.7223 este valor sugiere que después de ajustar por la complejidad del modelo, este explica que alrededor de 72.23% de la variabilidad observada en el bienestar económico, está explicada por las variables conocimientos financieros, hábitos financieros, actitudes financieras y comportamiento financiero.

Tabla 36 *Matriz de Correlación de Variables*

	BE	CF	HF	AF	COF
BE	1	0.5859	0.6294	0.8278	0.5607
CF	0.5859	1	0.5851	0.5232	0.5922
HF	0.6294	0.5851	1	0.6266	0.6833
AF	0.8278	0.5232	0.6266	1	0.6610
COF	0.5607	0.5922	0.6833	0.6610	1

De acuerdo a los resultados obtenidos del coeficiente de correlación, donde podemos observar que:

- El bienestar económico está relacionado positivamente en un 58.59% con el conocimiento financiero.
- El bienestar económico está relacionado positivamente en un 62.94% con los hábitos financieros.
- El bienestar económico está relacionado positivamente en un 82.78% con las actitudes financieras.
- El bienestar económico está relacionado positivamente en un 56.07% con el comportamiento financiero.

4.3. Prueba de Hipótesis

4.3.1. Hipótesis General

Ho: Las capacidades financieras no inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Ha: Las capacidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

F-Statistic = 77.09062

Prob(F-statistic) = 0.000000

Conociendo la regla de decisión siguiente:

Cuando: $F\text{-statistic} > F_{\alpha} (k-1, n-k)$

si esto se da se rechaza la hipótesis nula H_0 :

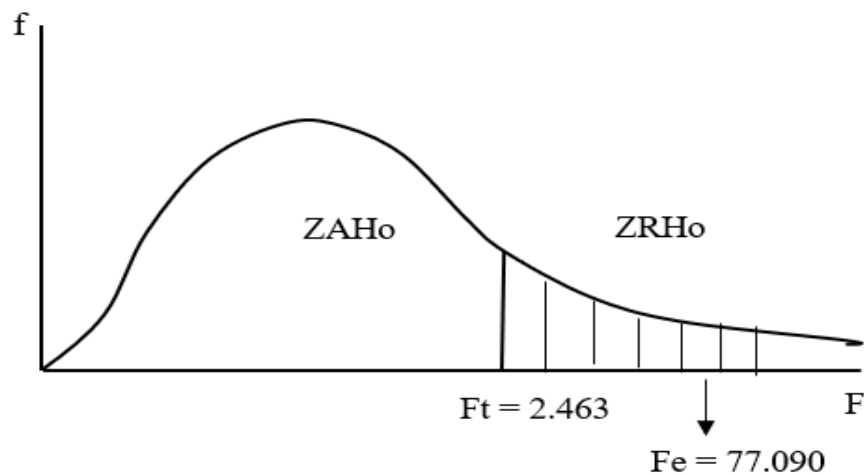
Como:

77.09062 > $F_{0.05} (4, 113)$

77.09062 > 2.463

Significa que al menos un β_j no puede quedar nulo a un 0.05 de nivel de significancia.

Figura 37 Prueba F Capacidades financieras y bienestar económico



Nota. Elaboración Propia según datos de las MYPES, 2023.

Conclusión:

Según los resultados del $F\text{-statistic} = 77.09062$ en el modelo de regresión múltiple tiene una $\text{Prob}(F\text{-statistic}) = 0.000$, donde se rechaza la hipótesis nula y concluimos: Las capacidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

4.3.2. Prueba de Hipótesis Específicas

Prueba de Hipótesis Específica 1

H₀: Los conocimientos financieros no inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

H_a: Los conocimientos financieros inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Cuando $|t_e| > t_t$ en este caso se rechaza la H₀:

$$n = 118$$

$$k = 5$$

Entonces tendríamos $118 - 5 = 113$ grados de libertad

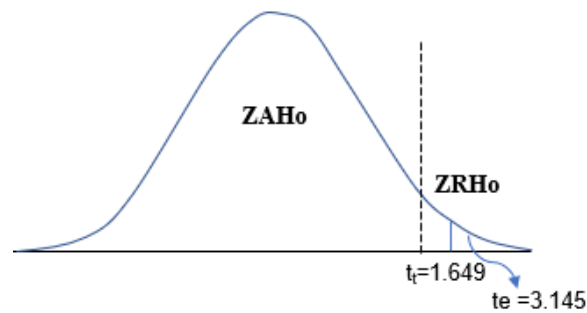
Nivel de significancia $\alpha = 5\%$

Cómo $t_e = |3.145268| > t_t = 1.6449$ Se rechaza la H₀.

Conclusión:

De acuerdo a los resultados existe suficiente evidencia estadística a un nivel de significancia de 0.05 y 113 grados de libertad, que los conocimientos financieros inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Figura 38 Gráfico *t* de Student conocimientos financieros y bienestar económico



Nota. Elaboración propia según datos de las MYPES, 2023.

Hipótesis Especifica 2

H₀: Las habilidades financieras no inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

H_a: Las habilidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Cuando $|t_e| > t_c$ en este caso se rechaza la H₀:

$$n = 118$$

$$k = 5$$

Entonces tendríamos $118 - 5 = 113$ grados de libertad

Nivel de significancia $\alpha = 5\%$

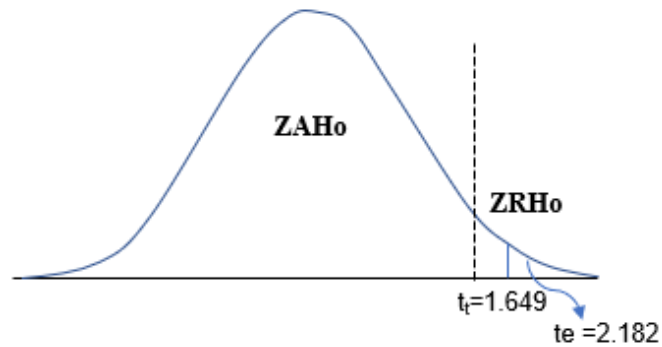
Cómo $|2.182088| < 1.649$ Se acepta la H₀.

Conclusión:

De acuerdo a los resultados existe suficiente evidencia estadística a un nivel de significancia de 0.05 y 113 grados de libertad, que las habilidades financieras inciden significativamente en el bienestar

económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Figura 39 Gráfico *t* de Student habilidades financieras y bienestar económico



Nota. Elaboración Propia según datos de las MYPES, 2023.

Hipótesis Especifica 3

H₀: Las actitudes financieras no inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

H_a: Las actitudes financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Cuando $|t_e| > t_t$ en este caso se rechaza la H₀:

$$n = 118$$

$$k = 5$$

Entonces tendríamos $118 - 5 = 113$ grados de libertad

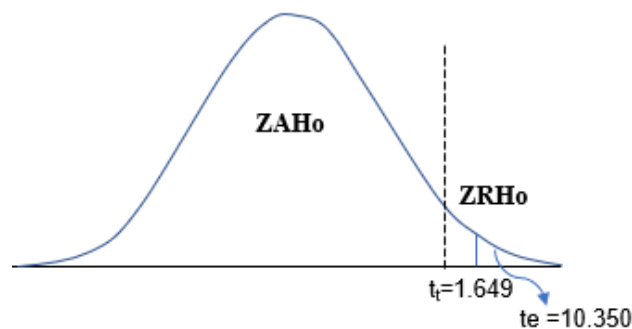
Nivel de significancia $\alpha = 5\%$

Cómo $|10.350| > 1.649$ Se rechaza la H₀.

Conclusión:

De acuerdo a los resultados existe suficiente evidencia estadística a un nivel de significancia de 0.05 y 113 grados de libertad, que las actitudes financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Figura 40 Gráfico *t* de Student habilidades financieras y bienestar económico



Nota. Elaboración Propia según datos de las MYPES, 2023.

Hipótesis Especifica 4

H₀: El comportamiento financiero no incide significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

H_a: El comportamiento financiero incide significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Cuando $|t_e| > t_t$ en este caso se rechaza la H₀:

$$n = 118$$

$$k = 5$$

Entonces tendríamos $118 - 5 = 113$ grados de libertad

Nivel de significancia $\alpha = 5\%$

Cómo p-valor es $0.0662 > 0.05$ Se acepta la H_0 .

Conclusión:

De acuerdo a los resultados como p-valor es $0.0662 > 0.05$ se acepta la hipótesis nula y concluimos que existe suficiente evidencia estadística a un nivel de significancia de 0.05 y 113 grados de libertad, que el comportamiento financiero no incide significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

4.4. Discusión de Resultados

En la presente investigación al determinar la incidencia las capacidades financieras y el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023, se pudo encontrar el valor del $F_c = 77.090 > F_t = 2.463$, a través de la prueba de F de Fisher. Lo que nos da a entender que existe relación entre ambas variables y el 77.09% de la variación del bienestar económico se puede explicar debido al comportamiento de las capacidades financieras en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023, lo que nos quiere decir que el conocimientos financieros, las habilidades financieras, actitudes financieras y comportamiento financiero incide en el bienestar económico, es decir incide en sus ingresos, gastos y con las condiciones de vida de las MYPES en el distrito de Chaupimarca.

Frente a lo mencionado se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, donde refiere que existe incidencia significativa entre las capacidades financieras y el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

Estos resultados son corroborados por **Ruiz, (2023)**, Se establece que existe correlación positiva significativa entre las capacidades financieras y el bienestar económico de los integrantes de Ancash productivo con un coeficiente de 0.71. Así también **Condori & Vidalon, (2020)**, menciona que existe una correlación directa, positiva y de intensidad leve entre el Bienestar Económico y el Comportamiento Financiero de los Micro y Pequeños empresarios de la ciudad de Arequipa, por lo que se puede inferir que existe influencia entre las variables de estudio. Por otro lado, Rivera, (2019), concluye de la revisión a la documentación y puesta a prueba se determinó que la educación financiera, se relaciona con el crecimiento económico en las MYPES instaladas en el distrito de Huacho 2018.; y por último **Amasifuen, (2020)**, concluye: se determinó que la educación financiera y el desarrollo de las microempresas de los clientes de la Caja Piura en la provincia de Tocache, se relacionan significativamente y de manera positiva perfecta, porque la significancia bilateral es menor al alfa ($0.00 < 0.05$), actualmente la educación financiera de estos microempresarios está incidiendo de manera positiva y perfecta ($r_s = 1.000$) el desarrollo de sus negocios, lo que permite aceptar la hipótesis alterna propuesta en la investigación.

En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar estos resultados, podemos observar que los resultados de nuestra investigación coinciden con lo obtenido por los investigadores mencionados anteriormente; entonces confirmamos que, si las MYPES siguen desarrollando y aplicando sus conocimientos financieros, hábitos financieros, actitudes financieras y comportamiento financiero, tendrán un mejor bienestar económico y por ende mejorará la calidad de vida.

CONCLUSIONES

1. De acuerdo a los resultados de la investigación se tiene un $R^2 = 0.7318$ este valor implica que las dimensiones de la variable independiente (conocimientos financieros, hábitos financieros, actitudes financieras y comportamiento financiero) tienen una capacidad considerable para explicar las variaciones en la variable dependiente bienestar económico.
2. Según la prueba de hipótesis general los resultados del $F\text{-statistic} = 77.09062 > 2.463$, con una $\text{Prob}(F\text{-statistic}) = 0.000 < 0.05$, donde se rechaza la hipótesis nula y concluimos: Las capacidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.
3. Para la primera hipótesis específica 1 se comprobó los resultados del test estadístico $t_e = |3.145268| > t_t = 1.6449$, donde se rechaza la H_0 y concluimos que los conocimientos financieros inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.
4. Para la segunda hipótesis específica, se comprobó los resultados del test estadístico $t_e = |2.182088| > t_t = 1.6449$ Se rechaza la H_0 y concluimos que las habilidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.
5. Para la tercera hipótesis específica, se comprobó los resultados del test estadístico $t_e = |10.350| > t_t = 1.649$ donde se rechaza la H_0 y concluimos que las actitudes financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.
6. Para la cuarta hipótesis específica, se comprobó p-valor es $0.0662 < 0.05$ donde se acepta la hipótesis nula y concluimos que el comportamiento financiero no incide

significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.

RECOMENDACIONES

1. Las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, deben mejorar la elaboración de su presupuesto de ingresos y gastos, así como tener conocimiento referente al funcionamiento del sistema financiero, cómo obtener crédito, como manejar deudas y como reducirlos y cómo invertir en el mercado financiero.
2. Las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca deben mejorar sus habilidades numéricas, habilidades de escribir e interpretar para que elaboren un plan financiero,
3. Las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca deben tener conocimiento en flujo de caja económico y financiero y la evaluación económica y financiera.
4. Las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca deben hacer un análisis de ingresos y gastos, para que los gastos este acorde a los ingresos mensuales y de procurar contar con ahorros o inversión y en el mediano plazo ser autosuficiente e independiente, reduciendo de esta manera la carga de la deuda.
5. Las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca deben mejorar su bienestar económico, ya que el 49.16% tienen entre 31.36% nivel medio y 17.80% están en el nivel alto, mientras que 37.28% dicen estar en nivel bajo y 13.56% menciona estar en el nivel muy bajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amasifuen, A. (2020). LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y EL DESARROLLO DE LAS MICRO EMPRESAS, CLIENTES DE LA CAJA PIURA SAC- PROVINCIA DE TOCACHE -SAN MARTÍN. Tingo María Perú: UNAS.
- BBVA. (9 de enero de 2024). ¿Qué es la educación financiera? Obtenido de <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-la-educacion-financiera/>
- Becker. (1964). Capital Humano.
- Becker, G. (1964). Investment in human capital: A theoretical analysis. Paris: Journal of political economy, 70(5, Part 2), 9-49.
- Cabrera, L. (2023). Influencia de la educación financiera en el desarrollo empresarial de los comerciantes mypes del mercado José Quiñones de Chiclayo, 2022. Chiclayo Perú: UCSTM.
- Carrasco, S. (2005). Metodología de la Investigación Científica. Lima Perú: San Marcos.
- Condori, A., & Vidalon, D. (2020). COMPORTAMIENTO FINANCIERO PARA MEJORAR EL BIENESTAR ECONÓMICO EN LOS MICRO Y PEQUEÑOS EMPRESARIOS, AREQUIPA - PERÚ, 2020. Arequipa Perú: UNSA.
- Cruz, J. (23 de abril de 2018). Condiciones de vida. Obtenido de CONEVAL: - <https://www.coneval.org.mx/Paginas/busqueda.aspx#k=Pagin>
- Díaz, N. (2020). Educación financiera y el bienestar económico y social en los afiliados de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Unión Colombiana, 2019. Lima Perú: UPU.
- Esteban, E. (2009). Metodología de la Investigación Económica y Social. Lima Perú: San Marcos.
- Faster, C. (19 de marzo de 2024). Niveles de ingresos la conexión entre los niveles de ingresos y los cambios en la demanda. Obtenido de

<https://fastercapital.com/es/contenido/Niveles-de-ingresos--la-conexion-entre-los-niveles-de-ingresos-y-los-cambios-en-la-demanda.html>

Fernando, J. (12 de abril de 2024). Financial Literacy: What it is, and Why it is important to teach teens. Obtenido de <https://www.investopedia.com/terms/f/financial-literacy.asp>

Hicks, J. (1945). "Valor y Capital". México: Fondo de Cultura Económica.

Longhi, F. (2020). Condiciones de vida y contextos de salud. Un análisis territorial aplicado a la población argentina (2001-2010). Condiciones de vida y contextos revista Huellas, Volumen 24, N° 1, 133-156.

Lusardi, A. (2019). Financial literacy and the need for financial education: evidence and implications. Swiss Journal of Economics and Statistics volume . Obtenido de <https://sjes.springeropen.com/articles/10.1186/s41937-019-0027-5>

Naidoo, K., Githiari, A., & Mariposa, O. (2017). , "There and back again. Harnessing data, developing collaborative platforms and enabling governments to deliver on the SDGs. The MAP Global Insights Series, vol. 2 UN Capital Development Fund (UNCDF).

Moreno, E., (2024), Niveles de Investigación, jueves 23 de mayo 2024; <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2016/12/niveles-de-investigacion-cientifica.html>

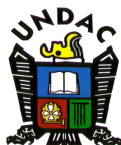
Pacheco, J. (30 de abril de 2023). Economía 360. Obtenido de Bienestar Económico: https://www.economia360.org/bienestar-economico/#google_vignette

Pino, R. (2019). Metodología de la Investigación. Lima Perú: San Marcos.

Rivera, S. (2019). LA EDUCACION FINANCIERA SU RELACION CON EL CRECIMIENTO ECONOMICO DE LAS MYPES EN EL DISTRITO DE HUACHO 2018 . Huacho Perú: UNJFSC.

- Ruiz, J. (2023). Capacidades financieras y su relación con el bienestar económico en el grupo Ancash Productivo, en el año 2023. Lima Perú: UCV.
- Sura. (17 de abril de 2021). La educación, base de nuestro bienestar económico. Obtenido de <https://segurossura.com/blog/empresas/la-educacion-base-de-nuestro-bienestar-economico/>
- UNCDF. (5 de febrero de 2018). Igniting SDG Progress Through Digital Financial Inclusion. Obtenido de <http://www.uncdf.org/article/3951/igniting-sdg-progress-through-digital-financial-inclusion>.
- Wellbeing, W. (7 de julio de 2022). ¿Qué es la Economía de Bienestar? Obtenido de <https://weall.org/que-es-la-economia-de-bienestar>
- Wikipedia. (26 de junio de 2022). La Enciclopedia Libre. Obtenido de Wikipedia la Enciclopedia Libre: <https://es.wikipedia.org/wiki/Salario>
- World Bank. (2013). Financial Capability Surveys Around the World. Why Financial Capability is Important and How Surveys Can Help. Washington: D. C. World Bank Group.

ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMÍA

Anexo 1 Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario Variable: Capacidades Financieras

INSTRUCCIONES: El cuestionario está dirigido las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, para recopilar información referente a las capacidades financieras, cuyo objetivo es netamente estudio de investigación académico, cada una de las preguntas va acompañada de una escala con cinco alternativas de respuestas, responda la alternativa que estime conveniente.

Escala de Likert		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
V.I. CAPACIDADES FINANCIERAS		1	2	3	4	5
Ítems	D1. Conocimientos Financieros					
1	Estoy familiarizado con los términos financieros básicos como tasa de interés, inflación, rentabilidad, utilidades y ganancias.					
2	Tengo conocimientos sobre cómo elaborar un presupuesto de ingresos y gastos					
3	Tengo conocimientos sobre cómo funciona el sistema financiero y cómo obtener crédito.					
4	Tengo conocimientos sobre el manejo de deudas y cómo reducirlas					
5	Poseo conocimientos de cómo invertir en el mercado financiero					
	D2. Habilidades financieras					
6	Considero que tengo habilidades numéricas para elaborar un plan financiero					
7	Considero que tengo habilidades de escribir y saber interpretar					
8	Considero que las habilidades financieras son importantes para su bienestar económico					
9	Considero que tengo habilidad para una gestión de riesgo financiero					
	D3. Actitudes Financieras					
10	Considero adecuado el uso de servicios financieros o un banco para planificar mis finanzas					
11	Evalúo y entiendo el flujo financiero presente y futuro					
12	Considera importante el ahorrar regularmente					
13	Consideraría adecuado adquirir una deuda para pagar otra					
14	Considero que poseo una buena estrategia para reducir mis deudas					
	D4. Comportamiento Financiero					
15	Usted gestiona los recursos financieros en activos y capital de trabajo					
16	Considero importante la planificación de recursos financieros					
17	Usted considera un alto nivel en la toma de decisiones financieras					
18	Usted toma en cuenta la asesoría especializada del sistema financiero					
19	Considero que tengo el conocimiento necesario para tomar decisiones financieras					



**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

Anexo 2 Cuestionario Variable: Bienestar Económico

INSTRUCCIONES: El cuestionario está dirigido las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, para recopilar información referente a las capacidades financieras, cuyo objetivo es netamente estudio de investigación académico, cada una de las preguntas va acompañada de una escala con cinco alternativas de respuestas, responda la alternativa que estime conveniente.

Escala de Likert		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
		1	2	3	4	5
V.D. BIENESTAR ECONÓMICO						
Ítems	D1. Nivel de Ingresos y Gastos					
20	En general, estoy satisfecho/a con mi nivel de ingresos					
21	Mis gastos mensuales son acordes a mis ingresos					
22	Soy capaz de ahorrar parte de mis ingresos de manera regular					
23	Mis deudas no representan una carga significativa para mi situación financiera					
24	Considero que mi nivel de vida está en consonancia con mis ingresos					
25	Considero que somos autosuficientes e independientes					
	D2. Condiciones de Vida					
26	Tengo acceso a servicios básicos de calidad (agua, electricidad, saneamiento, etc.).					
27	Mi vivienda cumple con mis necesidades y está en buen estado.					
28	Tengo acceso a servicios de salud de calidad					
29	Tengo acceso a servicios de educación de calidad que se adaptan a mis necesidades					

Anexo 3 Procedimiento de validación del instrumento con el alfa de Cronbach

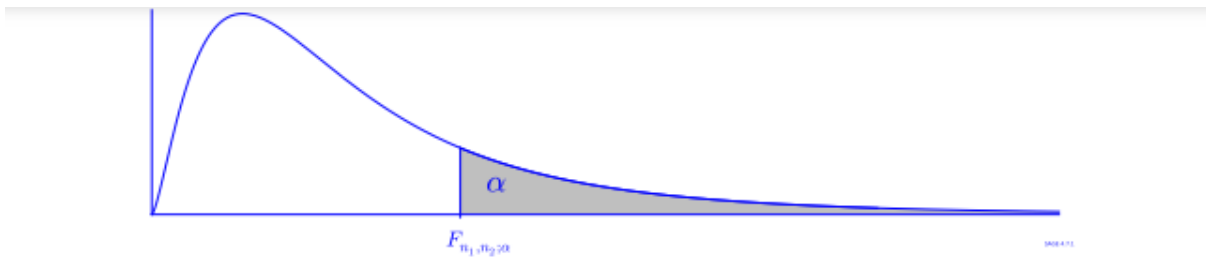
Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach basada en elementos		
Alfa de Cronbach	estandarizados	N de elementos
,906	,907	29

Estadísticas de elemento

	Media	Desviación estándar	N
P1	3,44	1,000	118
P2	2,81	,954	118
P3	2,76	1,122	118
P4	2,92	1,083	118
P5	2,95	1,053	118
P6	2,97	,982	118
P7	2,95	,885	118
P8	3,52	,993	118
P9	3,22	1,103	118
P10	3,32	1,085	118
P11	2,78	1,133	118
P12	2,72	1,146	118
P13	2,58	1,120	118
P14	3,00	1,004	118
P15	3,20	1,067	118
P16	2,97	1,050	118
P17	3,14	1,142	118
P18	3,22	1,103	118
P19	3,32	1,085	118
P20	2,78	1,133	118
P21	2,47	1,130	118
P22	2,67	,988	118
P23	3,18	1,129	118
P24	2,70	,998	118
P25	2,86	,876	118
P26	2,72	1,146	118
P27	2,58	1,120	118
P28	3,00	1,004	118
P29	3,10	1,081	118

Anexo 4 Tabla Estadístico de F



Ejemplo: para $n_1 = 5$, $n_2 = 10$ y $\alpha = 0.05$, $F_{5,10;0.05} = 3.326$, significa que $P(F_{5,10} > 3.326) = 0.05$.

n_2	n_1															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	16	18	20	24
1	161.4	199.5	215.7	224.6	230.2	234.0	236.8	238.9	240.5	241.9	243.9	245.9	246.5	247.3	248.0	249.1
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.41	19.43	19.43	19.44	19.45	19.45
3	10.13	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845	8.812	8.786	8.745	8.703	8.692	8.675	8.660	8.639
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041	5.999	5.964	5.912	5.858	5.844	5.821	5.803	5.774
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818	4.772	4.735	4.678	4.619	4.604	4.579	4.558	4.527
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147	4.099	4.060	4.000	3.938	3.922	3.896	3.874	3.841
7	5.591	4.737	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726	3.677	3.637	3.575	3.511	3.494	3.467	3.445	3.410
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581	3.500	3.438	3.388	3.347	3.284	3.218	3.202	3.173	3.150	3.115
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230	3.179	3.137	3.073	3.006	2.989	2.960	2.936	2.900
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072	3.020	2.978	2.913	2.845	2.828	2.798	2.774	2.737
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948	2.896	2.854	2.788	2.719	2.701	2.671	2.646	2.609
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849	2.796	2.753	2.687	2.617	2.599	2.568	2.544	2.505
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767	2.714	2.671	2.604	2.533	2.515	2.484	2.459	2.420
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699	2.646	2.602	2.534	2.463	2.445	2.413	2.388	2.349
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641	2.588	2.544	2.475	2.403	2.385	2.353	2.328	2.288
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591	2.538	2.494	2.425	2.352	2.333	2.302	2.276	2.235
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548	2.494	2.450	2.381	2.308	2.289	2.257	2.230	2.190
18	4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.577	2.510	2.456	2.412	2.342	2.269	2.250	2.217	2.191	2.150
19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477	2.423	2.378	2.308	2.234	2.215	2.182	2.155	2.114
20	4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599	2.514	2.447	2.393	2.348	2.278	2.203	2.184	2.151	2.124	2.082
21	4.325	3.467	3.072	2.840	2.685	2.573	2.488	2.420	2.366	2.321	2.250	2.176	2.156	2.123	2.096	2.054
22	4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549	2.464	2.397	2.342	2.297	2.226	2.151	2.131	2.098	2.071	2.028
23	4.279	3.422	3.028	2.796	2.640	2.528	2.442	2.375	2.320	2.275	2.204	2.128	2.109	2.075	2.048	2.005
24	4.260	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508	2.423	2.355	2.300	2.255	2.183	2.108	2.088	2.054	2.027	1.984
25	4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.490	2.405	2.337	2.282	2.236	2.165	2.089	2.069	2.035	2.007	1.964
26	4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474	2.388	2.321	2.265	2.220	2.148	2.072	2.052	2.018	1.990	1.946
27	4.210	3.354	2.960	2.728	2.572	2.459	2.373	2.305	2.250	2.204	2.132	2.056	2.036	2.002	1.974	1.930
28	4.196	3.340	2.947	2.714	2.558	2.445	2.359	2.291	2.236	2.190	2.118	2.041	2.021	1.987	1.959	1.915
29	4.183	3.328	2.934	2.701	2.545	2.432	2.346	2.278	2.223	2.177	2.104	2.027	2.007	1.973	1.945	1.901
30	4.171	3.316	2.922	2.690	2.534	2.421	2.334	2.266	2.211	2.165	2.092	2.015	1.995	1.960	1.932	1.887
35	4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	2.372	2.285	2.217	2.161	2.114	2.041	1.963	1.942	1.907	1.878	1.833
40	4.085	3.232	2.839	2.606	2.449	2.336	2.249	2.180	2.124	2.077	2.003	1.924	1.904	1.868	1.839	1.793
45	4.057	3.204	2.812	2.579	2.422	2.308	2.221	2.152	2.096	2.049	1.974	1.895	1.874	1.838	1.808	1.762
50	4.034	3.183	2.790	2.557	2.400	2.286	2.199	2.130	2.073	2.026	1.952	1.871	1.850	1.814	1.784	1.737
60	4.001	3.150	2.758	2.525	2.368	2.254	2.167	2.097	2.040	1.993	1.917	1.836	1.815	1.778	1.748	1.700
70	3.978	3.128	2.736	2.503	2.346	2.231	2.143	2.074	2.017	1.969	1.893	1.812	1.790	1.753	1.722	1.674
80	3.960	3.111	2.719	2.486	2.329	2.214	2.126	2.056	1.999	1.951	1.875	1.793	1.772	1.734	1.703	1.654
100	3.936	3.087	2.696	2.463	2.305	2.191	2.103	2.032	1.975	1.927	1.850	1.768	1.746	1.708	1.676	1.627
125	3.917	3.069	2.677	2.444	2.287	2.172	2.084	2.013	1.956	1.907	1.830	1.747	1.725	1.687	1.655	1.605
150	3.904	3.056	2.665	2.432	2.274	2.160	2.071	2.001	1.943	1.894	1.817	1.734	1.711	1.673	1.641	1.590
175	3.895	3.048	2.656	2.423	2.266	2.151	2.062	1.992	1.934	1.885	1.808	1.724	1.702	1.663	1.631	1.580
200	3.888	3.041	2.650	2.417	2.259	2.144	2.056	1.985	1.927	1.878	1.801	1.717	1.694	1.656	1.623	1.572
300	3.873	3.026	2.635	2.402	2.244	2.129	2.040	1.969	1.911	1.862	1.785	1.700	1.677	1.638	1.606	1.554
400	3.865	3.018	2.627	2.394	2.237	2.121	2.032	1.962	1.903	1.854	1.776	1.691	1.669	1.630	1.597	1.545
500	3.860	3.014	2.623	2.390	2.232	2.117	2.028	1.957	1.899	1.850	1.772	1.686	1.664	1.625	1.592	1.539
750	3.854	3.008	2.617	2.384	2.226	2.111	2.022	1.951	1.892	1.843	1.765	1.680	1.657	1.618	1.585	1.532
1000	3.851	3.005	2.614	2.381	2.223	2.108	2.019	1.948	1.889	1.840	1.762	1.676	1.654	1.614	1.581	1.528

ANEXO No. 05 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Capacidades financieras y bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p style="text-align: center;">Problema General</p> <p>¿Cómo las capacidades financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023?</p> <p style="text-align: center;">Problemas Específicos</p> <p>¿Cómo los conocimientos financieros inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023?</p> <p>¿Cómo las habilidades financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023?</p> <p>¿Cómo las actitudes financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023?</p> <p>¿Cómo el comportamiento financiero incide en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023?</p>	<p style="text-align: center;">Objetivo General</p> <p>Determinar cómo las capacidades financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos Específicos</p> <p>Determinar cómo los conocimientos financieros inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.</p> <p>Determinar cómo las habilidades financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.</p> <p>Determinar cómo las actitudes financieras inciden en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.</p> <p>Determinar cómo el comportamiento financiero incide en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.</p>	<p style="text-align: center;">Hipótesis General</p> <p>Las capacidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.</p> <p style="text-align: center;">Hipótesis Específicos</p> <p>Los conocimientos financieros inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.</p> <p>Las habilidades financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.</p> <p>Las actitudes financieras inciden significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.</p> <p>El comportamiento financiero incide significativamente en el bienestar económico en las MYPES textiles y calzados en el distrito de Chaupimarca, 2023.</p>	<p>V. I.</p> <p>Capacidades Financieras</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimientos financieros -Habilidades financieras -Actitudes financieras -Comportamiento financiero <p>V. D</p> <p>Bienestar económico</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ingresos y gastos -Condiciones de vida 	<p>Tipo de la Investigación:</p> <p>No experimental</p> <p>Nivel de la Investigación:</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño de la Investigación:</p> <p>Transversal Correlacional</p> <p style="text-align: center;"> $Y_1 \longleftrightarrow X_1$ $Y_1 \longleftrightarrow X_2$ </p> <p>Población y Muestra:</p> <p>Población: 170</p> <p>Muestra: 118</p> <p>De acuerdo a la fórmula</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $\frac{N \cdot Z^2 \cdot (p \cdot q)}{N \cdot E^2 + Z^2 \cdot (p \cdot q)}$ </div>